

Anlage zum RdErl. des Innenministeriums  
vom 21. Dezember 2005, 74 - 27.19.01

**Gruppenführer-Ausbildung  
und  
Truppmann- / Truppführer-  
Aus- und Fortbildung  
der Freiwilligen Feuerwehren  
in Nordrhein-Westfalen**


**Gruppenführerlehrgang (F III - Lehrgang)**  
**(FwDV 2 Nr. 4.1).....3**

**Truppführer Fortbildung**  
**(FwDV 2 Nr. 5).....22**

**Truppführer-Ausbildung**  
**(FwDV 2 Nr. 2.2).....41**

**Truppmann-Ausbildung**  
**(FwDV 2 Nr. 2.1).....75**

**Gruppenführerlehrgang (F III - Lehrgang)**  
**(FwDV 2 Nr. 4.1)**

<p><b>AG-FIII</b></p> <p><b>LFV NRW</b> <b>AGBF NRW</b> <b>WFV NRW</b> <b>IdF NRW</b></p>		<p><b>Ausbildung zum Gruppenführer in der Freiwilligen Feuerwehr (ehrenamtliche Feuerwehrangehörige)</b></p>
<p><b>Lernziele für die Ausbildung zum Gruppenführer (Freiwillige Feuerwehr) im F III</b></p>		
<p>Stand: Oktober 2005</p>		
<p><b>Richtziel für den Lehrgang (Ausbildungsziel):</b></p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer besitzt Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn befähigen, seine Aufgaben als Führer einer taktischen Einheit bis zur Stärke einer Gruppe im Einsatz, als Einsatzleiter bei selbstständigem Einsatz der taktischen Einheit, als Leiter seiner Einheit im innendienstlichen Aufgabenbereich, als Leiter einer Brandsicherheitswache und als Ausbilder in der praktischen Ausbildung wahrzunehmen.</p> <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Vorangehend sind in</p> <p>der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Sprechfunker, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger, der Ausbildung zum Truppführer</p> <p>einschließlich der Anteile der allgemeinen Ausbildung für den Katastrophenschutz im Zivilschutz die Fachkenntnisse und Fertigkeiten erworben worden, die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- für das Wahrnehmen einer einsatzbezogenen Aufgabe als Truppmann und Truppführer im Löscheinsatz einschließlich Rettung und bei technischen Hilfeleistungen einschließlich Rettung,</li> <li>- zur Kenntnis des Dienstbetriebs und der Wahrnehmung innendienstlicher Aufgaben und</li> <li>- zur Kenntnis der allgemeinen Rechte und Pflichten eines Feuerwehrangehörigen</li> </ul> <p>in den entsprechenden Aufgabenbereichen des Feuerwehrdienstes (einschließlich der Fachaufgabe des Brandschutzes im Zivilschutz und der allgemeinen Aufgaben der Feuerwehr im ABC-Schutz) erforderlich sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer hat die Kenntnisse und Fertigkeiten, die er in vorangehenden Ausbildungsstufen erworben hat, durch Teilnahme an der regelmäßigen Fortbildung in der Feuerwehr erhalten und vertieft.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst, insbesondere in der Durchführung von Einsätzen.</p>		

Der Lehrgangsteilnehmer ist zum Unterbrandmeister befördert.

Der Lehrgangsteilnehmer muss die Atemschutztauglichkeit nach G 26 zum Zeitpunkt des Lehrgangs besitzen.

Der Lehrgangsteilnehmer hat an der

- Sonderausbildung „ABC-Einsatz“ oder alternativ an der
  - Sonderausbildung „Gefährliche Stoffe und Güter“ (Stufe I) und der Sonderausbildung „Strahlenschutz“ (Stufe I) und
  - Ausbildung zum Maschinisten für Löschfahrzeuge
- mit Erfolg teilgenommen und verfügt möglichst über Erfahrungen auch in diesen Aufgabenbereichen.

Abweichend von den vorstehenden Regelungen kann zugelassen werden, wer die Sonderausbildung "ABC-Einsatz" und / oder "Maschinist" bisher nicht absolviert, jedoch die Truppführerfortbildung mit dem Modul 1 (ABC-Einsatz) und / oder Modul 2 (Aufgaben des Maschinisten und die Verwendung von Feuerlöschkreiselpumpen) durchgeführt hat.

<p><b>Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre</b></p>
<p><b>Ausbildungseinheit: Mitarbeiterführung</b></p>
<p><b>Ziel:</b></p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer muss in der Lage sein, die Aufgaben bezüglich der personenbezogenen Führung der Angehörigen seiner taktischen Einheit, auch in Ausnahmesituationen und bei hoher psychischer und physischer Belastung zu bewältigen. Die Möglichkeiten auf den einsatzbezogenen Stress der Angehörigen seiner taktischen Einheit vorbeugend und reduzierend einzuwirken sind ihm bekannt. Die Einflüsse, die das notwendige Vertrauensverhältnis zwischen dem Gruppenführer und seiner Mannschaft bewirken, als Grundlage eigenständiger Weiterentwicklung und die Notwendigkeit des kooperativen Verhaltens sind zur Erfüllung dieser Aufgabe zwingend notwendig. Er hat weiterhin die Einsicht, dass es denkbar ist seine taktische Einheit auch unter den besonderen Bedingungen des Verteidigungsfalls oder eines terroristischen Anschlages führen zu müssen.</p> <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst und damit auch über Erfahrungen im Umgang mit Vorgesetzten.</p>
<p><b>Hinweis:</b></p> <p>Die Ausbildungsinhalte werden durch Unterrichte, Aufgabenstellungen, die eigenverantwortlich zu erarbeiten sind (EVA) und durch entsprechend angelegte Einsatzübungen vermittelt. Der u.a. Zeitbedarf bezieht sich nur auf die Unterrichte.</p>
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Kenntnis der Führungs- und Leitungsaufgaben des Führers einer taktischen Einheit  Einsicht in zentrale Problemstellungen der Mitarbeiterführung  Kenntnis der Merkmale einer Führungspersönlichkeit als Grundlage eigenständiger Weiterentwicklung  Kenntnisse und Fertigkeiten zur Nutzung des situationsbezogen und angemessenen Führungsstils und seiner Auswahl  Einsicht in die Notwendigkeit kooperativen Verhaltens  Kenntnisse und Fertigkeiten zum Vermeiden von Stress im Einsatz</p> <p><b>Zeitbedarf: 1 Unterrichtseinheit</b></p>

## **Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre**

### **Ausbildungseinheit: Einsatzbezogene Führungsgrundsätze und Führungsvorgang**

#### **Ziel:**

**Der Lehrgangsteilnehmer muss als Führer einer taktischen Einheit bis zur Stärke einer Gruppe den Führungsvorgang nach FwDV 100 für einsatzbezogene Führungsentscheidungen nutzen können.**

#### **Voraussetzung:**

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer in der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Sprechfunker, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger und der Ausbildung zum Truppführer Kenntnisse und Fertigkeiten erworben, die zur Durchführung von Einsatzaufgaben und zur Anleitung und Überwachung eines Trupps während des Vorgehens erforderlich sind.

Der Lehrgangsteilnehmer hat die Kenntnisse und Fertigkeiten, die er in vorangehenden Ausbildungsstufen erworben hat, durch Teilnahme an der regelmäßigen Fortbildung in der Feuerwehr erhalten und vertieft.

Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst, insbesondere in der Durchführung von Einsätzen.

#### **Hinweis:**

Die Ausbildungsinhalte werden durch Unterrichte, Aufgabenstellungen, die eigenverantwortlich zu erarbeiten sind (EVA) und durch entsprechend angelegte Einsatzübungen vermittelt. Der u.a. Zeitbedarf bezieht sich nur auf die Unterrichte.

#### **Inhalte:**

taktische Grundsätze und ihre Anwendung  
Verhalten des Gruppenführers an Einsatzstellen  
Zweck und Inhalt des Führungsvorgangs  
Durchführung der Lagefeststellung nach FwDV 100  
Durchführung der Einsatzplanung (Beurteilung, Entschluss) nach FwDV 100  
Befehlsgebung  
Rückmeldungen

**Zeitbedarf: 4 Unterrichtseinheiten**

## **Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre**

### **Ausbildungseinheit: Einsatzplanung und -vorbereitung**

#### **Ziel:**

**Der Lehrgangsteilnehmer muss die Möglichkeiten der Einsatzplanung und –vorbereitung im Rahmen der Einsatzabwicklung nutzen können.**

#### **Voraussetzungen:**

Vorgehend hat der Lehrgangsteilnehmer in der Ausbildung zum Sprechfunker und der Ausbildung zum Truppführer Kenntnisse und Fertigkeiten erworben, die zur Nutzung von Karten im Feuerwehrdienst erforderlich sind.

Der Lehrgangsteilnehmer hat die Kenntnisse und Fertigkeiten, die er in vorangehenden Ausbildungsstufen erworben hat, durch Teilnahme an der regelmäßigen Fortbildung in der Feuerwehr erhalten und vertieft.

Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst, insbesondere in der Durchführung von Einsätzen.

#### **Hinweis:**

Die Ausbildungsinhalte werden durch Unterrichte, Aufgabenstellungen, die eigenverantwortlich zu erarbeiten sind (EVA) und durch entsprechend angelegte Einsatzübungen vermittelt. Der u.a. Zeitbedarf bezieht sich nur auf die Unterrichte.

#### **Inhalte:**

Zweck und Anwendung von Planungsunterlagen  
Nutzung von Feuerwehrplänen

**Zeitbedarf: 1 Unterrichtseinheit**



## **Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre**

### **Ausbildungseinheit: Gefahren der Einsatzstelle**

#### **Ziel:**

**Der Lehrgangsteilnehmer muss als Führer einer taktischen Einheit Gefahren der Einsatzstelle erkennen und beurteilen sowie die erforderlichen Maßnahmen einleiten können.**

#### **Voraussetzungen:**

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer in der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger und der Ausbildung zum Truppführer die speziellen Kenntnisse im Hinblick auf Gefahren der Einsatzstelle (auch durch Grundlagenfächer, wie Brandlehre, Mechanik und Baukunde, und Unterweisungen in der Unfallverhütung) erworben, die für das angemessene und sichere Vorgehen bzw. Arbeiten innerhalb eines Trupps bei Löscheinsätzen und Hilfeleistungen erforderlich sind.

Der Lehrgangsteilnehmer hat die Kenntnisse und Fertigkeiten, die er in vorangehenden Ausbildungsstufen erworben hat, durch Teilnahme an der regelmäßigen Fortbildung in der Feuerwehr erhalten und vertieft.

Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst, insbesondere in der Durchführung von Einsätzen.

#### **Hinweis:**

Die Ausbildungsinhalte werden durch Unterrichte, Aufgabenstellungen, die eigenverantwortlich zu erarbeiten sind (EVA) und durch entsprechend angelegte Einsatzübungen vermittelt. Der u.a. Zeitbedarf bezieht sich nur auf die Unterrichte.

#### **Inhalte:**

Beurteilung der Gefahren die durch die Gefahrenmatrix für die Ebene Gruppenführer vorgegeben sind und zusätzlich die Gefahren durch fließenden Verkehr und Gefahren durch Absturz von Feuerwehrangehörigen

**Zeitbedarf: 4 Unterrichtseinheiten**

<b>Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre</b>
<b>Ausbildungseinheit: Zusammenarbeit mit Presse, Rundfunk und Fernsehen</b>
<b>Ziel:</b>  Der Lehrgangsteilnehmer muss in der Lage sein den Medien während oder nach Einsätzen sowie aus dem innendienstlichen Aufgabenbereich einer Löschgruppe Auskunft zu geben. Hierbei sind die rechtlichen Rahmenbedingungen zu berücksichtigen.  <b>Voraussetzungen:</b>  Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst, insbesondere in der Durchführung von Einsätzen.
<b>Hinweis:</b>  Die Ausbildungsinhalte werden durch Unterrichte, Aufgabenstellungen, die eigenverantwortlich zu erarbeiten sind (EVA) und durch entsprechend angelegte Einsatzübungen vermittelt. Der u.a. Zeitbedarf bezieht sich nur auf die Unterrichte.
<b>Inhalte:</b>  rechtliche Stellung der Medien Schranken des Presserechts und Informationsverbote dienstliche Regelungen und situationsgerechte Information der Presse im Zuständigkeitsbereich des Gruppenführers  <b>Zeitbedarf: 1 Unterrichtseinheit</b>

## **Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre**

### **Ausbildungseinheit: Taktische Regeln für Löscheinsätze und technische Hilfeleistungen einschließlich Rettung**

#### **Ziel:**

**Der Lehrgangsteilnehmer kann die auf spezifische Einsatzsituationen bezogenen Regeln der Gefahrenabwehr taktisch richtig einordnen. Die Einsatzsituationen ergeben sich aus dem Einsatzgeschehen der Feuerwehren.**

#### **Voraussetzungen:**

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer in der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Sprechfunker, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger und der Ausbildung zum Truppführer die speziellen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf die Durchführung von Einsätzen erworben, die für die Ausübung von Grundtätigkeiten im Feuerwehrdienst und die Tätigkeit eines Trupps bei Löscheinsätzen, technischen Hilfeleistungen und Sondereinsätzen erforderlich sind.

Der Lehrgangsteilnehmer hat die Kenntnisse und Fertigkeiten, die er in vorangehenden Ausbildungsstufen erworben hat, durch Teilnahme an der regelmäßigen Fortbildung in der Feuerwehr erhalten und vertieft.

Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst, insbesondere in der Durchführung von Einsätzen.

#### **Hinweis:**

Die Ausbildungsinhalte werden durch Unterrichte, Aufgabenstellungen, die eigenverantwortlich zu erarbeiten sind (EVA) und durch entsprechend angelegte Einsatzübungen vermittelt. Der u.a. Zeitbedarf bezieht sich nur auf die Unterrichte.

#### **Inhalte:**

Einsatz bei Bränden  
Umgang mit betroffenen Personen bei technischen Hilfeleistungen  
Einsätzen an verunglückten Verkehrsmitteln  
Einsätzen an Maschinen aller Art  
Einsätzen bei Hochbauunfällen  
Einsätzen bei Tiefbau- und Silounfällen  
ABC-Einsatz

**Zeitbedarf: 4 Unterrichtseinheiten**

## **Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre**

### **Ausbildungseinheit: Einsatznachbereitung**

#### **Ziel:**

**Der Lehrgangsteilnehmer muss die Einsatzbereitschaft seiner Gruppe nach dem Einsatz wiederherstellen können. Hierzu gehören auch die Durchführung von Einsatznachbesprechungen und das Erstellen von Einsatzberichten.**

#### **Voraussetzungen:**

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer in der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Sprechfunker, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger und der Ausbildung zum Truppführer die speziellen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf die Durchführung von Einsätzen einschließlich des Abschließens von Einsätzen erworben, die für die Ausübung von Grundtätigkeiten im Feuerwehrdienst und die Tätigkeit eines Trupps bei Löscheinsätzen und technischen Hilfeleistungen erforderlich sind.

Der Lehrgangsteilnehmer hat die Kenntnisse und Fertigkeiten, die er in vorangehenden Ausbildungsstufen erworben hat, durch Teilnahme an der regelmäßigen Fortbildung in der Feuerwehr erhalten und vertieft.

Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst, insbesondere in der Durchführung von Einsätzen.

#### **Hinweis:**

Die Ausbildungsinhalte werden durch Unterrichte, Aufgabenstellungen, die eigenverantwortlich zu erarbeiten sind (EVA) und durch entsprechend angelegte Einsatzübungen vermittelt. Der u.a. Zeitbedarf bezieht sich nur auf die Unterrichte.

#### **Inhalte:**

Wiederherstellung der Einsatzbereitschaft  
Erstellen eines Einsatzberichts  
Durchführung von Einsatznachbesprechungen  
besonders belastenden Situationen und über angemessene Maßnahmen

**Zeitbedarf: 1 Unterrichtseinheit**

## **Ausbildungseinheit: Rechtsgrundlagen und Einsatzrecht**

### **Ziel:**

**Der Lehrgangsteilnehmer muss auf der Grundlage der für Führungskräfte bedeutsamen Regelungen des Gefahrenabwehr-, Feuerwehr und Katastrophenschutzrechts, im Einsatzgeschehen der Feuerwehren, situationsgerechte Entscheidungen treffen können.**

### **Voraussetzungen:**

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer in der Ausbildung zum Truppmann und Truppführer Kenntnisse über Rechtsgrundlagen und Fertigkeiten in der Anwendung von Rechtsgrundlagen erworben, die für das Wahrnehmen einer einsatzbezogenen Aufgabe als Truppmann oder Truppführer, für das Übernehmen sonstiger Aufgaben im Feuerwehrdienst auf Anweisung, zur Beachtung der allgemeinen Rechte und Pflichten eines Feuerwehrangehörigen im Feuerwehrdienst sowie im Katastrophenschutz und Zivilschutz erforderlich sind.

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer in der Ausbildung zum Maschinisten Kenntnisse über die Rechtsgrundlagen erworben worden, die für das richtige Verhalten eines Einsatzfahrers im Straßenverkehr erforderlich sind.

Der Lehrgangsteilnehmer hat die Kenntnisse und Fertigkeiten, die er in vorangehenden Ausbildungsstufen erworben hat, durch Teilnahme an der regelmäßigen Fortbildung in der Feuerwehr erhalten und vertieft.

Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst, insbesondere in der Durchführung von Einsätzen.

### **Hinweis:**

Die Ausbildungsinhalte werden durch Unterrichte, Aufgabenstellungen, die eigenverantwortlich zu erarbeiten sind (EVA) und durch entsprechend angelegte Einsatzübungen vermittelt. Der u.a. Zeitbedarf bezieht sich nur auf die Unterrichte.

**Inhalte:****Gewaltenteilung und Begriffe der Zuständigkeit exekutiver Einrichtungen**

Unterschied zwischen hoheitlichen Aufgaben (Pflichtaufgaben) und eigenwirtschaftlichem Handeln der Feuerwehr

Einschränkung von Grundrechten im Einsatz

Wahrnehmung der Eingriffsrechte

Handlungspflichten von Personen

Durchführung von Inanspruchnahmen

Durchführung von Vollstreckungsmaßnahmen im Einsatz

**Grundsätze der Amtshilfe**

Zuständigkeiten anderer Behörden und die Zusammenarbeit an Einsatzstellen

Besondere Rechte und Pflichten im ruhenden und fließenden Straßenverkehr

Besonderen Pflichten gegenüber der Umwelt

Aufgaben der Strafverfolgung im Zusammenhang mit Feuerwehreinsätzen

Aufgaben aus der Übernahme der Funktion und Wahrnehmung der Einsatzleitung und als Führer von Brandsicherheitswachen

**Zeitbedarf: 4 Unterrichtseinheiten**

## **Ausbildungseinheit: Naturwissenschaftliche Grundlagen (Brennen und Löschen)**

### **Ziel:**

**Der Lehrgangsteilnehmer muss bei Einsätzen den Ablauf von Verbrennungsvorgängen abschätzen können und die Eignung und Wirkung der Löschmittel beurteilen, sowie eine sachgerechte Auswahl der Löschmittel im Einsatz vornehmen können.**

### **Voraussetzungen:**

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer in der Ausbildung zum Truppmann und Truppführer Kenntnisse über die Verbrennung, insbesondere die Einflüsse des stofflichen und thermischen Zustands brennbarer Stoffe auf Entstehen und Fortbestehen der Verbrennung und die entsprechende Klassifizierung der brennbaren Stoffe, über Löschmittel sowie Kenntnisse und Fertigkeiten in der Anwendung der Löschmittel und Löschverfahren, soweit es zur Durchführung von Einsatzaufgaben im Rahmen von Trupps erforderlich ist, erworben.

Der Lehrgangsteilnehmer hat die Kenntnisse und Fertigkeiten, die er in vorangehenden Ausbildungsstufen erworben hat, durch Teilnahme an der regelmäßigen Fortbildung in der Feuerwehr erhalten und vertieft.

Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst, insbesondere in der Durchführung von Einsätzen.

### **Inhalte:**

Ablauf, Begleiterscheinungen und Besonderheiten bei einer Verbrennung  
Sicherheitstechnische Kennzahlen  
Schaumberechnungen  
Auswahl und Anwendung der bekannten Löschmittel unter Berücksichtigung der Einsatzmöglichkeiten und –grenzen

**Zeitbedarf: 4 Unterrichtseinheiten**

## **Ausbildungseinheit: Ausbildungslehre**

### **Ziel:**

**Der Lehrgangsteilnehmer muss für Ausbildungs- und Übungsdienste seiner taktischen Einheit bis zur Stärke einer Gruppe Ausbildungsverfahren für den praktischen Dienst einschätzen können.**

### **Voraussetzungen:**

Voranehend hat der Lehrgangsteilnehmer in der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Sprechfunker, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger, der Ausbildung zum Truppführer und der Teilnahme an der regelmäßigen Fortbildung in der Feuerwehr die feuerwehrfachbezogenen Kenntnisse und Fertigkeiten (Fachkompetenz) erworben, die zur Durchführung der praktischen Ausbildungsverfahren, orientiert an der Zielgruppe der Truppmänner und Truppführer, erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch die fachbezogenen Anteile der Ausbildung zum Gruppenführer.

Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst, insbesondere in der Durchführung von Einsätzen.

Die Befähigung zur Durchführung von Unterrichten wird z.B. durch Teilnahme an einem separaten Lehrgang in „Methodik/Didaktik“ erworben.

### **Hinweis:**

Die Ausbildungsinhalte werden durch Unterrichte und durch entsprechend angelegte Einsatzübungen vermittelt. Der u.a. Zeitbedarf bezieht sich nur auf die Unterrichte.

### **Inhalte:**

lernpsychologischen Grundlagen von Ausbildungsverfahren im praktischen Dienst  
Bedeutung von Lernzielen für die praktische Ausbildung  
Auswahl und Gestaltung unterschiedlicher Ausbildungsverfahren für den praktischen Dienst  
Gestalten von praktischen Übungen unter Berücksichtigung notwendiger organisatorischer Maßnahmen  
Anwendung von Ausbildungsverfahren, bezogen auf Unterweisungen am feuerwehrtechnischen Gerät

**Zeitbedarf: 4 Unterrichtseinheiten**



## **Übergeordnete Ausbildungseinheit: Ausrüstungskunde**

### **Ausbildungseinheit: Feuerwehrfahrzeuge und -geräte**

#### **Ziel:**

**Der Lehrgangsteilnehmer muss den technischen und taktischen Einsatzwert von Feuerwehrfahrzeugen und feuerwehrtechnischem Gerät im Einsatz einschätzen können, um situationsangemessen Fahrzeug und Gerät einsetzen zu können.**

#### **Voraussetzungen:**

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer in der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger, der Ausbildung zum Maschinisten und der Ausbildung zum Truppführer die speziellen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf Feuerwehrfahrzeuge und -geräte erworben, die für das Tätigwerden innerhalb eines Trupps bei Löscheinsätzen und Hilfeleistungen erforderlich sind.

Der Lehrgangsteilnehmer hat die Kenntnisse und Fertigkeiten, die er in vorangehenden Ausbildungsstufen erworben hat, durch Teilnahme an der regelmäßigen Fortbildung in der Feuerwehr erhalten und vertieft.

Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst, insbesondere in der Durchführung von Einsätzen.

#### **Inhalte:**

kraftfahrzeugtechnische Merkmale der genormten Feuerwehrfahrzeuge

Einsatzwert von genormten Löschfahrzeugen, Rüstwagen, Schlauchwagen und Hubrettungsfahrzeugen

Einsatzmöglichkeiten und –grenzen der Geräte zur einfachen technischen Hilfeleistung die auf den o.g. Feuerwehrfahrzeugen verlastet sind

situationsgerechtes Nutzen von Feuerwehrpumpen auch im Hinblick auf eine Löschwasserförderung oder Steigleitungen

Neuheiten

**Zeitbedarf: 6 Unterrichtseinheiten**

## **Ausbildungseinheit: Vorbeugender Brandschutz**

### **Ziel:**

**Der Lehrgangsteilnehmer muss in der Lage sein bei Einsätzen die baustoff- und bauteilbedingten Gefahren einschätzen zu können. Die bedeutsamen Ziele des Vorbeugenden Brandschutzes und die aus Feuerwehrsicht bedeutsamen Fakten zu Funktion und Betrieb der wichtigsten Brandschutzeinrichtungen sind Grundvoraussetzungen zur eigenständigen Führung einer Brandsicherheitswache.**

### **Voraussetzungen:**

Vorgehend hat der Lehrgangsteilnehmer in der Ausbildung zum Truppmann und der Ausbildung zum Truppführer Kenntnisse über die Aufgaben der Gemeinde mit ihrer Feuerwehr sowie Kenntnisse und Fertigkeiten erworben, die zur Einschätzung von Baustoffen, Bauteilen und Baukonstruktionen im Rahmen von Einsatzaufgaben eines Trupps erforderlich sind.

Der Lehrgangsteilnehmer hat die Kenntnisse und Fertigkeiten, die er in vorangehenden Ausbildungsstufen erworben hat, durch Teilnahme an der regelmäßigen Fortbildung in der Feuerwehr erhalten und vertieft.

Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst, insbesondere in der Durchführung von Einsätzen.

### **Hinweis:**

Die Ausbildungsinhalte werden durch Unterrichte, Aufgabenstellungen, die eigenverantwortlich zu erarbeiten sind (EVA) und durch entsprechend angelegte Einsatzübungen vermittelt. Der u.a. Zeitbedarf bezieht sich nur auf die Unterrichte.

### **Inhalte:**

Ziele des Vorbeugenden Brandschutzes  
Aufgaben der Gemeinde im Vorbeugenden Brandschutz  
Baulicher Brandschutz im Hinblick auf ortsspezifischen Gegebenheiten  
Funktion von Anlagen des anlagentechnischen Brandschutzes  
Durchführung von Brandsicherheitswachen

**Zeitbedarf: 4 Unterrichtseinheiten**

## **Ausbildungseinheit: Einsatzübungen (Löscheinsätze und Hilfeleistungen, ABC, Rechtsgrundlagen und Einsatzrecht, VB )**

### **Ziel:**

**Der Lehrgangsteilnehmer muss auf der Grundlage des Führungsvorgangs nach FwDV 100 und einer im Realmaßstab vorgegebenen Einsatzlage für die Ebene des Gruppenführers oder Staffelführers die Durchführung des Einsatzes gewährleisten können.**

### **Voraussetzung:**

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer in der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Sprechfunker, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger und der Ausbildung zum Truppführer die speziellen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf die Durchführung von Einsätzen erworben, die für die Ausübung von Grundtätigkeiten im Feuerwehrdienst sowie die Tätigkeit eines Trupps bei Löscheinsätzen und Hilfeleistungen und die Überwachung eines Trupps unter Atemschutz während des Vorgehens erforderlich sind.

Der Lehrgangsteilnehmer hat die Kenntnisse und Fertigkeiten, die er in vorangehenden Ausbildungsstufen erworben hat, durch Teilnahme an der regelmäßigen Fortbildung in der Feuerwehr erhalten und vertieft.

Der Lehrgangsteilnehmer verfügt über Erfahrungen im Feuerwehrdienst, insbesondere in der Durchführung von Einsätzen.

### **Inhalte:**

Unfallverhütung  
Lagefeststellung  
Beurteilung der Lage und der konsequenten Planung des Einsatzes  
Befehlsgebung  
Rückmeldung  
Überwachung von Einsätzen

**Zeitbedarf: 24 Unterrichtseinheiten**

## Anlage 1

**Tätigkeitswörter zur Beschreibung der kognitiven Lernziele**

Hauptklasse	Haupt- klasse	Beispiele
<b>Bewertung</b>	<b>6.00</b>	beurteilen, einordnen, klassifizieren, bewerten, nachweisen, einschätzen, auswählen, bestimmen, kritisch vergleichen, begründen, prüfen, entscheiden...
<b>Synthese</b>	<b>5.00</b>	entwickeln, planen, zuordnen, konzipieren, zusammenstellen, Ergebnisse erarbeiten, Zusammenhänge herstellen, entwerfen, darstellen, ableiten, ordnen, koordinieren...
<b>Analyse</b>	<b>4.00</b>	auswählen, einteilen, analysieren, unterscheiden, feststellen, Wechselbeziehungen aufzeigen, einordnen, Unterschiede feststellen, untersuchen, ermitteln, gegenüberstellen...
<b>Anwendung</b>	<b>3.00</b>	anwenden, anfertigen, erstellen, lösen, durchführen, Fälle lösen, Begriffe gebrauchen, Fragen abschätzen, vorbereiten, bestimmen, etwas praktisch tun, beweisen, gestalten, identifizieren, konstruieren, ausfüllen...
<b>Verständnis</b>	<b>2.00</b>	erklären, erläutern, wiedergeben (mit eigenen Worten), begreifen, interpretieren, übertragen, verdeutlichen, kombinieren, schlußfolgern, aufzeigen, zusammenfassen...
<b>Kenntnis (Wissen)</b>	<b>1.00</b>	nennen, aufzählen, wiedergeben, anführen, aufsagen (auswendig hersagen), ausdrücken, darstellen, aufschreiben, benennen, angeben, bezeichnen, berichten, beschreiben, schildern, skizzieren...

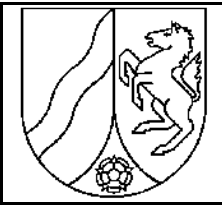
(vgl. B. S. Bloom; Taxonomie von Lernzielen)

Eine höhere Lernzielklasse beinhaltet automatisch die niedrigeren Klassen.

**Anlage 2:****Gliederung des Gruppenführerlehrgangs (F III-Lehrgang)**

<b>Einsatzlehre</b>		
		<b>Std.</b>
1	Mitarbeiterführung	1
2	Einsatzbezogene Führungsgrundsätze und Führungsvorgang	4
3	Einsatzplanung und –vorbereitung	1
4	Gefahren der Einsatzstelle	4
5	Zusammenarbeit mit Presse, Rundfunk und Fernsehen	1
6	Taktische Regeln für Löscheinsätze und technische Hilfeleistungen einschließlich Rettung	4
7	Einsatznachbereitung	1
8	Einsatzlehre (Eigenverantwortliches Arbeiten))	7
<b>Rechtsgrundlagen und Einsatzrecht</b>		
1	Rechtsgrundlagen und Einsatzrecht	4
3	Rechtsgrundlagen und Einsatzrecht (Eigenverantwortliches Arbeiten))	1
<b>Naturwissenschaftliche Grundlagen</b>		
1	Naturwissenschaftliche Grundlagen (Brennen und Löschen)	4
2	Naturwissenschaftliche Grundlagen (Brennen und Löschen) (Eigenverantwortliches Arbeiten)	1
<b>Ausbildungslehre</b>		
1	Ausbildungslehre	4
<b>Ausrüstungskunde</b>		
1	Feuerwehrfahrzeuge und Geräte	6
<b>Vorbeugender Brandschutz (VB)</b>		
1	Vorbeugender Brandschutz	4
3	Vorbeugender Brandschutz (Eigenverantwortliches Arbeiten)	1
<b>Einsatzübungen</b>		
1	Einsatzübungen (Löscheinsätze und Hilfeleistungen, ABC, Rechtsgrundlagen und Einsatzrecht, VB )	24
<b>Prüfungen</b>		
1	Prüfungen	8
<b>Summe</b>		<b>80</b>

**Truppführer Fortbildung  
(FwDV 2 Nr. 5)**

<p><b>F III - AG</b></p> <p><b>LFV NRW</b> <b>AGBF NRW</b> <b>WFV NRW</b> <b>IdF NRW</b></p>		<p><b>Fortbildungslehrgang für Truppführer TF (F) für ehrenamtliche Feuerwehrangehörige mit den theoretischen Anteilen der Lehrgänge "ABC-Einsatz" (Stufe I) und "Maschinisten".</b></p> <p><b>Die Fortbildung kann in den Kreisen und kreisfreien Städten durchgeführt werden.</b></p>
<p><b>Lernziele der Fortbildung für Truppführer TF (F)</b></p>		
<p>Stand: Oktober 2005</p>		
<p><b>Richtziel (Ausbildungsziel) für die Fortbildung:</b></p> <p><b>Der Lehrgangsteilnehmer besitzt ergänzend zur Ausbildung zum Truppführer zusätzliche Kenntnisse über</b></p> <p style="margin-left: 40px;"> <b>a) den ABC-Einsatz,</b>  <b>b) die Aufgaben des Maschinisten und die Verwendung von Feuerlöschkreisel-pumpen</b> </p> <p><b>sowie Fertigkeiten in der Handhabung von Ex-Meter und Gasspürgeräten.</b></p> <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Vorangehend sind in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Ausbildung zum Truppmann,</li> <li>• der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger und</li> <li>• der Ausbildung zum Sprechfunker</li> <li>• der Ausbildung zum Truppführer</li> </ul> <p>einschließlich der Anteile der allgemeinen Ausbildung für den Katastrophenschutz im Zivilschutz die Fachkenntnisse vermittelt worden, die für das Wahrnehmen der Aufgaben des Truppführers in den unterschiedlichen Aufgabengebieten des Feuerwehrdienstes (einschließlich der Fachaufgabe des Brandschutzes im Zivilschutz) und der allgemeinen Aufgaben der Feuerwehr im ABC-Schutz erforderlich sind.</p> <p>Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst in den Funktionen innerhalb von Trupps, Staffeln und Gruppen.</p>		

**Hinweise:**

**Diese Fortbildung dient zur Erweiterung des Wissenstandes der ehrenamtlichen Angehörigen der Freiwilligen Feuerwehren. Er kann auch dazu dienen eine zeitgerechte Teilnahme am Gruppenführer-Lehrgang zu ermöglichen, wenn die Lehrgänge "ABC-Einsatz" (Stufe I) und "Maschinisten" bis zum Zeitpunkt des Gruppenführer-Lehrgangs nicht besucht werden können.**

**Diese Fortbildung ist nur zum oben genannten Zweck bestimmt. Er ersetzt nicht die Lehrgänge "ABC-Einsatz" (Stufe I) und "Maschinisten" oder Anteile hiervon für Einsatzkräfte, die für eine dieser Aufgaben vorgesehen sind.**



## Modul 1: ABC-Einsatz (Unterricht)

### Richtziele:

1. Der Lehrgangsteilnehmer hat eine dem Ausbildungsziel angemessene Übersicht über die Einteilung und Kennzeichnung von ABC-Gefahrstoffen und dem Ausbildungsziel angemessene Kenntnisse, die ihn befähigen, vorhandene Kennzeichnungen zu erkennen und zu interpretieren.
2. Der Lehrgangsteilnehmer hat dem Ausbildungsziel angemessene Übersicht über stoffbezogene Gefahren und Schutzmöglichkeiten
3. Der Lehrgangsteilnehmer hat dem Ausbildungsziel angemessene Kenntnisse über Informationsmöglichkeiten, allgemeine und besondere Regeln der Einsatztaktik und die Bestandteile der Sonderausrüstung.

### Voraussetzungen:

Vorangehend sind in der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger und der Ausbildung zum Truppführer die speziellen Kenntnisse im Hinblick auf Gefahren durch ABC-Gefahrstoffe sowie ihres Erkennens und ihrer Einschätzung vermittelt worden, wie sie für das Tätigwerden als Truppführer erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse über die ABC-Gefahrenabwehr</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Möglichkeiten der ABC-Gefahrenabwehr unter Verwendung von Gerätewagen-Gefahrgut, Gerätewagen-Messtechnik, ABC-Erkundungsfahrzeug, Dekon-P-Fahrzeug, sonstigen Feuerwehrfahrzeugen und Abrollbehältern für den ABC-Einsatz sowie Sonderausrüstungen als Zusatzbelastungen beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Zusammenwirken der verschiedenen taktischen Einheiten im ABC-Einsatz beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Aufgaben des ABC-Einsatzes sowohl im Rahmen der kommunalen Aufgaben als auch des Katastrophenschutzes im Zivilschutz beschreiben.</p>	<b>90 min</b> <b>(2 U)</b>
<b>Kenntnisse über Einteilung und Kennzeichnung von ABC-Gefahrstoffen</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die Einteilung in Gefahrengruppen nach Feuerwehr-Dienstvorschrift 500 und mitgeltenden Rechtsvorschriften, einschl. der Transportkennzeichnungen beschreiben.	<b>90 min</b> <b>(2 U)</b>

<p><b>Kenntnisse über stoffbezogene Gefahren und Schutzmaßnahmen</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Gefährdungen durch ABC-Gefährstoffe (Kontamination, Inkorporation gefährliche Einwirkung von außen) beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Maßnahmengruppen der Feuerwehr-Dienstvorschrift 500 aufzählen und in Abhängigkeit von diesen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die spezifischen Gefahren von ABC-Stoffen,</li> <li>• die notwendigen Maßnahmen der Gefahrenabwehr bei ABC-Stoffen,</li> <li>• die notwendigen Maßnahmen des Eigenschutzes bei ABC- Stoffen,</li> <li>• die Maßnahmen der Ersten Hilfe an Personen mit Einwirkung von ABC-Stoffen</li> </ul> <p>in Bezug auf die wesentlichen fachlichen Aussagen beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Dekontaminationsstufen Not-Dekontamination sowie Dekon-Stufen I, II und III ,</li> <li>• die speziellen Dekontaminations-Maßnahmen bei radioaktiven, biologischen und chemischen Stoffen</li> </ul> <p>in Bezug auf die wesentlichen fachlichen Aussagen beschreiben.</p>	<p><b>270 min</b> <b>(6 U)</b></p>
<p><b>Kenntnisse über den Einsatzablauf</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Grundsätze des Einsatzablaufs nach Feuerwehr-Dienstvorschrift 500 mit den Schwerpunkten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lagefeststellung</li> <li>• Informationsquellen</li> <li>• Absperr- und Sicherungsmaßnahmen</li> <li>• besondere Maßnahmen zur Rettung und Begrenzung/Beseitigung der stoffspezifischen Gefahren</li> <li>• abschließende Maßnahmen</li> </ul> <p>beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das grundsätzliche Verhalten einer taktischen Einheit ohne Ausrüstung für die Gefahrenabwehr an ABC-Gefährstoffen und die Grenzen der Möglichkeiten einer taktischen Einheit mit üblicher Ausrüstung für den Lösch- und Hilfeleistungseinsatz beschreiben.</p>	<p><b>135 min</b> <b>(3 U)</b></p>

<b>Schutzkleidung, Messgeräte und Arbeitsgeräte</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die verschiedenen Arten der Schutzkleidung für den ABC-Einsatz mit ihrem Anwendungsbereich, ihrer Schutzwirkung und ihren Schutzgrenzen nennen und diese den entsprechenden Sonderausrüstungen zuordnen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die verschiedenen Mess- und Nachweisgeräte für den ABC-Einsatz, ihren Anwendungsbereich und ihren Zweck nennen und diese den entsprechenden Sonderausrüstungen zuordnen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Verwendung des Explosionsgrenzen-Messgerätes (Ex-Meter) sowie des Gasspürgerätes (Prüfröhrchen) beschreiben und diese Geräte handhaben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Arbeitsgeräte der Ausrüstung für den ABC-Einsatz und ihren Anwendungsbereich überschlägig nennen.</p>	<b>180 min (3 U, 1P)</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>17 U/P-Stunden</b>

## Modul 2: Aufgaben des Maschinisten und Verwendung von Feuerlöschkreiselpumpen (Unterricht)

### Richtziele:

1. **Der Lehrgangsteilnehmer hat eine dem Ausbildungsziel angemessene Übersicht über die Aufgaben und Zuständigkeiten des Maschinisten.**
2. **Der Lehrgangsteilnehmer hat eine dem Ausbildungsziel angemessene Übersicht über Feuerweerpumpen, insbesondere Feuerlöschkreiselpumpen, und ihre Nutzung.**

### Voraussetzungen:

Voranehend sind in der Ausbildung zum Truppmann und Truppführer Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt worden, die zur Löschwasserentnahme und Löschwasserfortleitung, zur Nutzung entsprechender Einrichtungen, zur Nutzung der feuerwehrtechnischen Beladung und zur Zusammenarbeit in Gruppen und Staffeln erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse über die Aufgaben und Zuständigkeiten des Maschinisten</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Aufgaben und Zuständigkeiten des Maschinisten im Einsatz beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Aufgaben und Zuständigkeiten des Maschinisten im innendienstlichen Aufgabenbereich, insbesondere in der Instandhaltung, beschreiben.</p>	<b>45 min (1 U)</b>
<b>Kenntnisse über technische Grundlagen, Aufbau und Funktion von Feuerlöschkreiselpumpen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die für Löscheinsätze und technische Hilfeleistungen genutzten Feuerweerpumpen nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die genormten Typen der Feuerlöschkreiselpumpen einschließlich Tragkraftspritzen und ihre von der Norm vorgegebenen Leistungsmerkmale (Betriebszustände) beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den grundsätzlichen Aufbau und die Funktion der Feuerlöschkreiselpumpen einschließlich Tragkraftspritzen beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die für die Betriebszustände der genormten Feuerlöschkreiselpumpen einschließlich Tragkraftspritzen wesentlichen Zusammenhänge beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Gegebenheiten des Hydranten-, Tank- und Saugbetriebs und ihre Auswirkungen auf die Betriebszustände beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Voraussetzungen</p>	<b>180 min (4 U)</b>

	für schadenfreien Wasserförder- und Lenzbetrieb sowie mögliche Schäden und Unfallquellen nennen.	
<b>Kenntnisse über die Wasserförderung mit Feuerlöschkreispumpen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die für die Wasserförderung mit Feuerlöschkreispumpen und die Fortleitung in Schlauchleitungen wesentlichen technischen und physikalischen Grundlagen erklären.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Berechnungsgrößen für den Pumpenausgangsdruck nennen und diesen beispielhaft ermitteln.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Wasserförderung zwischen zwei Feuerlöschkreispumpen bzw. bis zur Stelle der Wasserabgabe bei vorgegebener standardisierter Fördermenge berechnen..</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann eine Förderstrecke als offene und geschlossenen Schaltreihe beschreiben.</p>	<b>135 min (3 U)</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>8 U- Stunden</b>

## Modul 3: Allgemeine Wiederholung Truppführerausbildung

### Ausbildungseinheit:

### Rechtsgrundlagen und Organisation (Unterricht)

#### Richtziel:

**Der Lehrgangsteilnehmer kann die für seine Funktion als Truppführer\*) relevanten Rechtsgrundlagen im Rahmen seiner Aufgaben beachten und nutzen.**

\*) im Sinne des Richtziels (Ausbildungsziels) des Lehrgangs

#### Voraussetzungen:

Voranehend sind in der Ausbildung zum Truppmann und zum Sprechfunker die Rechtsgrundlagen vermittelt worden, die für das Wahrnehmen einer einsatzbezogenen Aufgabe als Truppmann oder Melder, für das Übernehmen sonstiger Aufgaben im Feuerwehrdienst auf Anweisung sowie zur Kenntnis der allgemeinen Rechte und Pflichten eines Feuerwehrangehörigen im Feuerwehrdienst einschließlich des Katastrophenschutzes im Zivilschutzes erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst.

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse über Gewaltenteilung und Begriffe der Zuständigkeit exekutiver Einrichtungen</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass staatliches (hoheitliches) Handeln immer einer Rechtsgrundlage bedarf.	<b>10 min</b>
<b>Fähigkeit zum Unterscheiden zwischen hoheitlichen Aufgaben (Pflichtaufgaben) und eigenwirtschaftlichem Handeln der Feuerwehr</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den rechtlichen Status der Feuerwehr als Einrichtung der Gefahrenabwehr sowie den gesetzlichen Auftrag der Feuerwehr beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Aufgaben, die der Feuerwehr aus dem gesetzlichen Auftrag erwachsen, als Pflichtaufgaben zur Erfüllung nach Weisung (originäre Aufgaben) zu bezeichnen sind und dem hoheitlichen Handeln zuzuweisen sind.</p> <p><b>Der Lehrgangsteilnehmer kann abschätzen, inwieweit das Prinzip der Amtshaftung ihn vor finanziellen Folgen in der Verantwortung schützt und inwieweit er im Rahmen seiner Tätigkeit strafrechtlich zur Verantwortung gezogen werden kann.</b></p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Feuerwehr neben der Wahrnehmung der Pflichtaufgaben berechtigt ist, freiwillig übernommene Aufgaben (eigenwirtschaftliches Handeln) durchzuführen, soweit sie ihren gesetzlichen Auftrag dadurch nicht gefährdet.</p>	<b>15 min</b>

<b>Kenntnisse über Zuständigkeit der Feuerwehr einschließlich überörtlicher Hilfe</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Feuerwehr zunächst für den Bereich ihrer Gemeinde (Werkfeuerwehr: für den Betrieb) zuständig ist, sie nur auf Anforderung überörtlich tätig wird, sofern nicht die Wahrnehmung eigener Aufgaben vorrangig ist, und die Anforderung über die Leitstelle zu erfolgen hat.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die öffentliche Feuerwehr in Betrieben mit Werkfeuerwehr in der Regel nur auf Anforderung tätig wird.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Einsatz der Feuerwehr auf Anforderung über die Leitstelle auch durch private Hilfsorganisationen, Behörden und Einrichtungen (z.B. THW) unterstützt werden kann.</p>	<b>20 min</b>
<b>Kenntnisse über Grundsätze der Amtshilfe</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass derjenige, der Amtshilfe durchführt, für die korrekte rechtmäßige Durchführung verantwortlich ist.</p>	<b>5 min</b>
<b>Kenntnisse über Aufgaben der Leitstelle für den Feuerschutz und den Rettungsdienst</b>	<p><b>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Aufgaben der Leitstelle und die Pflichten der Feuerwehr gegenüber der Leitstelle beschreiben.</b></p>	<b>5 min</b>
<b>Kenntnisse über Funktion und Wahrnehmung der Einsatzleitung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Funktion des Einsatzleiters in der Regel vom Leiter der Feuerwehr oder seinem Beauftragten wahrgenommen wird und mit bestimmten Rechten und Pflichten verbunden ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Einsatzleiter die notwendige Abstimmung mit Rettungsdienst, Polizei, Ordnungsbehörde und Sonderordnungsbehörden sicherzustellen hat.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Kreis im Rahmen seiner Zuständigkeit für Großschadensereignisse besondere Regelungen für die Einsatzleitung trifft.-</p>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse über Handlungspflichten von Personen, Kenntnisse und Fertigkeiten zur Durchführung von Inanspruchnahmen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Eigentümer und Besitzer von Gegenständen, durch die der Einsatz behindert wird, verpflichtet sind, diese auf Weisung von Einsatzkräften wegräumen oder die Entfernung zu dulden haben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein Schaden, den jemand im Rahmen einer Inanspruchnahme oder beim Wegräumen störender Gegenstände oder der Duldung ihrer Entfernung erleidet, von der Gemeinde des Schadenortes zu ersetzen ist.</p>	<b>20 min</b>
<b>Kenntnisse über Pflichten der Grundstückseigentümer und Besitzer, Kenntnisse und Fertigkeiten zur Wahrnehmung der</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass diese Rechtsnorm sich an Eigentümer und Besitzer von Gebäuden und Grundstücken wendet, die von Schadenfeuer, Unglücksfällen oder öffentlichen Notständen betroffen sind, und dass vorgenannte Verpflichtung auch für die Eigentümer und Besitzer der umliegenden Grundstücke, Gebäude und Schiffe gilt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass diese Maßnah-</p>	<b>15 min</b>

<b>Eingriffsrechte</b>	<p>men nicht zu Schäden führen dürfen, die erkennbar außer Verhältnis zu dem beabsichtigten Erfolg stehen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein Schaden, den jemand im Rahmen einer Inanspruchnahme als Eigentümer oder Besitzer von umliegenden Grundstücken, Gebäuden oder Schiffen oder beim Betreten im Zuge einer Erkundung oder einer Übung erleidet, von der Gemeinde des Schadenortes zu ersetzen ist.</p>	
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Einschränkung von Grundrechten im Einsatz</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die im Feuerwehreinsatz einschränkbareren Grundrechte nennen und kann beispielhaft beschreiben, bei welchen Veranlassungen eine Einschränkung infrage kommt.</p>	<b>5 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Durchführung von Vollstreckungsmaßnahmen im Einsatz</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei Nichteinhalten der Pflichten, die sich aus den Regelungen der Inanspruchnahme sowie den Pflichten der Grundstückseigentümer und Besitzer ergeben, bei vorhandener Gefahr die Möglichkeit zur Durchführung von Vollstreckungsmaßnahmen besteht.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die zur Verfügung stehenden Zwangsmittel beschreiben und die Pflicht zur Androhung nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Widerstand gegen eine Ersatzvornahme oder Unmittelbaren Zwang mit Gewalt gebrochen werden kann, dass die Anwendung von Gewalt durch die Feuerwehr sich auf einfache körperliche Gewalt und einfache Hilfsmittel der körperlichen Gewalt beschränken muss und darüber hinausgehend die Vollzugshilfe der Polizei erforderlich ist.</p>	<b>10 min</b>
<b>Kenntnis der besonderen Rechte und Pflichten im ruhenden und fließenden Straßenverkehr</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die allgemeinen Regeln im Straßenverkehr nennen und erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Begehen strafbarer Handlungen im Straßenverkehr ausgeschlossen bleiben muss und die Vorrechte der StVO und StVZO hier keinen Schutz gewähren.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass zwischen Verkehrssicherung und verkehrslenkenden Maßnahmen als originäre Aufgabe der Polizei zu unterscheiden ist..</p>	<b>10 min</b>
<b>Kenntnis der besonderen Pflichten beim Betrieb von Kraftfahrzeugen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass beim Betrieb von Kraftfahrzeugen das Schädigen Dritter ausgeschlossen sein muss und bei potentiellen Gefährdungen eine Verkehrssicherungspflicht besteht.</p>	<b>5 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>3 U-Stunden</b>



<p><b>Ausbildungseinheit:</b>  <b>Einsatzplanung und -vorbereitung (Unterricht)</b></p>		
<p><b>Richtziel:</b></p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer hat einen Überblick über Zweck und Inhalt von Alarm- und Ausrückeordnungen und kann Pläne zur Orientierung im Einsatz nutzen.</p> <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Vorangehend sind in der Ausbildung zum Sprechfunker Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt worden, die zur Handhabung von Karten im Feuerwehrdienst, insbesondere zur Orientierung erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).</p>		
<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<b>Kenntnisse über Zweck und Anwendung von Planungsunterlagen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Zweck der Alarm- und Ausrückeordnung (AAO) und ihren grundsätzlichen Inhalt nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die in der AAO zu verwendenden Begriffe Ausrückebereich, Ausrückefolge, Alarmierungsstichwort und Alarmstufe erklären.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Verfahren des Orientierens mit Karten und das UTM-Meldesystem, insbesondere für den Einsatz im Verteidigungsfall, erläutern</p>	<b>25 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Nutzung von Feuerwehrplänen</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann den Zweck eines objektbezogenen Feuerwehrplans und eines ereignisbezogenen Einsatzplans nennen.	<b>20 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>1 U-Stunde</b>

**Ausbildungseinheit:****Löschwasserentnahme und -förderung (Unterricht)****Richtziele:**

1. Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse, die ihn befähigen, in der Funktion Truppführer\*) zusammen mit Feuerwehrangehörigen, die in der Funktion Truppmann tätig werden, auftragsgemäß Löschwasser aus einer Löschwasserentnahmestelle zu entnehmen und die Löschwasserentnahme sachgerecht zu handhaben.
2. Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse, die ihn befähigen, in der Funktion Truppführer\*) zusammen mit Feuerwehrangehörigen, die in der Funktion Truppmann tätig werden, Förderleitungen sachgerecht zu verlegen und zu beaufsichtigen.
3. Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse, die ihn befähigen, in der Funktion Truppführer\*) zusammen mit Feuerwehrangehörigen, die in der Funktion Truppmann tätig werden, Steigleitungen und Einspeiseeinrichtungen des anlagentechnischen Brandschutzes sachgerecht zu nutzen.

\*) im Sinne des Richtziels (Ausbildungsziels) des Lehrgangs

**Voraussetzungen:**

Vorangehend sind in der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt worden, die zur Löschwasserentnahme (Grundtätigkeiten) und Löschwasserfortleitung (Grundtätigkeiten) sowie zur Nutzung entsprechender Einrichtungen erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<b>Kenntnisse über den gesetzlichen Auftrag zur Löschwasserversorgung</b>	<b>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Gemeinde verpflichtet ist, eine angemessene Löschwasserversorgung sicherzustellen.</b>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Einschätzen der abhängigen Löschwasserversorgung</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann Hinweisschilder der abhängigen Löschwasserversorgung erklären.	<b>20 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Einschätzen der unabhängigen Löschwasserversorgung</b>	<b>Der Lehrgangsteilnehmer kann Hinweisschilder der unabhängigen Löschwasserversorgung erklären.</b>	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Berechnung und Durchführung der Löschwasserförderung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Abhängigkeit des Förderstroms vom Querschnitt der Förderleitung und der Fließgeschwindigkeit beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Einfluss der Reibungswerte genormter Feuerwehrschräume und des Höhenunterschieds auf die Löschwasserförderung abschätzen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann eine Löschwasserförderung, aufgebaut mit den Mitteln einer Gruppe, ausgehend von einer Feuerwehrpumpe bis zu einer Stelle der Abgabe unter Berücksichtigung voranstehender Einflüsse berechnen. Er kann die hierfür erforderlichen Hilfsmittel nutzen.-</p>	<b>45 min</b>
<b>Kenntnisse zur Durchführung der Löschwasserförderung mit mehreren Gruppen</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann eine offene und eine geschlossene Schaltung sowie ihre Vor- und Nachteile beschreiben.	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse zur Nutzung von Steigleitungen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Bestandteile einer trockenen Steigleitung beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Arbeitsabläufe beschreiben, die zur Nutzung einer trockenen Steigleitung erforderlich sind.</p>	<b>10 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>3 U-Stunden</b>

## **Ausbildungseinheit: Feuerwehrfahrzeuge und -geräte(Unterricht)**

### **Richtziele:**

- 1. Der Lehrgangsteilnehmer hat eine seiner Funktion angemessene Übersicht über die genormten Feuerwehrfahrzeuge.**
- 2. Der Lehrgangsteilnehmer hat einen seiner Funktion angemessenen Überblick über den technischen Einsatzwert der genormten Löschfahrzeuge, Rüstwagen, Hubrettungsfahrzeuge und Schlauchwagen.**
- 3. Der Lehrgangsteilnehmer hat eine seiner Funktion angemessene Übersicht über die feuerwehrtechnische Beladung der genormten Löschfahrzeuge, Rüstwagen und Schlauchwagen und den damit verbundenen technischen Einsatzwert.**
- 4. Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse, die ihn befähigen, im Rahmen seiner Tätigkeit als Truppführer\*) die auf Löschfahrzeugen, Rüstwagen und Schlauchwagen vorhandene feuerwehrtechnische Beladung fachgerecht und zielorientiert einzusetzen sowie mitwirkende Feuerwehrangehörige in der Funktion Truppmann entsprechend anzuleiten und zu überwachen.**

\*) im Sinne des Richtziels (Ausbildungsziels) des Lehrgangs

### **Voraussetzungen:**

Voranehend sind in der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger und der Ausbildung zum Sprechfunker die speziellen Kenntnisse im Hinblick auf Feuerwehrfahrzeuge und -geräte vermittelt worden, die für das Tätigwerden als Truppmann innerhalb eines Trupps, auch unter Atemschutz, und als Melder bei Lösch-einsätzen und Hilfeleistungen erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<b>Kenntnisse über die auf Löschfahrzeugen mitgeführte Beladung für den Löscheinsatz einschließlich Rettung</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann den technischen Einsatzwert der auf Löschfahrzeugen und Schlauchwagen mitgeführten Geräte für Löscheinsätze einschließlich Rettung beurteilen.	<b>45 min</b>
<b>Kenntnisse über die auf Löschfahrzeugen mitgeführte Beladung für die technische Hilfeleistung einschließlich Rettung</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann den technischen Einsatzwert der auf Löschfahrzeugen und Rüstwagen mitgeführten Geräte für technische Hilfeleistungen einschließlich Rettung beurteilen.	<b>45 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit</b>	<b>2 U – Stunden</b>

## Anlage 1

### Tätigkeitswörter zur Beschreibung der kognitiven Lernziele

Hauptklasse	Haupt- klasse	Beispiele
<b>Bewertung</b>	<b>6.00</b>	beurteilen, einordnen, klassifizieren, bewerten, nachweisen, einschätzen, auswählen, bestimmen, kritisch vergleichen, begründen, prüfen, entscheiden...
<b>Synthese</b>	<b>5.00</b>	entwickeln, planen, zuordnen, konzipieren, zusammenstellen, Ergebnisse erarbeiten, Zusammenhänge herstellen, entwerfen, darstellen, ableiten, ordnen, koordinieren...
<b>Analyse</b>	<b>4.00</b>	auswählen, einteilen, analysieren, unterscheiden, feststellen, Wechselbeziehungen aufzeigen, einordnen, Unterschiede feststellen, untersuchen, ermitteln, gegenüberstellen...
<b>Anwendung</b>	<b>3.00</b>	anwenden, anfertigen, erstellen, lösen, durchführen, Fälle lösen, Begriffe gebrauchen, Fragen abschätzen, vorbereiten, bestimmen, etwas praktisch tun, beweisen, gestalten, identifizieren, konstruieren, ausfüllen...
<b>Verständnis</b>	<b>2.00</b>	erklären, erläutern, wiedergeben (mit eigenen Worten), begreifen, interpretieren, übertragen, verdeutlichen, kombinieren, schlussfolgern, aufzeigen, zusammenfassen...
<b>Kenntnis (Wissen)</b>	<b>1.00</b>	nennen, aufzählen, wiedergeben, anführen, aufsagen (auswendig hersagen), ausdrücken, darstellen, aufschreiben, benennen, angeben, bezeichnen, berichten, beschreiben, schildern, skizzieren...

(vgl. B. S. Bloom; Taxonomie von Lernzielen)

**Eine höhere Lernzielklasse beinhaltet automatisch die niedrigeren Klassen.**

## Anlage 2:

### Gliederung der Fortbildung für Truppführer in Module (Empfehlung)

<b>Modul 1</b>		
ABC-Einsatz		
		<b>Std.</b>
1	Einführung	1
2	Gefahrstoffeinsatz	17
3	Lernerfolgskontrolle und Verabschiedung	2
Summe Modul		<b>20</b>

<b>Modul 2</b>		
Aufgaben des Maschinisten und Verwendung von Feuerlöschkreiselpumpen		
		<b>Std.</b>
1	Einführung	1
2	Aufgaben des Maschinisten und Verwendung von Feuerlöschkreiselpumpen	8
3	Lernerfolgskontrolle und Verabschiedung	1
Summe Modul		<b>10</b>

<b>Modul 3</b>		
Allgemeine Wiederholung Truppführer- rerausbildung		
		<b>Std.</b>
1	Einführung	1
2	Rechtsgrundlagen und Organisation	3
3	Einsatzplanung und Vorbereitung	1
4	Löschwasserentnahme und -förderung	3
5	Feuerwehrfahrzeuge und -geräte	2
Summe Modul		<b>10</b>

### **Anlage 3:**

Voraussetzungen zur Teilnahme

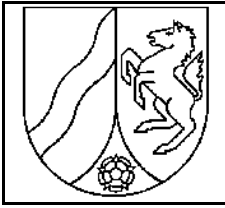
### **Voraussetzungen zur Teilnahme an der Fortbildung TF (F)**

**Abgeschlossene Ausbildung zum**

- **Truppmann**
- **Sprechfunker**
- **Atenschutzgeräteträger**
- **Truppführer**



**Truppführer-Ausbildung  
(FwDV 2 Nr. 2.2)**

<b>Ad-hoc-AG IM NRW LFV NRW AGBF NRW WFV NRW IdF NRW</b>		<b>Ausbildung zum Truppführer in der Freiwilligen Feuerwehr (ehrenamtliche Feuerwehrangehörige)</b>
<b>Lernziele für die Ausbildung zum Truppführer (Freiwillige Feuerwehr)</b>		
<b>Stand: 4. März 2002</b>		
<p><b>Richtziel (Ausbildungsziel) für den Lehrgang:</b></p> <p><b>Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn befähigen, seine Aufgaben als Führer eines nichtselbständigen Trupps (Angriffstrupp, Wassertrupp, Schlauchtrupp) innerhalb einer taktischen Einheit im Einsatz, bei innendienstlichen Aufgaben und bei Brandsicherheitswachen wahrzunehmen.</b></p> <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Vorangehend sind in</p> <p>der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger und der Ausbildung zum Sprechfunker</p> <p>einschließlich der Anteile der allgemeinen Ausbildung für den Katastrophenschutz im Zivilschutz die Fachkenntnisse vermittelt worden, die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- für das Wahrnehmen einer einsatzbezogenen Aufgabe als Truppmann</li> <li>- zur Kenntnis des Dienstbetriebs und der Wahrnehmung innendienstlicher Aufgaben und</li> <li>- zur Kenntnis der allgemeinen Rechte und Pflichten eines Feuerwehrangehörigen</li> </ul> <p>in den unterschiedlichen Aufgaben des Feuerwehrdienstes (einschließlich der Fachaufgabe des Brandschutzes im Zivilschutz) und der allgemeinen Aufgaben der Feuerwehr im ABC-Schutz erforderlich sind.</p> <p>Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst in den Funktionen „Truppmann“ und „Melder“.</p>		

## **Allgemeine Hinweise:**

Die Ausbildung der ehrenamtlichen Feuerwehrangehörigen für die Wahrnehmung von Funktionen im Einsatzdienst (Löscheinsatz und Technische Hilfeleistung) innerhalb taktischer Einheiten schließt mit der Ausbildung zum Truppführer ab. Die Lernziele, die auf eine entsprechende umfassende Verwendung im Einsatzdienst abstellen, einschließlich der Lernziele für die Aufgabe des Brandschutzes im Zivilschutz (Bundesanteil) gemäß Ausbildungskonzept des BZS vom 20. März 1998, werden hiermit erreicht. Es ist deshalb anzustreben, dass alle Feuerwehrangehörigen, entsprechende Tauglichkeit vorausgesetzt, die Ausbildung zum Truppführer erhalten.

## **Hinweis auf Training in Brandübungsanlagen:**

Die Ausbildung zum Truppführer soll durch eine praktische Ausbildung in Brandübungsanlagen ergänzt werden. Nach diesem Konzept enthält die Ausbildung zum Truppführer ein optionales Modul „Ausbildung in Brandübungsanlagen“ (Brandtraining).

Das schließt jedoch nicht aus, dass die Ausbildung in Brandübungsanlagen bereits zu einem früheren Zeitpunkt erfolgt (siehe Truppmann-Ausbildung, allgemeine und standortspezifische Ergänzungen).

Ein Flashover-Training kann sich nach vorhandenen Möglichkeiten und Gegebenheiten an das Brandtraining anschließen. Es ist nicht Gegenstand dieses Konzeptes.

## Ausbildungseinheit: Rechtsgrundlagen und Organisation (Unterricht)

### Richtziel:

**Der Lehrgangsteilnehmer kann die für seine Funktion als Truppführer\*) relevanten Rechtsgrundlagen im Rahmen seiner Aufgaben beachten und nutzen.**

\*) im Sinne des Richtziels (Ausbildungsziels) des Lehrgangs

### Voraussetzungen:

Voranehend sind in der Ausbildung zum Truppmann und zum Sprechfunker die Rechtsgrundlagen vermittelt worden, die für das Wahrnehmen einer einsatzbezogenen Aufgabe als Truppmann oder Melder, für das Übernehmen sonstiger Aufgaben im Feuerwehrdienst auf Anweisung sowie zur Kenntnis der allgemeinen Rechte und Pflichten eines Feuerwehrangehörigen im Feuerwehrdienst einschließlich des Katastrophenschutzes im Zivilschutzes erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst.

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<p><b>Kenntnisse über den gesetzlichen Auftrag der Feuerwehr sowie ihre örtliche und sachliche Zuständigkeit</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den rechtlichen Status der Feuerwehr als Einrichtung der Gefahrenabwehr nennen sowie den gesetzlichen Auftrag der Feuerwehr im Frieden und im V-Fall beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Aufgaben, die der Feuerwehr aus dem gesetzlichen Auftrag erwachsen, dem hoheitlichen Handeln zuzuweisen sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Feuerwehr über die Pflichtaufgaben hinaus berechtigt ist, Aufgaben zu übernehmen, die dem eigenwirtschaftlichen Handeln zuzuweisen sind, und kann solche beispielhaft nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass hoheitliches Handeln immer einer Rechtsgrundlage bedarf.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die grundsätzliche örtliche und sachliche Zuständigkeit der öffentlichen Feuerwehr und der Werkfeuerwehr und die Grundsätze der Leistung überörtlicher Hilfe (Anforderung, Entsendung) nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass auch andere Behörden an Einsatzstellen hoheitliche Aufgaben zu erfüllen haben, und kann Beispiele (Staatsanwaltschaft, Polizei, Ordnungsbehörde, untere Wasserbehörde, Bauaufsicht) nennen.</p>	<p><b>30 min</b></p>

<b>Kenntnisse über Grundsätze der Amtshilfe</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Feuerwehr verpflichtet ist, im Rahmen des geltenden Rechts für andere Behörden Amtshilfe zu leisten, und kann hierfür Beispiele nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass derjenige, der Amtshilfe durchführt, für die korrekte rechtmäßige Durchführung verantwortlich ist.</p>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse über die Verantwortlichkeit des Feuerwehrangehörigen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ihn das Prinzip der Amtshaftung bei hoheitlichem Handeln vor finanziellen Folgen in der Verantwortung schützt, und die vorgegebenen Einschränkungen nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass er bei eigenwirtschaftlichem Handeln auch die Verantwortung für fahrlässiges Handeln trägt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass er im Rahmen seiner Tätigkeit strafrechtlich zur Verantwortung gezogen werden kann.</p>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse über die Leitstelle für Feuerschutz, Rettungsdienst und Katastrophenschutz</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Aufgaben der Leitstelle FRK und Grundsätze der Zusammenarbeit mit der Leitstelle nennen.</p>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse über Funktion und Wahrnehmung der Einsatzleitung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Funktion des Einsatzleiters in der Regel vom Leiter der Feuerwehr, seinem Beauftragten oder dem funktionshöchsten anwesenden Einheitsführer wahrgenommen wird und mit bestimmten Rechten und Pflichten verbunden ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Einsatzleiter die notwendige Abstimmung mit Rettungsdienst, Polizei und Behörden an der Einsatzstelle sicherstellt.</p>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse über Inanspruchnahmen und Handlungspflichten von Personen sowie der besonderen Pflichten der Grundstückseigentümer und -besitzer, Kenntnisse und Fertigkeiten zur Anwendung und Durchsetzung durch Feuerwehrangehörige</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Möglichkeiten der Inanspruchnahme und Handlungspflichten von Personen sowie die besonderen Pflichten der Grundstückseigentümer und Besitzer im Feuerwehreinsatz nennen sowie angeben, welche Eingriffe von den Feuerwehrangehörigen bzw. beim Einsatz dienstlich tätigen Personen verfügt werden dürfen und welche dem Einsatzleiter vorbehalten sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die im Feuerwehreinsatz einschränkbaren Grundrechte nennen und beispielhaft erläutern, bei welchen Veranlassungen eine Einschränkung in Frage kommt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei Nichteinhalten der Pflichten, die sich aus den Regelungen der Inanspruchnahme und Handlungspflichten von Personen sowie den Pflichten der Grundstückseigentümer und Besitzer ergeben, bei vorhandener Gefahr die Möglichkeit zur Durchführung von Vollstreckungsmaßnahmen (Anwendung von Zwangsmitteln) besteht.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die möglichen Zwangsmittel nennen sowie die vorgeschriebene Art und Weise ihrer Anwendung beschreiben.</p>	<b>45 min</b>

	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Widerstand gegen eine Ersatzvornahme oder Unmittelbaren Zwang mit Gewalt gebrochen werden kann, dass die Anwendung von Gewalt durch die Feuerwehr sich auf einfache körperliche Gewalt und einfache Hilfsmittel der körperlichen Gewalt beschränken muss und darüber hinausgehend die Vollzugshilfe der Polizei erforderlich ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass diese Maßnahmen nicht zu Schäden führen dürfen, die erkennbar außer Verhältnis zu dem beabsichtigten Erfolg stehen, und dieses an Beispielen erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein Schaden, den jemand im Rahmen einer Inanspruchnahme oder beim Wegräumen störender Gegenstände oder der Duldung ihrer Entfernung erleidet, von der Gemeinde des Schadenortes zu ersetzen ist.</p>	
<b>Kenntnisse über die Anordnungsbefugnis von Angehörigen einer Brandsicherheitswache</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Angehörige von Brandsicherheitswachen Anordnungen treffen können, um Brände zu verhüten oder zu bekämpfen und um Rettungs- und Angriffswege zu sichern, und Beispiele nennen.</p>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse über die besonderen Rechte und Pflichten im ruhenden und fließenden Straßenverkehr sowie beim Betrieb von Kraftfahrzeugen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Begehen strafbarer Handlungen im Straßenverkehr ausgeschlossen bleiben muss und die Vorrechte der StVO und StVZO hier keinen Schutz gewähren.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass beim Betrieb von Kraftfahrzeugen im Sinne der StVZO das Schädigen Dritter ausgeschlossen sein muss und bei potentiellen Gefährdungen eine Verkehrssicherungspflicht besteht.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei übermäßiger Beanspruchung der Straße bzw. möglicher Gefährdung anderer eine Verkehrssicherungspflicht nach StVO besteht.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass eine zusätzliche Verkehrssicherungspflicht an Einsatzstellen nach UVV-Feuerwehren und FwDV besteht, der die Feuerwehr durch Absicherung oder Absperrung zu begegnen hat.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass zwischen Verkehrssicherung und verkehrslenkenden Maßnahmen als originäre Aufgabe der Polizei zu unterscheiden ist, und den Unterschied zwischen diesen Aufgaben beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass verkehrslenkende Maßnahmen nicht von Feuerwehrangehörigen wahrgenommen werden.</p>	<b>30 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>4 U-Stunden</b>

## **Übergeordnete Ausbildungseinheit: Wissenschaftliche und technische Grundlagen des Feuerwehrdienstes**

### **Ausbildungseinheit: Feuerwehrfahrzeuge und -geräte (Unterricht)**

#### **Richtziele:**

5. Der Lehrgangsteilnehmer hat eine seiner Funktion angemessene Übersicht über die genormten Feuerwehrfahrzeuge.
6. Der Lehrgangsteilnehmer hat einen seiner Funktion angemessenen Überblick über den technischen Einsatzwert der genormten Löschfahrzeuge, Rüstwagen, Hubrettungsfahrzeuge und Schlauchwagen.
7. Der Lehrgangsteilnehmer hat eine seiner Funktion angemessene Übersicht über die feuerwehrtechnische Beladung der genormten Löschfahrzeuge, Rüstwagen und Schlauchwagen und den damit verbundenen technischen Einsatzwert.
8. Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse, die ihn befähigen, im Rahmen seiner Tätigkeit als Truppführer\*) die auf Löschfahrzeugen, Rüstwagen und Schlauchwagen vorhandene feuerwehrtechnische Beladung fachgerecht und zielorientiert einzusetzen sowie mitwirkende Feuerwehrangehörige in der Funktion Truppmann entsprechend anzuleiten und zu überwachen.

\*) im Sinne des Richtziels (Ausbildungsziels) des Lehrgangs

#### **Voraussetzungen:**

Vorangehend sind in der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger und der Ausbildung zum Sprechfunker die speziellen Kenntnisse im Hinblick auf Feuerwehrfahrzeuge und -geräte vermittelt worden, die für das Tätigwerden als Truppmann innerhalb eines Trupps, auch unter Atemschutz, und als Melder bei Lösch-einsätzen und Hilfeleistungen erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<b>Kenntnisse über die Einteilung und Bezeichnung genormter Feuerwehrfahrzeuge</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Einteilung der genormten Feuerwehrfahrzeuge wiedergeben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Kurzbezeichnungen der allgemein verbreiteten genormten Feuerwehrfahrzeuge sowie Bezeichnung, Zweck und wesentliche Merkmale erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die durch die Kurzbezeichnungen ausgedrückten technischen Leistungsdaten der genormten Löschfahrzeuge, Rüstwagen, Schlauchwagen und Hubrettungsfahrzeuge und den sich daraus ergebenden technischen Einsatzwert erklären.</p>	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse über die auf Löschfahrzeugen mitgeführte Beladung für den Löscheinsatz einschließlich Rettung</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann den technischen Einsatzwert der auf Löschfahrzeugen und Schlauchwagen mitgeführten Geräte für Löscheinsätze einschließlich Rettung beurteilen.	<b>45 min</b>
<b>Kenntnisse über die auf Löschfahrzeugen mitgeführte Beladung für die technische Hilfeleistung einschließlich Rettung</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann den technischen Einsatzwert der auf Löschfahrzeugen und Rüstwagen mitgeführten Geräte für technische Hilfeleistungen einschließlich Rettung beurteilen.	<b>60 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>3 U-Stunden</b>



## **Übergeordnete Ausbildungseinheit: Wissenschaftliche und technische Grundlagen des Feuerwehrdienstes**

### **Ausbildungseinheit: Löschwasserentnahme und -förderung (Unterricht)**

#### **Richtziele:**

- 4. Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse, die ihn befähigen, in der Funktion Truppführer\*) zusammen mit Feuerwehrangehörigen, die in der Funktion Truppmann tätig werden, auftragsgemäß Löschwasser aus einer Löschwasserentnahmestelle zu entnehmen und die Löschwasserentnahme sachgerecht zu handhaben.**
- 5. Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse, die ihn befähigen, in der Funktion Truppführer\*) zusammen mit Feuerwehrangehörigen, die in der Funktion Truppmann tätig werden, Förderleitungen sachgerecht zu verlegen und zu beaufsichtigen.**
- 6. Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse, die ihn befähigen, in der Funktion Truppführer\*) zusammen mit Feuerwehrangehörigen, die in der Funktion Truppmann tätig werden, Steigleitungen und Einspeiseeinrichtungen des anlagentechnischen Brandschutzes sachgerecht zu nutzen.**

\*) im Sinne des Richtziels (Ausbildungsziels) des Lehrgangs

#### **Voraussetzungen:**

Voranehend sind in der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt worden, die zur Löschwasserentnahme (Grundtätigkeiten) und Löschwasserfortleitung (Grundtätigkeiten) sowie zur Nutzung entsprechender Einrichtungen erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<b>Kenntnisse über die Löschwasserversorgung allgemein</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Löschwasserversorgung zum gesetzlichen Auftrag der Gemeinde im Rahmen des Feuerschutzes gehört.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann verschiedene Arten der Wasserversorgung nennen sowie ihre Leistungsmerkmale und den Nutzen für die Feuerwehr beschreiben.</p>	<b>20 min</b>
<b>Kenntnisse zum Einschätzen der abhängigen Löschwasserversorgung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Möglichkeiten der Löschwasserentnahme aus der Sammelwasserversorgung (Über- oder Unterflurhydranten) im Hinblick auf Wassermenge und die Art und Weise der Entnahme beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, von welchen Einflüssen die Löschwassermenge abhängig ist, die aus Unter- bzw. Überflurhydranten entnommen werden kann.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Hinweisschilder der abhängigen Löschwasserversorgung erklären.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass kein Rückfluss von Löschwasser in Trinkwassernetze erfolgen darf, und wie dieses zu verhindern ist..</p>	<b>25 min</b>
<b>Kenntnisse zum Einschätzen der unabhängigen Löschwasserversorgung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Möglichkeiten der Nutzung der unabhängigen Löschwasserversorgung nennen einschließlich der Art und Weise der Wasserentnahme.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Möglichkeiten der Wasserentnahme aus Gewässern, unterirdischen Löschwasserbehältern, Löschteichen und Löschwasserbrunnen aufzählen und die Art und Weise der Entnahme erklären.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Hinweisschilder der unabhängigen Löschwasserversorgung erklären.</p>	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse über die Förderung von Wasser in Schlauchleitungen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass zwischen Fördermenge in einer Schlauchleitung und der Menge der Wasserabgabe eine unmittelbare und proportionale Beziehung besteht.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Zusammenhang zwischen Fördermenge, Querschnitt und Fließgeschwindigkeit nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Einflüsse auf die Wasserförderung in Schlauchleitungen bei vorgegebener Wassermenge nennen und anhand vereinfachter Regeln beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Zusammenhang zwischen dem spezifischen Reibungsverhalten des Schlauchmaterials und dem Druckverlust beschreiben und die Reibungswerte für charakteristische Fördermengen in B-Schläuchen nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Auswirkungen der Verteilung des Förderstroms auf mehrere Schlauchleitungen beschreiben.</p>	<b>75 min</b>

<b>Kenntnisse zur Nutzung von Steigleitungen und Einspeiseeinrichtungen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann beschreiben, welchem Zweck Steigleitungen und Einspeiseeinrichtungen dienen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Bestandteile einer trockenen Steigleitung beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Arbeitsabläufe beschreiben, die zur Nutzung von trockenen Steigleitungen und Einspeiseeinrichtungen erforderlich sind.</p>	<b>15 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>4 U-Stunden</b>

## Übergeordnete Ausbildungseinheit: Wissenschaftliche und technische Grundlagen des Feuerwehrdienstes

### Ausbildungseinheit: Baukunde und Vorbeugender Brandschutz (Unterricht)

#### Richtziel:

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse, die zur sicheren Erfüllung seiner Aufgaben als Truppführer\*) bei Einsätzen in baulichen Anlagen und bei Brandsicherheitswachen erforderlich sind, und kann mitwirkende Feuerwehrangehörige in der Funktion Truppmann entsprechend anleiten und überwachen.

\*) im Sinne des Richtziels (Ausbildungsziels) des Lehrgangs

#### Voraussetzungen:

Vorgehend sind in der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse über die Aufgaben der Gemeinde mit ihrer Feuerwehr, wie sie für das Tätigwerden als Truppmann bei Einsätzen und bei Brandsicherheitswachen erforderlich sind, vermittelt worden. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse über Aufgabenbereiche des Vorbeugenden Brandschutzes</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die Aufgabenbereiche des Vorbeugenden Brandschutzes (baulicher, betrieblicher und anlagentechnischer Brandschutz) begrifflich erläutern.	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse über baulichen Brandschutz</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann den Zweck von Brandabschnitten in Gebäuden erläutern und die wichtigsten Feuerschutzabtrennungen begrifflich und in ihrer Wirkung benennen.  Der Lehrgangsteilnehmer kann die Begriffe „Erster Rettungsweg“ und „Zweiter Rettungsweg“ beschreiben.	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse über anlagentechnischen Brandschutz</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die Begriffe „Feuerwehrschlüsselkasten“, „Brandmeldezentrale“, „Laufkarte“, „Freischaltelement“ und „Feuerwehrbedienfeld“ erklären und den Zweck dieser Einrichtungen nennen..  Der Lehrgangsteilnehmer kann beschreiben, wie ein ausgelöster Brandmelder mittels Laufkarte zu finden ist.	<b>30 min</b>

<p><b>Kenntnisse über Brand- und Einsturzverhalten der Baustoffe und Bauteile</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Begriffe „Baustoff“, „Bauteil“ und „Baukonstruktion“ erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen brandschutztechnischen Eigenschaften der Baustoffe Naturstein, künstliche Steine (z.B. Ziegelstein), Beton, Stahlbeton, Spannbeton, Stahl und Holz nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Eigenschaften von Bauteilen aus den Baustoffen Naturstein, künstlichem Stein (z.B. Ziegelstein), Beton, Stahlbeton, Spannbeton, Stahl und Holz unter den Sonderbeanspruchungen Brand und Überlastung beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Standfestigkeit und/oder Begehrbarkeit von Wänden, Decken, Balken und Stützen aus genannten Baustoffen unter Sonderbedingungen im Feuerwehreinsatz anhand einfacher Regeln abschätzen.</p>	<p><b>135 min</b></p>
	<p><b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b></p>	<p><b>5 U-Stunden</b></p>

## Ausbildungseinheit: Brandsicherheitswachdienst (Unterricht)

### Richtziel:

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse, die ihn befähigen, Aufgaben als Truppführer\*) bei Brandsicherheitswachen wahrzunehmen und mitwirkende Feuerwehrangehörige in der Funktion Truppmann entsprechend anzuleiten und zu überwachen.

\*) im Sinne des Richtziels (Ausbildungsziels) des Lehrgangs

### Verweisung auf andere Ausbildungseinheiten:

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt funktionspezifische Kenntnisse über Baukunde und Vorbeugenden Brandschutz, die in separatem Unterricht vermittelt worden sind.

### Voraussetzungen:

Vorangehend sind in der Ausbildung zum Truppmann die Kenntnisse vermittelt worden, die für die Tätigkeit als Truppmann unter Anleitung bei Brandsicherheitswachen erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse über die Aufgaben bei einer Brandsicherheitswache</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Aufgaben einer Brandsicherheitswache und den grundsätzlichen Ablauf einer Brandsicherheitswache beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann beschreiben, wie er sich während einer Brandsicherheitswache zu verhalten und im Gefahrenfall zu reagieren hat unter Einbeziehung von Feuerwehrangehörigen, die als Truppmann mitwirken.</p>	<b>45 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>1 U-Stunde</b>

<b>Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre</b>		
<b>Ausbildungseinheit: Einsatzplanung und -vorbereitung (Unter-richt)</b>		
<b>Richtziel:</b>		
Der Lehrgangsteilnehmer hat einen Überblick über Zweck und Inhalt von Alarm- und Ausrückeordnungen und kann Pläne zur Orientierung im Einsatz nutzen.		
<b>Voraussetzungen:</b>		
Vorangehend sind in der Ausbildung zum Sprechfunker Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt worden, die zur Handhabung von Karten im Feuerwehrdienst, insbesondere zur Orientierung erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).		
<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<b>Kenntnisse über Zweck und Anwendung der Alarm- und Ausrückeordnung</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann den Zweck der Alarm- und Ausrückeordnung (AAO) beschreiben.  Der Lehrgangsteilnehmer kann die in der AAO zu verwendenden Begriffe Ausrückebereich, Ausrückefolge, Alarmierungsstichwort und Alarmstufe wiedergeben und ihren Zweck erläutern.	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse über die Anwendung von Feuerwehrplänen</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann den Zweck von Feuerwehrplänen und sonstigen objekt- oder ereignisbezogenen Einsatzplänen nennen.	<b>15 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>1 U-Stunde</b>

## Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre

### Ausbildungseinheit: Gefahren der Einsatzstelle (Unterricht)

#### Richtziel:

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse, die ihn befähigen, in der Funktion des Truppführers\*) Gefahren der Einsatzstelle zu erkennen und zu beurteilen, sich selbst situationsgerecht zu verhalten, mitwirkende Feuerwehrangehörige in der Funktion Truppmann entsprechend anzuleiten, zu überwachen und nötigenfalls einzugreifen.

\*) im Sinne des Richtziels (Ausbildungsziels) des Lehrgangs

#### Verweisung auf andere Ausbildungseinheiten:

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt funktionspezifische Kenntnisse über Baukunde und Vorbeugenden Brandschutz, die in separatem Unterricht vermittelt worden sind.

#### Voraussetzungen:

Vorangehend sind in der Ausbildung zum Truppmann und der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger die speziellen Kenntnisse vermittelt worden, die für das angemessene und zielorientierte Vorgehen bzw. Arbeiten als Truppmann bei Löscheinsätzen und Hilfeleistungen erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse über den Begriff Gefahr und das Merkschema der Gefahren</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Einsatz der Feuerwehr der Gefahrenabwehr dient und das Einschätzen der Gefahren deshalb regelmäßiger Bestandteil der Einsatztätigkeit ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Einschätzen der Gefahren Grundlage sowohl zielorientierten Handelns (Gefahrenabwehr) als auch eines angemessenen Eigenschutzes ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass vorrangiges taktisches Ziel der Feuerwehr das Erhalten von Menschenleben ist und andere Ziele nach Abwägung des Einheitsführers u.U. Nachrang haben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Einsatz in Gefahrenbereich so durchzuführen ist, dass körperliche Schäden an Feuerwehrangehörigen weitestgehend auszuschließen sind, ein gewisses Risiko aber situationsbedingt unter Abwägung aller Umstände akzeptiert werden muss.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer ist sich bewusst, dass er eine Fürsorgepflicht gegenüber mitwirkenden Feuerwehrangehörigen in der Funktion Truppmann besitzt.</p>	<b>20 min</b>



	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Schema AAAA-C-EEEE erläutern und seinen Zweck nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bestimmte Gefahren, z.B. die Gefahr durch fließenden Verkehr, in diesem Merkschema begrifflich nicht erfasst sind (sonstige Gefahren), aber trotzdem berücksichtigt werden müssen.</p>	
<p><b>Kenntnisse zur Beurteilung der Gefahren durch Atemgifte</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die drei Gruppen der Atemgifte aufzählen und ihre grundsätzlichen Wirkungen nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Gefahrenquellen im Hinblick auf Atemgifte nennen und erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Atemgifte aufzählen, die als Bestandteil des Brandrauchs oder als Brandgase akute Wirkungen auf den Menschen haben, und sie in der Wirkung den Gruppen zuordnen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Atemgifte, die in feuerwehrspezifischen Situationen (Wohnungsbrand, Schaden in Chlorierungsanlage, Düngemittelverschmelzung, bewusste Person in Behälter/Schacht/Grube) auftreten, und ihre vorrangige Wirkung nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann spezielle Gefährdungen, die sich aus den physikalischen Eigenschaften (schwerer/leichter als Luft), den chemischen und physiologischen Eigenschaften (Wasserlöslichkeit, giftige Wirkung, reizende/ätzende Wirkung), der Einwirkungsdauer und der Latenzzeit ergeben, nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann erläutern, welche Maßnahmen zur Sicherheit von Einsatzkräften in Gegenwart von Atemgiften in unterschiedlichen Gefahrenbereichen erforderlich sind und nach welchen Kriterien der geeignete Atem- oder Körperschutz auszuwählen ist.</p>	<p><b>60 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse zur Beurteilung der Gefahren durch Angstreaktion</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann beschreiben, in welchen Situationen Angst bei Menschen und Tieren an Einsatzstellen zu erwarten ist, welche kritischen Auswirkungen Angst bei Menschen und Tieren in Gefahrensituationen haben kann und wie Trupps im Einsatz hierauf zu reagieren haben.</p>	<p><b>20 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse zur Beurteilung der Gefahren durch Ausbreitung</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Phänomene „Brandausbreitung“ und „Ausbreitung von Schadstoffen“ nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die physikalischen Voraussetzungen der Brandausbreitung (Wärmestrahlung, Wärmeleitung, Wärmemitführung) und spezielle Phänomene bei Bränden (Flug von Partikelfunken, Flugfeuer), bestimmte Auswirkungen (Thermik, Wärmestau, thermische Aufbereitung von brennbaren Stoffen) beschreiben.</p>	<p><b>60 min</b></p>

	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, welche baulichen und betrieblichen Gegebenheiten eine Brandausbreitung begünstigen</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, unter welchen Umständen die Brandausbreitung durch Rauchexplosionen und Rauchdurchzündungen verursacht werden kann, und erläutern, wie Trupps im Einsatz sich zu verhalten haben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann mögliche Schadstoffausbreitungen (freiwerdende Gefahrstoffe, belastetes Löschwasser/Ausbreitung über Luft, Wasser, Boden) nennen und die angemessenen Reaktionen der Feuerwehr erläutern.</p>	
<p><b>Kenntnisse zur Beurteilung der Gefahren durch atomare Strahlung</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Bereiche, in denen mit radioaktiven Stoffen zu rechnen ist, die wichtigsten Strahlenarten sowie ihre speziellen Merkmale der Gefährdung (Reichweite, spezifische schädigende Eigenschaften, Verhalten gegenüber Materie/Abschirmung) aufzählen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Art der Schädigung im Menschen (Zellschädigung) und ihre Auswirkungen (Strahlenkrankung, Strahlenspättschäden, genetische Schäden) nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die vorgeschriebenen Kennzeichnungen für Umgang und Transporte in ihrer wesentlichen Aussage interpretieren.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Wirkungen auf den Menschen (direkte Bestrahlung, Kontamination, Inkorporation) und die erforderlichen Schutzmaßnahmen beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die allgemeinen Maßnahmen und Verhaltensweisen der Feuerwehr, das angemessene Verhalten eines Trupps im Einsatz ohne Sonderausrüstung Strahlenschutz und das allgemeine Verhalten der Feuerwehrangehörigen im V-Fall gegenüber radioaktiven Stoffen beschreiben.</p>	<p><b>45 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse zur Beurteilung der Gefahren durch chemische Stoffe</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann spezifische Eigenschaften chemischer Stoffe bzw. deren Auswirkung (Brand- und Explosionsgefahr, reizende und ätzende Wirkung, giftige Wirkung, Umweltschädigung) nennen sowie diese ggf. anderen Gefahrenmerkmalen bzw. Begriffen dieses Schemas zuordnen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die vorgeschriebenen Kennzeichnungen für Umgang und Transporte im Hinblick auf ihre wesentliche Aussage interpretieren.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Möglichkeiten zur Identifizierung chemischer Stoffe und zur Informationsgewinnung nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die allgemeinen Maßnahmen und Verhaltensweisen der Feuerwehr gegenüber gefährlichen Stoffen und Gütern, das angemessene Verhalten eines Trupps im Einsatz ohne spezielle Schutzausrüstung und das Verhalten im V-Fall gegenüber chemischen Stoffen beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann für den Feuerwehreinsatz bedeut-</p>	<p><b>60 min</b></p>

	<p>same Stoffgruppen, wie Mineralölprodukte, Säuren/Laugen und Gifte sowie ihre vorrangigen Wirkungen nennen und die notwendigen Maßnahmen erläutern.</p>	
<p><b>Kenntnisse zur Beurteilung der Gefahren durch Erkrankungen/ Verletzungen (allgemein)</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen lebensbedrohlichen Situationen und ihre Auswirkungen nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Aufgaben eines Trupps gegenüber verletzten Personen, abhängig von der Gefahrenlage, beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass durch die Einsatztätigkeit verursachte Sekundärschäden an Personen soweit wie möglich zu vermeiden sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann beschreiben, wie er sich bei Verletzungen von mitwirkenden Feuerwehrangehörigen zu verhalten hat.</p>	<p><b>20 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse zur Beurteilung der Gefahren durch biologische Stoffe</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Bereiche, in denen mit gefährdenden biologischen Stoffen zu rechnen ist, und die wesentlichen Merkmale der Gefährdung durch biologische Stoffe (auch B-Kampfmittel und pharmazeutische Wirkstoffe) nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die vorgeschriebenen Kennzeichnungen für Umgang und Transporte im Hinblick auf ihre wesentliche Aussage interpretieren.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Möglichkeiten zur Identifizierung biologischer Stoffe nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die allgemeinen Maßnahmen und Verhaltensweisen der Feuerwehr, das angemessene Verhalten eines Trupps im Einsatz ohne spezielle Schutzausrüstung und das Verhalten im V-Fall gegenüber biologischen Stoffen beschreiben.</p>	<p><b>30 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse zur Beurteilung der Gefahren durch Explosionen</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann gefährdende Merkmale und Verhalten von Trupps im Einsatz gegenüber Explosivstoffen (auch Selbstlaboraten) und explosionsfähigen Kampfmitteln beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann gefährdende Merkmale und Verhalten von Trupps im Einsatz gegenüber explosionsfähigen/zündfähigen Atmosphären beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass in Gegenwart explosionsfähiger Atmosphären explosionsgeschützte Elektrogeräte und nicht funkenreißende Geräte zu verwenden sind, und dass der Einheitsführer die erforderliche Auswahl trifft.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass nicht geschützte Geräte der Funk- und Telekommunikation nicht in betriebsbereitem Zustand in explosionsgefährdete Atmosphären</p>	<p><b>90 min</b></p>

	<p>verbracht werden dürfen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann spezielle gefährdende Merkmale bei Bränden (Verhältnisse bei Brand in geschlossenem Raum, Rauchdurchzündung, Rauchexplosion, Stichflamme, Fettexplosion) und das Verhalten von Trupps im Einsatz beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann gefährdende Merkmale (Bersten, Sekundärgefahren) und Verhalten von Trupps im Einsatz gegenüber Druckbehältern und Behältern unter Überdruck beschreiben</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die für die Feuerwehr wesentlichen Arten von Druckgasbehältern und die Arten der Unterbringung von Gasen in Druckgasbehältern nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann häufig vorkommende technische Gase der Art der Unterbringung zuordnen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Kennzeichnungen von Druckgasflaschen interpretieren.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das spezielle Verhalten von Druckgasbehältern mit verdichteten, verflüssigten und gelösten Gasen bei Erwärmung (anhand vereinfachter Regeln) sowie das angemessene Verhalten von Trupps im Einsatz beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die speziellen Vorgänge in wärmebeaufschlagten oder beflamnten Behältern mit Flüssiggasen oder Flüssigkeiten und ihre Auswirkungen sowie das angemessene Verhalten von Trupps im Einsatz beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das spezielle Verhalten von Acetylen in Gasflaschen bei Wärmebeaufschlagung sowie bei Freiwerden und das angemessene Verhalten von Trupps im Einsatz beschreiben.</p>	
<p><b>Kenntnisse zur Beurteilung der Gefahren durch Elektrizität</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Wirkungen des elektrischen Stroms auf den menschlichen Körper, abhängig von vorhandener Niederspannung oder Hochspannung beschreiben und die elektrotechnischen Begriffe Spannung und Stromstärke erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Möglichkeit von Eingriffen der Feuerwehr in elektrische Anlagen (personell und materiell) nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die erforderlichen Sicherheitsabstände gegenüber Anlagen der Nieder- und Hochspannung für Personen und Geräte beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die erforderlichen Sicherheitsabstände für den Einsatz von Strahlrohren bei unbekannter Spannung und bei bekannter Spannung sowie bei Verwendung unterschiedlicher Strahlrohre und Strahlrohrdrücke nennen und das angemessene Verhalten von Trupps im Einsatz beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Entstehen eines Spannungstrichters, die entstehenden Gefahren und das angemessene Verhalten ihm gegenüber beschreiben.</p>	<p><b>60 min</b></p>

	Der Lehrgangsteilnehmer kann die Besonderheiten der für den Fahrbetrieb vorgesehenen elektrischen Anlagen elektrisch betriebener Bahnen, speziell der DB-AG, erläutern sowie speziell hierauf abgestellte organisatorische Vorbereitungen und das angemessene Verhalten von Trupps im Einsatz beschreiben.	
<b>Kenntnisse zur Beurteilung der Gefahren durch Einsturz</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Ursachen von Einstürzen bei Bränden, wie Tragfähigkeitsverlust, Zerstörung von Knotenpunkten, Verluste der Standfestigkeit und Überlastungen, und die daraus resultierenden Gefahren sowie das angemessene Verhalten von Trupps im Einsatz beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Einsturzgefahren, die sich bei Hochbauunfällen (Gebäudeeinstürzen) und Tiefbauunfällen ergeben, und das angemessene Verhalten von Trupps im Einsatz beschreiben.</p>	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse zur Beurteilung der Gefahren durch Absturz</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann beschreiben, in welchen feuerwehrspezifischen Situationen mit einem Absturz von Feuerwehrangehörigen zu rechnen ist, und das angemessene Verhalten von Trupps im Einsatz beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass, von einfachen routinemäßigen Sicherungsmaßnahmen abgesehen, der Einheitsführer die Auswahl der erforderlichen Sicherungsmethode („Halten“ oder „Auffangen“) trifft.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei der Möglichkeit eines Absturzes nur Feuerwehrangehörige tätig werden dürfen, die in der Methode des „Auffangens“ und der Handhabung des entsprechenden Gerätesatzes <u>zusätzlich</u> ausgebildet sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Zweck der Methode „Halten“ beschreiben und Beispiele für ihre Anwendung aufzeigen..</p>	<b>25 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>12 U-Stunden</b>

## **Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre**

### **Ausbildungseinheit: Regeln für Löscheinsätze und technische Hilfeleistungen (Unterricht)**

#### **Richtziel:**

**Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse, die ihn befähigen, in der Funktion Truppführer\*) auf der Grundlage anerkannter Regeln für die Durchführung von Einsätzen sach- und befehlsgerecht Aufgaben zu übernehmen und mitwirkende Feuerwehrangehörige in der Funktion Truppmann entsprechend anzuleiten und zu überwachen.**

\*) im Sinne des Richtziels (Ausbildungsziels) des Lehrgangs

#### **Verweisung auf andere Ausbildungseinheiten:**

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt funktionsspezifische Kenntnisse über das Erkennen und die Beurteilung von Gefahren, die in separatem, vorangehendem Unterricht vermittelt worden sind.

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt funktionsspezifische Kenntnisse über den technischen Einsatzwert von Löschfahrzeugen, Rüstwagen und Schlauchwagen einschließlich der feuerwehrtechnischen Beladung und über die aus der Kurzbezeichnung ersichtlichen technischen Daten von Hubrettungsfahrzeugen, die in separatem Unterricht vermittelt worden sind.

#### **Voraussetzungen:**

Vorangehend sind in der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger und der Ausbildung zum Sprechfunker die speziellen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf die Durchführung von Einsätzen vermittelt worden, die für die Ausübung von Grundtätigkeiten im Feuerwehrdienst, die Tätigkeit als Truppmann bei Löscheinsätzen und Hilfeleistungen und das Vorgehen unter Atemschutz erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<b>Kenntnisse über Wald- und Naturbrände und ihre Bekämpfung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Arten der Wald- und Naturbrände und ihre typischen Erscheinungsformen nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Verfahren der Wald- und Naturbrandbekämpfung, seine Aufgaben als Truppführer und angemessene Notmaßnahmen bei besonderen Gefahrenlagen beschreiben.</p>	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse über Umgang mit eingeschlossenen, eingeklemmten und verschütteten Personen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die allgemeinen Regeln für den Umgang mit eingeschlossenen, eingeklemmten und verschütteten Personen und seine Aufgaben als Truppführer beschreiben.</p>	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse zur Durchführung von Einsätzen an verunglückten Kraftfahrzeugen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die spezifischen Gefahren, die von verunglückten Kraftfahrzeugen, u.a. unter Berücksichtigung ihrer Konstruktion, ihrer Antriebsart und eingebauter Sicherheitseinrichtungen, sowie den Gegebenheiten der Einsatzstelle ausgehen, und die grundsätzlichen Schutzmaßnahmen beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den standardisierten Ablauf der Rettungsmaßnahmen an einem verunglückten Pkw unter sach- und fachgerechter Anwendung der spezifischen feuerwehrtechnischen Ausrüstung und seine Aufgaben als Truppführer beschreiben.</p>	<b>45 min</b>
<b>Kenntnisse zur Durchführung von Einsätzen bei Unfällen an Maschinen und Fördereinrichtungen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die spezifischen Gefahren (soweit von Kfz.-Unfällen abweichend), die von Maschinen, Fördereinrichtungen (z.B. Aufzügen), u.a. unter Berücksichtigung ihrer Antriebsart, ausgehen, die grundsätzlichen Schutzmaßnahmen und seine Aufgaben als Truppführer beschreiben.</p>	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse zur Durchführung von Einsätzen bei verunglückten Schienenfahrzeugen und Luftfahrzeugen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die spezifischen Gefahren (soweit von Kfz.-Unfällen abweichend), die von verunglückten Schienenfahrzeugen (unter Einbeziehung ihres umgebenden Betriebsbereichs und ihrer Antriebsart) und verunglückten Luftfahrzeugen ausgehen, die grundsätzlichen Schutzmaßnahmen und seine Aufgaben als Truppführer beschreiben.</p>	<b>45 min</b>
<b>Kenntnisse zur Durchführung von Einsätzen bei Hochbau-, Tiefbau- und Silounfällen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann mögliche Schadenssituationen bei Hochbau-, Tiefbau- und Silounfällen, die grundsätzlich vorhandenen Gefahren (bei Gebäudeeinstürzen auch im V-Fall), die daraus abzuleitenden Schutzmaßnahmen und seine Aufgaben als Truppführer beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Handhabung spezieller Hilfsmittel und die Durchführung von Maßnahmen des Abstützens und Aussteifens beschreiben.</p>	<b>45 min</b>
<b>Kenntnisse zum Einsatz von Über-</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Zweck von Be- und Entlüftungsmaßnahmen in Gebäuden sowie den Unterschied zwischen</p>	<b>30 min</b>

<b>drucklüftern in Gebäuden</b>	<p>Überdruck- und Unterdruckbelüftung beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die situationsgerechte Aufstellung von Überdrucklüftern bei vorgegebenem Aufstellungsort beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die für den Luftstrom erforderlichen Steuerungsmaßnahmen beschreiben und wiedergeben, dass er nur befehlsgemäß Öffnungen zu schaffen und diese nicht ohne Anordnung zu verändern hat.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Zusammenwirken zwischen Lüftung und anderen Einsatzmaßnahmen (Retten, Brandbekämpfung) beschreiben und wiedergeben, wie er sich in Bezug auf gefahrloses Zusammenwirken verschiedener Trupps zu verhalten hat.</p>	
<b>Kenntnisse zur Nutzung von RWA</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann RWA auslösen bzw. bedienen.	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse über Methoden des Absuchens von Räumen nach Personen bei Bränden und ihre Durchführung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass eine zielgerichtete Suchmethode („Suchen und Retten“) dem schnellen Auffinden von Personen dient.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das spezielle Verhalten von Kindern bei Raucheinwirkung und mögliche Fundstellen nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Methode des Absuchens von Räumen durch Atemschutztrupps beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Methode der Eigensicherung beim „Suchen und Retten“ beschreiben.</p>	<b>45 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>7 U-Stunden</b>



**Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre****Ausbildungseinheit: Atemschutzüberwachung (Unter-  
richt/praktische Unterweisung)****Richtziel:**

**Der Lehrgangsteilnehmer besitzt zusätzliche Kenntnisse und Fertigkeiten, um im Rahmen der weitergehenden Ausbildung die Atemschutzüberwachung durchzuführen, bei der Durchführung von Einsatzaufgaben unter Atemschutz mit dem Atemschutzüberwacher zielorientiert zusammenzuarbeiten und in unregelmäßigen Situationen konsequent zu reagieren.**

**Voraussetzungen:**

Vorangehend sind in der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger die speziellen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf fachgerechte Anwendung der Atemschutzgeräte im Verantwortungsbereich des Truppmannes und des Vorgehens unter Atemschutz einschließlich der Grundsätze der Unfallverhütung im Einsatz unter Atemschutz vermittelt worden. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Wahrnehmung der Funktion der Atemschutzüberwachung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann in der Funktion des Atemschutzüberwachers die erforderlichen Daten zur Überwachung eines Trupps zeit- und situationsgerecht erfassen und dokumentieren sowie hierfür vorgesehene Hilfsmittel (Atemschutzüberwachungstafel) nutzen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Zeitablauf planen und den Rückkehrzeitpunkt bestimmen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Dialog mit dem vorgehenden Trupp sicherstellen und wiedergeben, wie er bei sich verändernden und unerwarteten Situationen zu reagieren hat.</p>	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Zusammenarbeit mit der Atemschutzüberwachung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann in der Funktion Truppführer die erforderlichen Daten zur Überwachung seines Trupps zeit- und situationsgerecht zur Verfügung stellen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den geplanten Zeitablauf bei der Einsatzdurchführung berücksichtigen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Dialog mit der Atemschutzüberwachung sicherstellen und wiedergeben, wie er bei sich verändernden und unerwarteten Situationen zu reagieren hat.</p>	<b>15 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Unterrichtsstunde:</b>	<b>1 U/P - Stunde</b>

## **Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre**

### **Ausbildungseinheit: Einsatzübungen (Löscheinsätze und Hilfeleistungen)**

#### **Richtziele:**

- 1. Der Lehrgangsteilnehmer kann in der Funktion Truppführer\*) auf der Grundlage der Feuerwehrdienstvorschriften sachgerecht Einsatzaufgaben wahrnehmen unter Mitwirkung von einem oder zwei Feuerwehrangehörigen in der Funktion Truppmann.**
- 2. Der Lehrgangsteilnehmer kann zeit- und situationsgerecht Rückmeldungen an den übergeordneten Führer der taktischen Einheit abgeben.**

\*) im Sinne des Richtziels (Ausbildungsziels) des Lehrgangs

#### **Verweisung auf andere Ausbildungseinheiten:**

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt funktionsspezifische Kenntnisse über Baukunde und Vorbeugenden Brandschutz, die in separatem Unterricht vermittelt worden sind.

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt funktionsspezifische Kenntnisse über das Erkennen und die Beurteilung von Gefahren, die in separatem, vorangehendem Unterricht vermittelt worden sind.

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt funktionsspezifische Kenntnisse über Regeln zur Durchführung von Lösch- und Hilfeleistungseinsätzen, die in separatem, vorangehenden Unterricht vermittelt worden sind.

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt Kenntnisse und Fertigkeiten zur Durchführung der Atemschutzüberwachung und Benutzung von Atemschutzüberwachungstafeln, die in separatem, vorangehendem Unterricht vermittelt worden sind.

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt funktionsspezifische Kenntnisse über den technischen Einsatzwert von Löschfahrzeugen, Rüstwagen und Schlauchwagen einschließlich der feuerwehrtechnischen Beladung und über die aus der Kurzbezeichnung ersichtlichen technischen Daten von Hubrettungsfahrzeugen, die in separatem Unterricht vermittelt worden sind.

#### **Voraussetzungen:**

Vorangehend sind in der Ausbildung zum Truppmann, der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger und der Ausbildung zum Sprechfunker die speziellen Kenntnisse und Fertigkeiten im Hinblick auf die Durchführung von Einsätzen vermittelt worden, die für die Aus-

Ausübung von Grundtätigkeiten im Feuerwehrdienst, die Tätigkeit als Truppmann bei Löscheinsätzen und Hilfeleistungen und das Vorgehen unter Atemschutz erforderlich sind. Sie werden ergänzt durch Erfahrungen im Feuerwehrdienst (Ausbildung und Einsatz).

<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Durchführung von Löscheinsätzen, auch unter Atemschutz, zur Vornahme tragbarer Leitern und Sprungrettungsgeräte, zur Überwachung von Einsatzkräften unter Atemschutz und zum Suchen und Retten vermisster Personen bei Bränden</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Einsatzaufträge im Löscheinsatz einschließlich Rettung, auch unter Atemschutz, unter Vornahme tragbarer Leitern oder Sprungrettungsgeräte und zum „Suchen und Retten“ befehls- und situationsgerecht ausführen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann als Truppführer eines Atemschutztrupps mit dem Funktionsträger der Atemschutzüberwachung situationsangemessen kooperieren.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann mitwirkende Feuerwehrangehörige in der Funktion Truppmann anleiten, ihre Tätigkeit überwachen sowie nötigenfalls korrigierend einwirken.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann auf Veränderungen der Lage situationsgerecht und konsequent reagieren.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann situationsgerecht Lagemeldungen (Rückmeldungen) an den Führer der Staffel oder Gruppe geben und sie angemessen und verständlich formulieren.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Atemschutzüberwachung in der Funktion des Überwachers im Auftrag des Staffel- oder Gruppenführers durchführen und bei unerwartet auftretenden bzw. außergewöhnlichen Situationen konsequent reagieren.</p>	<p><b>360 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Durchführung von technischen Hilfeleistungen einschließlich Sicherung gegen Absturz</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Einsatzaufträge in der technischen Hilfeleistung einschließlich Rettung und zur Sicherung gegen Absturz (Methode „Halten“) befehls- und situationsgerecht ausführen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann mitwirkende Feuerwehrangehörige in der Funktion Truppmann bei Grundtätigkeiten in der technischen Hilfeleistung anleiten, ihre Tätigkeit überwachen sowie nötigenfalls korrigierend einwirken.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das patientenzentrierte Retten einer Person aus einer Zwangslage (Einklemmung im Pkw) im Auftrag des Staffel- oder Gruppenführers zielorientiert durchführen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann auf Veränderungen der Lage situationsgerecht und konsequent reagieren.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann situationsgerecht Lagemeldungen (Rückmeldungen) an den Führer der Staffel oder Gruppe geben und sie angemessen und verständlich formulieren.</p>	<p><b>360 min</b></p>
	<p><b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b></p>	<p><b>16 P - Stunden</b></p>

## Anlage 1


Tätigkeitswörter zur Beschreibung der kognitiven Lernziele

Hauptklasse	Haupt- klasse	Beispiele
<b>Bewertung</b>	<b>6.00</b>	beurteilen, einordnen, klassifizieren, bewerten, nachweisen, einschätzen, auswählen, bestimmen, kritisch vergleichen, begründen, prüfen, entscheiden...
<b>Synthese</b>	<b>5.00</b>	entwickeln, planen, zuordnen, konzipieren, zusammenstellen, Ergebnisse erarbeiten, Zusammenhänge herstellen, entwerfen, darstellen, ableiten, ordnen, koordinieren...
<b>Analyse</b>	<b>4.00</b>	auswählen, einteilen, analysieren, unterscheiden, feststellen, Wechselbeziehungen aufzeigen, einordnen, Unterschiede feststellen, untersuchen, ermitteln, gegenüberstellen...
<b>Anwendung</b>	<b>3.00</b>	anwenden, anfertigen, erstellen, lösen, durchführen, Fälle lösen, Begriffe gebrauchen, Fragen abschätzen, vorbereiten, bestimmen, etwas praktisch tun, beweisen, gestalten, identifizieren, konstruieren, ausfüllen...
<b>Verständnis</b>	<b>2.00</b>	erklären, erläutern, wiedergeben (mit eigenen Worten), begreifen, interpretieren, übertragen, verdeutlichen, kombinieren, schlussfolgern, aufzeigen, zusammenfassen...
<b>Kenntnis (Wissen)</b>	<b>1.00</b>	nennen, aufzählen, wiedergeben, anführen, aufsagen (auswendig hersagen), ausdrücken, darstellen, aufschreiben, benennen, angeben, bezeichnen, berichten, beschreiben, schildern, skizzieren...

(vgl. B. S. Bloom; Taxonomie von Lernzielen)

Eine höhere Lernzielklasse beinhaltet automatisch die niedrigeren Klassen.

## Anlage 2: Zeitplan des Lehrgangs „Truppführer“

Ad-hoc-AG IM NRW LFV NRW AGBF NRW WFV NRW IdF NRW				Ausbildung zum Truppführer in der Freiwilligen Feuerwehr (ehrenamtliche Feuerwehrangehörige)				
<b>Lehrgang Truppführer Freiwillige Feuerwehr</b>								
		Stunden	Block	Summe	<b>gesamt</b>			
<b>1</b>	<b>Begrüßung und Einführung</b>	1						
			1					
<b>2</b>	<b>Rechtsgrundlagen und Organisation</b>	4						
			4	5				
<b>3</b>	<b>Wissenschaftliche und technische Grundlagen des Feuerwehrdienstes</b>							
3.1.	Feuerwehrfahrzeuge und -geräte	3						
3.2	Löschwasserentnahme und -förderung	4						
3.4	Baukunde und Vorbeugender Brandschutz	5						
			12	17				
<b>4</b>	<b>Brandsicherheitswachdienst</b>	1						
			1	18				
<b>5</b>	<b>Einsatzlehre</b>							
5.1	Einsatzplanung und -vorbereitung	1						
5.2	Gefahren der Einsatzstelle	12						
5.3	Regeln für Löscheinsätze und technische Hilfeleistungen	7						
5.4	Atemschutzüberwachung	1						
			21	39				
<b>6</b>	<b>Einsatzdurchführung (Einsatzübungen)</b>	16						
			16	55				
<b>7</b>	<b>Prüfungen</b>							
7.1	Schriftliche Prüfung (Fragebogen)	1						

7.2	Praktische Prüfung (Einsatzübungen)	3			
			4	59	
8	Aussprache und Verabschiedung	1			
			1	60	
<b>Ausbildungsstunden gesamt:</b>					<b>60</b>

Anlage 3: Voraussetzungen zur Teilnahme

## **Voraussetzungen zur Teilnahme am Lehrgang „Truppführer“:**

### **1. Abgeschlossene Ausbildung zum**

- **Truppmann**
- **Sprechfunker**
- **Atenschutzgeräteträger**

### **2. Atemschutztauglichkeit nach G 26.3 zum Zeitpunkt des Lehrgangs**



Anlage 4: Übersicht über die Ausbildung zum Truppführer (Module)

<b>Ausbildung zum Truppführer (Gesamtübersicht)</b>		Stunden
<b>Modul 1 "Theoretische Ausbildung"</b>	Einführung in den Lehrgang	1
	Rechtsgrundlagen und Organisation	4
	Baukunde und Vorbeugender Brandschutz	5
	Brandsicherheitswachdienst	1
	Feuerwehrfahrzeuge und -geräte	3
	Löschwasserversorgung und -förderung	4
	Einsatzplanung und -vorbereitung	1
	Gefahren der Einsatzstelle	12
	Regeln für Löscheinsätze und Technische Hilfeleistungen	7
	Atemschutzüberwachung	1
	Prüfungsfragebogen	1
	<b>gesamt</b>	<b>40</b>
<b>Modul 2 "Praktische Ausbildung"</b>	Einsatzübungen	16
	Praktische Prüfung (Einsatzübungen)	3
	Aussprache und Verabschiedung	1
	<b>gesamt</b>	<b>20</b>
<b>Modul 3 "Training in Brandübungsanlagen"</b>	Training in Brandübungsanlagen (wenn Möglichkeit gegeben)	20
	<b>gesamt</b>	<b>20</b>
<b>Summe</b>		<b>80</b>

Die Module 1 und 2 ergeben zusammengefasst den voranstehend durch Lernziele und Zeitangaben beschriebenen Lehrgang „Truppführer“ mit 60 Ausbildungs-Stunden. Beide Module können auch zusammengefasst durchgeführt werden unter Berücksichtigung der methodisch-didaktisch richtigen Reihenfolge der Fachthemen (siehe Richtziele und Voraussetzungen für die einzelnen Fachthemen).

Die Durchführung des Moduls 3 „Training in Brandübungsanlagen“ ist, solange keine flächendeckende und bedarfsgerechte Versorgung mit Brandübungsanlagen besteht, als Empfehlung aufzufassen.

## Anlage 5: Gesamtdarstellung der Ausbildung

Gesamtkonzept der Basisausbildung (Laufbahn- und Fachausbildung)

1.1	<b>Ausbildung zum Truppmann</b>	1. Modul Tm	<b>Abschluss im 1. Jahr der Ausbildung</b>
1.2		2. Modul Tm	
1.3		3. Modul Tm	<b>Abschluss im 2. Jahr der Ausbildung</b>
1.4		4. Modul Tm	

2	<b>Ausbildung an Feuerwehrfahrzeugen und -geräten des Standortes</b>		<b>(nach Bedarf)</b>
---	--	--	----------------------

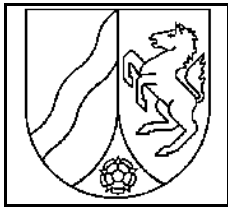
3	<b>Ausbildung im Sprechfunk</b>		<b>Abschluss im 3. Jahr der Ausbildung</b> Anm.: kann auch zwischen 2. und 3. Modul der Tm-Ausbildung durchgeführt werden (Empfehlung)
4	<b>Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger</b>		

5	<b>Weiterbildung in der Funktion „Truppmann“:</b> z.B. Absturzsicherung, ABC-Einsatz (Gefahrstoffeinsatz, Strahlenschutz), ABC-Erkundung, ABC-Dekontamination, Rettungshelfer und  Ausbildung für Sonderfunktionen (z.B. Maschinist für Löschfahrzeuge) <b>nach Bedarf</b>		<b>(nach Bedarf)</b>
---	---	--	----------------------

6.1	<b>Ausbildung zum Truppführer</b>	1. Modul Tf	<b>Abschluss im 4. Jahr der Ausbildung (Empfehlung)</b>
6.2		2. Modul Tf	
6.3		<b>Ausbildung in Brandübungsanlagen</b>	

<b>weitere Fach- und Laufbahnausbildung</b>			
---	--	--	--

**Truppmann-Ausbildung  
(FwDV 2 Nr. 2.1)**

<b>Ad-hoc-AG IM NRW LFV NRW AGBF NRW WFV NRW IdF NRW</b>		<b>Ausbildung zum Truppmann in der Freiwilligen Feuerwehr (ehrenamtliche Feuerwehrangehörige)</b>
<b>Lernziele für die Ausbildung zum Truppmann (Freiwillige Feuerwehr)</b>		
<b>Stand: 4. März 2002</b>		
<p><b>Richtziel (Ausbildungsziel) für den Lehrgang:</b></p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer besitzt Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn befähigen, seine Aufgaben als ausführende Einsatzkraft in einem nichtselbständigen Trupp (Angriffstrupp, Wassertrupp, Schlauchtrupp) unter Aufsicht eines Truppführers oder in Einzelfunktion (Melder) innerhalb einer taktischen Einheit im Einsatz, bei innen-dienstlichen Aufgaben und bei Brandsicherheitswachen wahrzunehmen.</p> <p><b>Hinweise auf ergänzende Ausbildung:</b></p> <p>Diese Ausbildung ist <u>in der Regel</u> zu ergänzen durch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung zum Sprechfunker,</li> <li>- Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger,</li> </ul> <p>um eine umfassende Tätigkeit in den Funktionen „Truppmann“ und „Melder“ bei Hilfeleistungen und Löscheinsätzen zu ermöglichen.</p> <p><b>Hinweise auf weitergehende Ausbildung (Weiterbildung in der Funktion „Truppmann“)</b></p> <p>Die Ausbildung zum Truppmann ist <u>nach örtlichen Belangen</u> zu ergänzen durch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung in der Absturzsicherung,</li> <li>- Ausbildung in der Technischen Hilfeleistung besonderen Umfangs,</li> <li>- Ausbildung im ABC-Einsatz (Gefahrstoffeinsatz, Strahlenschutz Einsatz)</li> <li>- Ausbildung in der ABC-Erkundung,</li> <li>- Ausbildung in der ABC-Dekontamination,</li> <li>- Ausbildung zum Rettungshelfer</li> </ul> <p>sowie andere Fachausbildungen nach Bedarf.</p>		

## **Hinweise:**

### **a) Allgemeines**

Die Ausbildung zum Truppmann soll innerhalb von zwei Jahren, in Ausnahmefällen innerhalb von drei Jahren abgeschlossen sein.

Feuerwehrangehörige, deren Truppmann-Ausbildung noch nicht abgeschlossen ist, können im Rahmen ihrer individuellen Leistungsfähigkeit bei Einsätzen tätig werden. Sie sind außerhalb des Gefahrenbereichs und unter Anleitung eines erfahrenen Feuerwehrangehörigen einzusetzen

### **b) Gestaltung des Lehrgangs**

Die Ausbildung zum Truppmann wird lehrgangsmäßig durchgeführt. Sie ist als Aufgabe der Gemeinden (bei Werkfeuerwehren der Einrichtung oder des Betriebes) anzusehen, soll aber aus Gründen der Effektivität und zum Erreichen sinnvoller Lehrgangsstärken überörtlich durchgeführt werden.

Die Ausbildung wird von Ausbildern der Feuerwehr durchgeführt. Für folgende Ausbildungseinheiten sind spezielle Fachausbilder erforderlich:

- Erste Hilfe: Fachausbilder mit Lehrbefähigung in der „Ersten Hilfe“
- Erste Hilfe im Feuerwehr-Einsatz: Lehrrettungsassistent
- Stressbewältigung und Einsatznachsorge: Fachausbilder für psychosoziale Unterstützung

Die Stärke eines Lehrgangs soll 24 bis maximal 30 Lehrgangsteilnehmer betragen.

Zum Erlernen der Handhabung der Geräte und der Grundtätigkeiten sind die Größen der Lerngruppen und die Anzahl der Ausbilder so zu bemessen, dass angemessene Überwachung und unfallsicheres Erlernen der Tätigkeiten im Rahmen der vorgegebenen Zeit ermöglicht werden.

Die Ausbildung berücksichtigt den Einsatz im Rahmen von Trupps, Staffeln und Gruppen im Sinne der Feuerwehrdienstvorschriften. Zum Erlernen der Funktionen innerhalb der taktischen Einheiten (Einsatzdurchführung) sind bei Staffeln und Gruppen zwei Ausbilder pro Einheit erforderlich.

Damit allen Truppmännern eine einheitliche Ausbildung auf gemeinsamer Basis in vertretbarer Zeit vermittelt werden kann, werden in der praktischen Ausbildung Löschgruppenfahrzeuge, insbesondere LF 8/6 und LF 16/12, mit ihrer feuerwehrtechnischen Beladung und, soweit es das Verlegen von Schläuchen von einem Schlauchwagen aus betrifft, der SW 2000 Tr (Bund) verwendet.

Der in der Anlage 3 dargestellte modulare Aufbau ist als Empfehlung aufzufassen. Die Ausbildung kann auch in anderer methodisch-didaktisch sinnvoller Art und Weise gestaltet werden, sofern die vorgegebenen Lernziele unter Zugrundelegung der zeitlichen Vorgaben erreicht werden.

Die Sprechfunkausbildung und die Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger können bereits innerhalb der zweijährigen Ausbildung zum Truppmann durchgeführt werden, auch wenn noch nicht alle Module abgeschlossen sind. Es sollte aber mit der Sprechfunkausbildung nicht vor Abschluss des ersten Moduls und mit der Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger nicht vor Abschluss des zweiten Moduls begonnen werden. In diesem Fall ist es zweckmäßig, die Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger vor den dritten Modul der Tm-Ausbildung (Ausbildung im Löscheinsatz) abzuschließen.

### **c) allgemeine und standortspezifische Ergänzungen**

Für den Einsatz mit sonstigen Löschgruppenfahrzeugen (außer LF 8/6 und LF 16/12, siehe oben), Tragkraftspritzenfahrzeugen, Tanklöschfahrzeugen, Hubrettungsfahrzeugen, Rüst- und Gerätewagen, Schlauchwagen, Einsatzleitwagen und anderen am Standort verwendeten Feuerwehrfahrzeugen ist eine ergänzende, auf die spezielle Beladung und die Fahrzeugeinrichtungen abgestellte zusätzliche Ausbildung erforderlich. Diese Ausbildung ist in ergänzenden Modulen, die standortbezogen zu planen und durchzuführen sind, zu vermitteln.

Das gleiche gilt für Anteile der feuerwehrtechnischen Beladung, die standortbezogen beschafft werden, für deren Gebrauch aber eine spezielle Ausbildung erforderlich ist (z.B. Gebrauch der Hakenleiter), und z.B. für den sicheren Umgang mit Hohlstrahlrohren (Strahlrohr-Training).

Für die Tätigkeit als Truppmann im Rahmen der Technischen Hilfeleistung auch größeren Umfanges bzw. mit besonderen Ausrüstungen (Rüstwagen) ist eine zusätzliche Ausbildung erforderlich, die insbesondere zur patientenzentrierten Rettung, zur sicheren Handhabung der Ausrüstung und zur Bedienung der Geräte befähigt (Lehrgang „Technische Hilfeleistung“).

Für die Handhabung des Gerätesatzes „Absturzsicherung“ ist eine mindestens 12 Ausbildungs-Stunden umfassende zusätzliche Ausbildung erforderlich.

Für die sichere Handhabung der Motorsäge in besonderen Situationen (Fällen von Bäumen, Trennen von Stammholz) ist eine spezielle zusätzliche Ausbildung mit einer Dauer von mindestens 16 Ausbildungs-Stunden erforderlich, die z.B. in Zusammenarbeit mit Ausbildungseinrichtungen der Forstwirtschaft durchgeführt werden kann.

Eine Ausbildung in Brandübungsanlagen (Brandtraining) kann sich an die Ausbildung im Löscheinsatz (frühestens nach Abschluss des 3. Moduls) anschließen, sofern die Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger abgeschlossen ist. Sie ist jedoch nicht zeitlich auf die Truppmann-Ausbildung (Lehrgang) anrechenbar. Die Ausbildung ist unter Aufsicht anlagenspezifisch kompetenter Ausbilder durchzuführen. Nach dem vorliegenden Konzept soll die Ausbildung in Brandübungsanlagen spätestens die Ausbildung zum Truppführer abschließen (siehe dort).

Ein Flashover-Training kann sich nach vorhandenen Möglichkeiten und Gegebenheiten an das Brandtraining anschließen. Es ist nicht Gegenstand dieses Konzeptes.

## **Integration der Ausbildung für den Zivilschutz**

Integriert in die Ausbildung zum Truppmann sind unter Mitberücksichtigung der weitergehenden Ausbildung zum Truppführer und unter Nutzung von Synergieeffekten die Anteile des Ausbildungskonzeptes des BZS vom 20. März 1998:

- „Allgemeine Zivilschutzausbildung aller Helfer am Standort“, Dauer 19 Ausbildungs-Stunden (Anlage 1 des Konzeptes des BZS) und
- „Zivilschutzbezogene Fachausbildung der Helfer des Aufgabenbereiches Brandschutz“, Dauer 3 Ausbildungs-Stunden (Anlage 2 des Konzeptes des BZS)

Hierdurch wird ein einheitlicher Kenntnisstand für alle Feuerwehrangehörigen, die bei Löscheinsätzen und technischen Hilfeleistungen einschließlich Rettung eingesetzt werden, erreicht. Diese Inhalte werden durch die Ausbildung zum Truppführer fortgesetzt und vertieft.

Nicht Gegenstand dieser Ausbildung ist der Anteil „Zivilschutzbezogene Ausbildung der Helfer des Aufgabenbereiches ABC-Schutz am Standort“, Dauer 4 Ausbildungs-Stunden, Anlage 3 des Ausbildungskonzeptes des BZS vom 20. März 1998. Diese Ausbildung ist speziell für die Feuerwehrangehörigen, die zur Weiterbildung im ABC-Schutz vorgesehen sind, vor dem Besuch der Lehrgänge des ABC-Schutzes (ABC-Erkundung und/oder ABC-Dekontamination) bzw. entsprechender integrierter Gefahrgut-Lehrgänge (Stufe I) am Standort zu vermitteln.

<b>Übergeordnete Ausbildungseinheit: Erste Hilfe</b>		
<b>Ausbildungseinheit: Erste Hilfe - Grundlehrgang</b>		
<b>Richtziel:</b>		
<b>Der Lehrgangsteilnehmer kann als Ersthelfer*) tätig werden.</b>		
*) siehe DIN 13 050		
<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<b>gemäß Leitfaden der Hilfsorganisationen für die Erste-Hilfe-Ausbildung</b>	gemäß Leitfaden der Hilfsorganisationen für die Erste-Hilfe-Ausbildung	<b>16 U/P</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>16 U/P-Stunden</b>



<b>Übergeordnete Ausbildungseinheit: Erste Hilfe</b>		
<b>Ausbildungseinheit: Erste Hilfe im Feuerwehr-Einsatz</b>		
<b>Richtziel:</b>		
Der Lehrgangsteilnehmer kann aufbauend auf der allgemeinen Erste-Hilfe-Ausbildung mit ergänzenden Methoden und feuerwehrspezifischer Ausrüstung als Ersthelfer mit erweiterten Kenntnissen und Fertigkeiten tätig werden.		
<b>Voraussetzungen:</b>		
Kenntnisse und Fertigkeiten in Erster Hilfe (nach Leitfaden der Hilfsorganisationen)		
<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten in der Ersten Hilfe bei thermischem Inhalationstrauma</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die Anzeichen eines thermischen Inhalationstraumas nennen und notwendige Maßnahmen als Ersthelfer durchführen.	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten in der Ersten Hilfe bei Rauchgasinhalation</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die Anzeichen einer Rauchgasinhalation (Atemgift-Einwirkung der Gruppen zwei und drei) nennen und notwendige Maßnahmen als Ersthelfer durchführen.	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten in der Ersten Hilfe bei mechanischer Einklemmung</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die Anzeichen einer Atemnot, auch durch mechanische Einklemmung oder Verletzungen des Brustraums verursacht, nennen und notwendige Maßnahmen als Ersthelfer durchführen.	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten in der Ersten Hilfe bei Unterkühlung</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die Anzeichen einer Unterkühlung nennen und notwendige Maßnahmen als Ersthelfer durchführen.	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten in der Wiederbelebung mit Gerät</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann als Ersthelfer feuerwehrtypische einfache Beatmungsgeräte (Beatmungsbeutel mit Zubehör) einsetzen.	<b>60 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Heben und Tragen von Verletzten</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann Verletzte patientengerecht heben und tragen, sowohl behelfsmäßig als auch mit Hilfsmitteln (Krankentrage, Rettungstuch, Schaufeltrage).	<b>60 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>4 U/P-Stunden</b>

<b>Übergeordnete Ausbildungseinheit: Rechtsgrundlagen und Organisation</b>		
<b>Ausbildungseinheit: Aufgaben nach FSHG und ZSG (Unterricht)</b>		
<b>Richtziele:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Lehrgangsteilnehmer hat einen Überblick über die Aufgaben der Feuerwehr und ihre Organisation sowie über den gesetzlichen Auftrag der Gemeinden, der Kreise und des Landes nach FSHG.</li> <li>2. Der Lehrgangsteilnehmer hat einen Überblick über Inanspruchnahmen, die von Feuerwehrangehörigen allgemein verfügt werden können, und ihre angemessene Durchführung.</li> <li>3. Der Lehrgangsteilnehmer hat einen Überblick über den gesetzlichen Auftrag zur Gefahrenabwehr bei Großschadensereignissen, über den gesetzlichen Auftrag sowie die anfallenden Aufgaben in Bezug auf den Zivilschutz (Vorsorgemaßnahmen für den Verteidigungsfall) sowie die Schutzregelungen des IV. Genfer Abkommens einschließlich Zusatzprotokolle.</li> <li>4. Der Lehrgangsteilnehmer kann die für den Truppmann relevanten Rechtsgrundlagen im Rahmen seiner Aufgaben beachten und nutzen.</li> </ol>		
<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<b>Kenntnisse über den gesetzlichen Auftrag der Feuerwehr</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den rechtlichen Status der Feuerwehr als Einrichtung der Gemeinde zum Zweck der Gefahrenabwehr nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den gesetzlichen Auftrag der Feuerwehr im Frieden und im V-Fall (Pflichtaufgaben) beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Feuerwehr über die Pflichtaufgaben hinaus berechtigt ist, eigenwirtschaftliche Aufgaben zu übernehmen.</p>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse über die Arten der Feuerwehren und ihre spezifische Zuständigkeit</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Arten der öffentlichen Feuerwehren und die Werkfeuerwehr aufzählen und ihren spezifischen Zuständigkeitsbereich nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die öffentliche Feuerwehr im Zuständigkeitsbereich einer Werkfeuerwehr nur auf Anforderung tätig wird.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Feuerwehr zunächst für den Bereich ihrer Gemeinde (Werkfeuerwehr: für den Betrieb) zuständig ist und sie verpflichtet ist, auf Anforderung über die Leitstelle überörtlich tätig zu werden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass öffentliche Stellen, Hilfsorganisationen und die Bundesanstalt THW bei Bedarf auf Anforderung des Einsatzleiters ergänzende Hilfe leisten.</p>	<b>15 min</b>

<p><b>Kenntnisse über die Aufgaben der Gemeinde nach FSHG</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Aufgaben der Gemeinde (Einrichten und Unterhalten einer leistungsfähigen öffentlichen Feuerwehr, Maßnahmen zur Verhütung von Bränden, den örtlichen Verhältnissen angemessene Löschwasserversorgung) nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Durchführung von Brandsicherheitswachen zum gesetzlichen Auftrag der Feuerwehr gehört und er als Mitwirkender mit ihrer Durchführung beauftragt werden kann.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Gemeinde die Kosten für ihren gesetzlichen Auftrag trägt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Gemeinde u.a. auch die Kosten für die Aus- und Fortbildung der Feuerwehrangehörigen und die einheitliche Dienst- und Schutzbekleidung zu übernehmen hat.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Gemeinden in der Wahrnehmung ihres gesetzlichen Auftrags von übergeordneten Aufsichtsbehörden (Kreis, Bezirksregierung, IM NRW) beaufsichtigt werden.</p>	<p><b>15 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über die Aufgaben der Kreise nach FSHG</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Kreis eine ständig besetzte Leitstelle zu betreiben hat, die Notrufe entgegennimmt, alarmiert und den Einsatz der Feuerwehr unterstützt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Kreis zentrale Einrichtungen für den Feuerschutz und die Hilfeleistung betreibt, soweit ein überörtlicher Bedarf besteht.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Kreis für die „weitergehende Ausbildung“ der ehrenamtlichen Feuerwehrangehörigen zuständig ist.</p>	<p><b>10 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über die Aufgaben des Landes NRW nach FSHG</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Land NRW für die Ausbildung von Führungskräften und die Vermittlung von Spezialkenntnissen zuständig ist, und diese Ausbildung am Institut der Feuerwehr NRW durchgeführt wird.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Land NRW die Gemeinden und Kreise unterstützt durch finanzielle Zuwendungen sowie Mitwirkung in der Normung, Forschung und Typprüfung von Feuerwehrgeräten.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Land NRW erforderliche zentrale Maßnahmen trifft.</p>	<p><b>10 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über Arten der öffentlichen Feuerwehren und die Organisation der Feuerwehr</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die öffentliche Feuerwehr eine Berufsfeuerwehr, Freiwillige Feuerwehr oder Pflichtfeuerwehr sein kann.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Berufsfeuerwehren in kreisfreien Städten einzurichten sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Berufsfeuerwehr zusammen mit der Freiwilligen Feuerwehr und soweit vorhanden, der Pflichtfeuerwehr die Feuerwehr der Gemeinde bildet.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Freiwillige</p>	<p><b>30 min</b></p>

	<p>Feuerwehr einer Gemeinde sich nach den örtlichen Gegebenheiten in taktische Verbände, Züge und Gruppen gliedert.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass eine Freiwillige Feuerwehr in großen und mittleren kreisangehörigen Städten in der Regel eine hauptamtliche Wache betreibt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Jugendfeuerwehr eine Einrichtung in der Freiwilligen Feuerwehr ist, die der Nachwuchsförderung und Jugendpflege dient.</p>	
<p><b>Kenntnisse über die Leitung der Feuerwehr</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Freiwillige Feuerwehr in Gemeinden ohne Berufsfeuerwehr von einem Leiter der Feuerwehr (Wehrführer) geleitet wird, der im Dienstverhältnis eines Ehrenbeamten steht und für eine Dauer von sechs Jahren in dieses Amt berufen wird.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Leiter der Feuerwehr bis zu zwei Stellvertreter haben kann.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Kreisbrandmeister die aktive Feuerwehr einschließlich Jugendfeuerwehr anhört und den geeigneten Kandidaten dem Rat der Gemeinde zur Entscheidung vorschlägt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass eine Berufsfeuerwehr vom (beruflichen) Leiter der Berufsfeuerwehr geleitet wird, der auch die Freiwillige Feuerwehr in seiner Gemeinde leitet.</p>	<p><b>15 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über Inanspruchnahmen, soweit sie durch Einsatzkräfte verfügt werden können, und Handlungspflichten von Personen</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Personen, die den Einsatz stören oder sich und andere gefährden, auf <b>Weisung von Einsatzkräften</b> den Einsatzort umgehend zu verlassen haben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Eigentümer und Besitzer von störenden Gegenständen, durch die der Einsatz behindert wird, verpflichtet sind, diese auf <b>Weisung von Einsatzkräften</b> wegzuräumen oder die Entfernung zu dulden haben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Eigentümer und Besitzer der von Schadenfeuer, Unglücksfällen und öffentlichen Notständen betroffenen Grundstücke, Gebäude und Schiffe verpflichtet sind, den <b>beim Einsatz dienstlich tätigen Personen</b> Zutritt zu gestatten, die Arbeiten zur Abwehr der Gefahren zu dulden, Wasservorräte und Hilfsmittel für die Schadenbekämpfung auf Anforderung zur Verfügung zu stellen und zur Benutzung zu überlassen haben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass letztere Verpflichtungen auch für die Eigentümer und Besitzer der umliegenden Grundstücke, Gebäude und Schiffe gelten.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass darüber hinausgehende Inanspruchnahmen nur vom Einsatzleiter verfügt werden können.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass derartige Weisungen bzw. Inanspruchnahmen im Rahmen der Verhältnismäßigkeit ausgeübt werden müssen.</p>	<p><b>45 min</b></p>

<p><b>Kenntnisse über die gesetzliche Grundlage für Großschadensereignisse und den Zivilschutz</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Land NRW im Rahmen der Gesetzgebung für den Feuerschutz und die Hilfeleistung (FSHG) auch die Gefahrenabwehr bei sog. Großschadensereignissen regelt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass nach Grundgesetz der Bund die ausschließliche Gesetzgebung für die Verteidigung einschließlich Schutz der Zivilbevölkerung (Zivilschutz) ausübt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Aufgaben des Zivilschutzes einschließlich des Katastrophenschutzes im Zivilschutz durch das Zivilschutzneuordnungsgesetz (Zivilschutzgesetz) des Bundes geregelt sind.</p>	<p><b>10 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über den Begriff des Großschadensereignisses</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein Großschadensereignis ein Ereignis ist, bei dem Leben oder Gesundheit zahlreicher Menschen oder erhebliche Sachwerte gefährdet sind und ein erheblicher Koordinierungsbedarf besteht, der von einer kreisangehörigen Gemeinde alleine nicht geleistet werden kann.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei einem Großschadensereignis die Kreise und kreisfreien Städte leiten und koordinieren.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Kreise und kreisfreien Städte spezielle vorbereitende Maßnahmen für Großschadensereignisse zu treffen haben.</p>	<p><b>10 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über Aufgaben der Feuerwehren, der Hilfsorganisationen und des THW im Zivilschutz</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Feuerwehr im „Katastrophenschutz im Zivilschutz“ die Aufgaben Brandschutz und ABC-Schutz wahrzunehmen hat.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Hilfsorganisationen im „Katastrophenschutz im Zivilschutz“ die Aufgaben Sanitätswesen und Betreuung wahrzunehmen haben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Bundesanstalt Technisches Hilfswerk im „Katastrophenschutz im Zivilschutz“ technische Hilfe leistet, insbesondere in den Aufgabenbereichen Bergung und Instandsetzung.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Bund im Rahmen seiner obengenannten Verpflichtungen für den Verteidigungsfall Ausrüstung finanziert und zur Verfügung stellt, die auch für Aufgaben im Frieden genutzt werden darf.</p>	<p><b>15 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über Organisation der Gefahrenabwehr im V-Fall</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Organisation der Gefahrenabwehr im V-Fall sich an den landesrechtlich (nach FSHG) festgelegten Regelungen orientiert.</p>	<p><b>5 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über Organisation des Selbstschutzes</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Begriff „Selbstschutz“ Selbst- und Nachbarschaftshilfe der Bevölkerung im Verteidigungsfall bedeutet, die als Soforthilfe die öffentliche Gefahrenabwehr ergänzt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Gemeinde den gesetzlichen Auftrag hat, den Selbstschutz der Bevölkerung aufzubauen, zu fördern und zu leiten und den Selbstschutz in Be-</p>	<p><b>10 min</b></p>

	<p>hörden und Betrieben zu fördern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Gemeinde die Hilfsorganisationen und bei Bedarf auch die Feuerwehr zur Ausbildung im Selbstschutz heranzieht.</p>	
<p><b>Kenntnisse über Schutzregelungen des IV. Genfer Abkommens</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Genfer Abkommen den Schutz von Personen (Verwundete, Kranke, Schiffbrüchige, Kriegsgefangene, Zivilpersonen im Machtbereich des Gegners) bei militärischen Auseinandersetzungen regeln.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Bundesrepublik Deutschland die Genfer Abkommen ratifiziert hat.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das IV. Genfer Abkommen einschließlich der Zusatzprotokolle den Schutz von Zivilpersonen regelt und dieser Schutz sich auch auf hilfeleistende Organisationen (Schutz von Mannschaft und Gerät) erstreckt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass in der Bundesrepublik Deutschland u.a. der „Katastrophenschutz im Zivilschutz“ und damit auch die Feuerwehr diesem besonderen Schutz unterliegen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Schutzzeichen „Rotes Kreuz auf weißem Grund“ und „blaues Dreieck auf orangem Grund“ sowie ihren Verwendungsbereich nennen und wiedergeben, dass es an Einrichtungen, Fahrzeugen und am Helfer selbst (linker Oberarm) zu führen ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Helfer einen Ausweis mitzuführen hat, der auf den Status des durch das IV. Genfer Abkommen geschützten Angehörigen einer hilfeleistenden Einrichtung hinweist.</p>	<p><b>20 min</b></p>
	<p><b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b></p>	<p><b>5 U-Stunden</b></p>

## Übergeordnete Ausbildungseinheit: Rechtsgrundlagen und Organisation

### Ausbildungseinheit: Rechte und Pflichten des Feuerwehrangehörigen, Unfallversicherungswesen (Unterricht)

#### Richtziele:

1. Der Lehrgangsteilnehmer kennt seinen Status als Feuerwehrangehöriger sowie als Helfer im Zivilschutz und seine sich daraus ergebenden Rechte und Pflichten.
2. Der Lehrgangsteilnehmer kann sich auf der Anfahrt zum vorbestimmten Alarmplatz im Straßenverkehr angemessen verhalten.
3. Der Lehrgangsteilnehmer hat einen Einblick in die rechtlichen Grundlagen des Unfallversicherungswesens einschließlich Unfallverhütung und kennt seine Pflichten in Bezug auf die Unfallverhütung.

#### Voraussetzungen:

Voranehend hat der Lehrgangsteilnehmer im Rahmen der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse erworben über die Aufgaben nach FSHG und ZSG.

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Einstellung des Feuerwehrangehörigen zum moralisch-ethischen Auftrag und zu den Dienstpflichten</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer erkennt, dass der einzelne Feuerwehrangehörige und die Feuerwehr in der Gesamtheit unbeschadet des gesetzlichen Auftrags einer ethisch-moralischen Pflicht nachkommen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer erkennt, dass die Feuerwehr eine gemeinnützig tätige und an der Hilfe am Mitmenschen orientierte Einrichtung der Gefahrenabwehr ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer erkennt, dass es für die Wahrnehmung des gesetzlichen Auftrags und das Zusammenwirken in der Feuerwehr erforderlich ist, sich an die Dienstpflichten zu halten.</p>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse über den Status der ehrenamtlichen Feuerwehrangehörigen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Angehörigen der Freiwilligen Feuerwehr ihren Dienst ehrenamtlich verrichten.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Angehörige der Feuerwehr, auch bei überörtlichen Aufgaben, stets im Auftrag der Gemeinde (bei Werkfeuerwehren: des Betriebs oder der Einrichtung) tätig werden, deren Feuerwehr sie angehören.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der ehrenamtliche Dienst in der Feuerwehr in der Regel unentgeltlich geleistet wird und in Ausnahmefällen (besondere Funktionsträger mit über das normale Maß hinausgehender Belastung) eine Aufwandsentschädigung gezahlt wird.</p>	<b>15 min</b>

	Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Rechte und Pflichten des Feuerwehrangehörigen durch Gesetz (FSHG) geregelt sind.	
<b>Kenntnisse über die Aufnahme der ehrenamtlichen Feuerwehrangehörigen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Aufnahme in die Feuerwehr freiwillig ist, der Feuerwehrangehörige sich damit aber bestimmten Dienstpflichten unterwirft.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Aufnahme in die Jugendfeuerwehr mit Vollendung des zehnten Lebensjahres möglich ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Aufnahme in den aktiven Feuerwehrdienst mit Erreichen des Mindestalters nach der Laufbahnverordnung für die ehrenamtlichen Feuerwehrangehörigen möglich ist, sofern die gesundheitlichen Voraussetzungen und sonstige Voraussetzungen nach Laufbahnverordnung gegeben sind.</p>	<b>10 min</b>
<b>Kenntnisse über Entlassung und Ausschluss der ehrenamtlichen Feuerwehrangehörigen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein ehrenamtlich tätiger Feuerwehrangehöriger auf eigenen Antrag aus dem aktiven Dienst entlassen werden kann, wenn der Dienst in der Feuerwehr für diesen Feuerwehrangehörigen aus beruflichen oder persönlichen Gründen eine besondere Härte darstellt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein ehrenamtlich tätiger Feuerwehrangehöriger aus dem aktiven Feuerwehrdienst zu entlassen ist, wenn er seinen Wohnsitz in eine andere Gemeinde verlegt und damit für den Feuerwehrdienst nicht mehr zur Verfügung steht.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein ehrenamtlich tätiger Feuerwehrangehöriger bei fortgesetzter Nachlässigkeit im Dienst oder bei schweren Verstößen gegen die Dienstpflichten aus der Feuerwehr ausgeschlossen werden kann.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein ehrenamtlich tätiger Feuerwehrangehöriger, der bei Erreichen der Altersgrenze oder aus sonstigem Anlass ehrenhaft aus dem aktiven Feuerwehrdienst ausscheidet, in die Ehrenabteilung wechselt.</p>	<b>20 min</b>
<b>Kenntnisse über Dienstpflichten der ehrenamtlichen Feuerwehrangehörigen und über Rechtsfolgen bei Pflichtverletzungen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein ehrenamtlich tätiger Feuerwehrangehöriger verpflichtet ist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• am Dienst einschließlich der Aus- und Fortbildung regelmäßig pünktlich teilzunehmen,</li> <li>• bei Alarm sich unverzüglich zum vorbestimmten Alarmplatz einzufinden,</li> <li>• den dienstlichen Weisungen der Vorgesetzten nachzukommen,</li> <li>• im Dienst ein vorbildliches Verhalten zu zeigen,</li> <li>• sich gegenüber den anderen Feuerwehrangehörigen kameradschaftlich zu verhalten,</li> <li>• Feuerwehr-Dienstvorschriften, Unfallverhütungsvorschriften, einschlägige technische Regeln sowie interne Dienstvorschriften der Feuerwehr im Dienst zu beachten,</li> <li>• Dienstbekleidung, Ausrüstung, Geräte und Einrichtungen der Feuerwehr pfleglich zu behandeln sowie diese nur zu dienstlichen Zwecken zu benutzen.</li> </ul> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass für die laufende</p>	<b>40 min</b>



	<p>Ausbildung in der Feuerwehr ein Dienstplan aufgestellt wird, der Umfang und Inhalte verbindlich festlegt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass für die laufende Ausbildung in der Feuerwehr und für Einsätze ein Anwesenheitsnachweis geführt wird.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein ehrenamtlich tätiger Feuerwehrangehöriger verpflichtet ist, auch an sonstigen dienstlichen Veranstaltungen einschließlich der Kameradschaftspflege regelmäßig teilzunehmen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Verstöße gegen dienstliche Regelungen disziplinarisch geahndet werden können.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Gemeinde bei einem pflichtwidrig vorsätzlich oder grob fahrlässig verursachten Schaden Ersatz verlangen kann (sog. Regress).</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass er unabhängig von dienstlichen Regelungen im Rahmen seiner Tätigkeit bei schuldhaftem Verhalten strafrechtlich zur Verantwortung gezogen werden kann.</p>	
<p><b>Kenntnisse über Rechte und Pflichten in Bezug auf den Arbeitsplatz</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass einem ehrenamtlich tätigen Feuerwehrangehörigen aus dem Dienst in der Feuerwehr kein Nachteil in seinem Dienst- oder Arbeitsverhältnis erwachsen darf.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass für die Zeitdauer von Einsätzen und sonstiger dienstlicher Veranstaltungen der Feuerwehr die Pflicht zur Arbeits- oder Dienstleistung gegenüber dem Arbeitgeber ruht.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Arbeitgeber verpflichtet ist, für die Zeitdauer des Feuerwehrdienstes Arbeitsentgelte oder Dienstbezüge weiter zu bezahlen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Arbeitgeber verpflichtet ist, bei Arbeitsunfähigkeit infolge von Krankheiten, die mit dem Feuerwehrdienst im Zusammenhang stehen, Arbeitsentgelt bis zu einer Dauer von sechs Wochen weiterzuführen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass einem ehrenamtlich tätigen Feuerwehrangehörigen bzw. seinem Arbeitgeber der durch Teilnahme an der Ausbildung und an Einsätzen verursachten Verdienstaussfall auf Antrag von der Gemeinde zu ersetzen ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein ehrenamtlich tätiger Feuerwehrangehöriger verpflichtet ist, dem Arbeitgeber die Teilnahme an dienstlichen Veranstaltungen der Feuerwehr rechtzeitig anzuzeigen.</p>	<p><b>25 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über das Recht auf Entschädigung</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein ehrenamtlich tätiger Feuerwehrangehöriger gegenüber seiner Gemeinde das Recht auf Erstattung von Auslagen hat.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein ehrenamtlich tätiger Feuerwehrangehöriger gegenüber seiner Gemeinde das Recht auf Entschädigung von Sachschäden und Vermögensschä-</p>	<p><b>15 min</b></p>

	<p>den hat, und dass der Schadenersatz bei Vorsatz oder grober Fahrlässigkeit entfällt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass er im Feuerwehrdienst unfallversichert ist.</p>	
<p><b>Kenntnisse über Rechte und Pflichten des Feuerwehrangehörigen als Helfer im Zivilschutz</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Rechte und Pflichten nach FSHG auch für das Wahrnehmen der Pflichtaufgaben im Zivilschutz gelten.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass er sich für eine bestimmte oder unbestimmte Zeit zum Dienst im „Katastrophenschutz im Zivilschutz“ verpflichten kann.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass er nach einer förmlichen Verpflichtung, die an bestimmte Voraussetzungen gebunden ist, von der Pflicht, Grundwehrdienst zu leisten, entbunden ist, und für die Dauer der Verpflichtung die Pflicht zum Wehrdienst ruht (sog. Freistellung).</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass er während der Dauer einer Verpflichtung mit Wehrdienstausnahme einer besonderen Dienstpflicht unterliegt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Verpflichtung bei erheblichen Pflichtverstößen zurückgenommen werden kann und die Wehrpflicht in diesem Fall in vollem Umfang wiederauflebt.</p>	<p><b>20 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über die besonderen Rechte und Pflichten des Feuerwehrangehörigen im Straßenverkehr</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei der Anfahrt zum vorgegebenen Alarmplatz grundsätzlich die Regeln der Straßenverkehrsordnung einzuhalten sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Abweichen von den Vorschriften der Straßenverkehrsordnung möglich ist, wenn die Wahrnehmung hoheitlicher Aufgaben (hier: Pflichtaufgaben der Feuerwehr) <b>dringend geboten</b> ist, dass dieses auch für Fahrten mit privatem Pkw zum vorbestimmten Alarmplatz gilt, und kann entsprechende Beispiele nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass sein Verhalten bei Abweichungen von Vorschriften der StVO in einem ausgewogenen Verhältnis zu Zweck stehen muss und die öffentliche Sicherheit und Ordnung gebührend zu berücksichtigen ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer erkennt, dass er bei Abweichen von Verkehrsvorschriften eine besondere Sorgfaltspflicht hat.</p>	<p><b>20 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über rechtliche Grundlagen der Unfallversicherung einschließlich Träger-schaft und Unfallverhütung</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der gesetzliche Unfallschutz durch das Sozialgesetzbuch (VII. Buch SGB) geregelt ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass er im Feuerwehrdienst gegen Arbeitsunfälle versichert ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass für die gesetzliche Unfallversicherung der Feuerwehrangehörigen in NRW die Feuerwehrunfallkasse NRW mit Sitz in Düsseldorf zuständig ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass für die Feuerwehrunfallkasse NRW eine Satzung besteht, in der die Aufgaben</p>	<p><b>20 min</b></p>

	<p>und die Selbstverwaltungsangelegenheiten der FUK beschrieben sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Feuerwehr-unfallkasse für die Verhütung von Arbeitsunfällen im Feuerwehrdienst und wirksame Erste Hilfe zu sorgen hat und zu diesem Zweck Unfallverhütungsvorschriften zu erlassen hat.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass technische Aufsichtsbeamte die Durchführung der Unfallverhütung zu überwachen haben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Feuerwehren die erforderlichen Sicherheitsbeauftragten zu stellen haben.</p>	
<b>Kenntnisse über Regelungsbereiche und Vermittlung der Unfallverhütungsvorschriften</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass es allgemeine Unfallverhütungsvorschriften, Unfallverhütungsvorschriften für die Feuerwehr sowie spezielle Unfallverhütungsvorschriften für Bau, Ausrüstung und Betrieb gibt, die im Feuerwehrdienst situationsbezogen anzuwenden sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Regeln der Unfallverhütung in der Feuerwehrausbildung im Rahmen von Sicherheitsbestimmungen (UVV, FwDV, Betriebsanleitungen der Hersteller) anwendungsbezogen zu vermitteln sind.</p>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse über spezielle Pflichten des Feuerwehrangehörigen in Bezug auf die Unfallversicherung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Pflicht zur Einhaltung der Unfallverhütungsvorschriften, auch durch den einzelnen Feuerwehrangehörigen, besteht.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei Unfällen im Feuerwehrdienst die Pflicht zu einer unverzüglichen Meldung (auf dem Dienstweg an den Unfallversicherungsträger) besteht, und wiedergeben, welche Angaben hierzu grundsätzlich erforderlich sind (Unfallbericht).</p>	<b>10 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>5 U-Stunden</b>

## Übergeordnete Ausbildungseinheit: Wissenschaftliche und technische Grundlagen des Feuerwehrdienstes

### Ausbildungseinheit: Feuerwehrfahrzeuge und -geräte (Unterricht und/oder praktische Unterweisung)

#### Richtziele:

1. Der Lehrgangsteilnehmer besitzt Kenntnisse über die ihm zugeteilte Schutzausrüstung und persönlichen Ausrüstung, um sie sachgerecht nutzen zu können.
2. Der Lehrgangsteilnehmer hat eine seiner Funktion angemessene Übersicht über die genormten Feuerwehrfahrzeuge und die vom Bund für den Katastrophenschutz im Zivilschutz ausgelieferten Feuerwehrfahrzeuge einschließlich ihrer Verwendung.
3. Der Lehrgangsteilnehmer hat eine Übersicht über die feuerwehrtechnische Beladung der genormten Löschfahrzeuge LF 16/12 und LF 8/6, um sie in der weitergehenden Ausbildung nutzen zu können.
4. Der Lehrgangsteilnehmer besitzt gerätetechnische Grundkenntnisse, die ihn befähigen, im Verlauf der weiteren sich anschließenden praktischen Ausbildung die auf den Löschfahrzeugen LF 16/12 und LF 8/6 vorhandenen Geräte im Rahmen von Grundtätigkeiten einzusetzen.
5. Der Lehrgangsteilnehmer besitzt gerätetechnische Grundkenntnisse, um von einem Schlauchwagen SW 2000 Tr (Bund) aus Schläuche zu verlegen und das Fahrzeug wieder zu bestücken.

#### Voraussetzungen:

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer im Rahmen der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse und Fertigkeiten erworben in der allgemeinen Ersten Hilfe.

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Nutzung der persönlich zugewiesenen Feuerwehr-Schutzbekleidung und Schutzausrüstung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Zweck (Schutzziele) und die Verwendung der ihm für den Feuerwehreinsatz zugeteilten Feuerwehr-Schutzbekleidung und persönlichen Ausrüstung erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die ihm zugewiesene Feuerwehr-Schutzbekleidung und persönliche Ausrüstung situationsgerecht anlegen und tragen..</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Zweck (Schutzziele) und die Verwendung der persönlichen Schutzausrüstung für ABC-Schadenslagen (V-Fall) erläutern und diese situationsgerecht anlegen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Atemschutzgeräte (auch Filtergeräte) nur nach arbeitsmedizinischer Untersuchung und Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger verwendet</p>	<b>90 min</b>

	<p>werden dürfen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass im V-Fall bei Bedarf (ABC-Gefahrenlage) von allen Feuerwehrangehörigen unabhängig von einer arbeitsmedizinischen Untersuchung der Atemanschluss mit geeignetem Filter (Filtergerät) zu tragen ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann erläutern, wie die Instandhaltung der ihm zugeteilten persönlichen Feuerwehr-Schutzbekleidung, ABC-Schutzbekleidung und Schutzausrüstung durchzuführen ist.</p>	
<b>Kenntnisse über die Einteilung und Bezeichnung genormter Feuerwehrfahrzeuge</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die grundsätzliche Einteilung der genormten Feuerwehrfahrzeuge (wesentliche Gruppen) wiedergeben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Bezeichnungen und Kurzbezeichnungen der genormten Löschfahrzeuge, Rüstwagen, Schlauchwagen und Hubrettungsfahrzeuge sowie ihren Zweck erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die durch die Kurzbezeichnungen ausgedrückten technischen Leistungsdaten der genormten Löschfahrzeuge, Rüstwagen, Schlauchwagen und Hubrettungsfahrzeuge im Einzelnen wiedergeben und erläutern.</p>	<b>60 min</b>
<b>Kenntnisse über Bezeichnung, Verwendung und die wesentlichen Merkmale der Feuerwehrfahrzeuge für den KatS im Zivilschutz</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die vom Bund für den Katastrophenschutz im Zivilschutz ausgelieferten Typen der Feuerwehrfahrzeuge (Brandschutz und ABC-Schutz) und ihren grundsätzlichen Verwendungszweck nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die durch die Kurzbezeichnungen ausgedrückten technischen Leistungsdaten und wesentlichen Merkmale (Einrichtungen, Beladung) des Löschgruppenfahrzeugs LF 16-TS (Bund) und des Schlauchwagens SW 2000 Tr (Bund) nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Prinzip des Verlegens von Schläuchen von einem Schlauchwagen SW 2000 Tr (Bund) aus und das Bestücken eines Schlauchwagens SW 2000 Tr (Bund) mit Schläuchen beschreiben.</p>	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse über die Einteilung der feuerwehrtechnischen Beladung und über Grundsätze ihrer Unterbringung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die grundsätzliche Einteilung der feuerwehrtechnischen Beladung wiedergeben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Grundsätze fachgerechter und unfallsicherer Unterbringung der feuerwehrtechnischen Beladung auf Feuerwehrfahrzeugen nennen.</p>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse über Bestandteile der feuerwehrtechnischen Beladung und ihre Unterbringung auf den Löschgruppenfahrzeugen LF 16/12 und LF 8/6</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Bestandteile der feuerwehrtechnischen Beladung der Löschgruppenfahrzeuge LF 16/12 und LF 8/6 nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann normgerechte Zusatzbeladungen der Löschgruppenfahrzeuge LF 16/12 und LF 8/6, ihre wesentlichen Bestandteile und ihren Verwendungszweck nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Grundordnung der Unterbringung der feuerwehrtechnischen Beladung nach Beladepplan auf den Löschgruppenfahrzeugen LF 16/12 und LF 8/6 nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die auf LF 16/12 und LF 8/6 verlasteten Geräte den Geräteräumen zuordnen.</p>	<b>45 min</b>

<p><b>Kenntnisse über Schutzkleidung und Schutzgerät</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Typen der bei der Feuerwehr verwendeten Schutzbekleidungen und ihren grundsätzlichen Zweck nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Zweck der auf den Löschgruppenfahrzeugen LF 16/12 und LF 8/6 mitgeführten Geräte der Gruppe „Schutzkleidung und Schutzgeräte“ und ihre wesentlichen technischen Daten (soweit es sich nicht um umluftunabhängige Atemschutzgeräte handelt) nennen:</p> <p>Warnkleidung (Warnweste)  Hitzeschutzkleidung  Pressluftatmer und Atemanschluss  Schutzbrille  Gesichtsschutz  Schutzschuhe  flüssigkeitsdichte Schutzhandschuhe  Beinlinge oder Schnitzzhose  Brand-Fluchthaube</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Brand-Fluchthauben im Falle der Rettung bei Gefahr unabhängig von einer arbeitsmedizinischen Untersuchung des zu Rettenden verwendet werden dürfen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Grundsätze, die für das Wiederherstellen der Einsatzbereitschaft von Schutzkleidung und Schutzgerät (außer umluftunabhängigem Atemschutz) nach Gebrauch gelten, wiedergeben.</p>	<p><b>45 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über Löschgeräte</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die auf den Löschgruppenfahrzeugen LF 16/12 und LF 8/6 verlasteten Geräte der Gruppe „Löschgerät“, ihre wesentlichen technischen Daten und ihren Zweck nennen:</p> <p>Kübelspritze  Feuerpatsche  Feuerlöscher PG  Schaumstrahlrohre S 4 und M 4  Zumischer  Ansaugschlauch D  Schaummittelbehälter</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die genormten Bauarten der Feuerlöscher einschließlich Bauartkurzbezeichnung nennen und ihre grundsätzliche Funktionsweise erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die grundsätzliche Funktionsweise der Geräte zur Schaumerzeugung erklären.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Grundsätze, die für das Wiederherstellen der Einsatzbereitschaft von Geräten dieser Gruppe nach Gebrauch gelten, wiedergeben.</p>	<p><b>60 min</b></p>

<p><b>Kenntnisse über Schläuche, Armaturen und Zubehör</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die auf den Löschgruppenfahrzeugen LF 16/12 und LF 8/6 verlasteten Geräte der Gruppe „Schläuche, Armaturen und Zubehör“ ihre wesentlichen technischen Daten und ihren Zweck nennen:</p> <p>Strahlrohre BM, CM, DM, DK  Hohlstrahlrohre (falls vorhanden)  Druckschläuche B, C, D  Schlauchhaspel C  Seilschlauchhalter  Schlauchtragekorb  fahrbare Schlauchhaspel B  Schlauchbrücken  Standrohr  Unterflurhydrantenschlüssel  Überflurhydrantenschlüssel  Saugschlauch A  Saugkorb  Schutzkorb  Mehrzweckleine  Kupplungsschlüssel</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den sachgerechten Umgang mit Feuerwehrschläuchen vor, während und nach ihrer Verwendung beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Grundsätze, die für das Wiederherstellen der Einsatzbereitschaft von Geräten dieser Gruppe nach Gebrauch gelten, wiedergeben.</p>	<p><b>90 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über Rettungsgerät</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die auf den Löschgruppenfahrzeugen LF 16/12 und LF 8/6 mitgeführten Rettungsgeräte, ihre wesentlichen technischen Daten und ihren Zweck nennen:</p> <p>Steckleiter  Schiebleiter  (Klappleiter)  (Hakenleiter)  Sprungtuch/Sprungpolster  Rettungstuch</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Grundsätze, die für das Wiederherstellen der Einsatzbereitschaft von Geräten dieser Gruppe nach Gebrauch gelten, wiedergeben.</p>	<p><b>45 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über Sanitäts- und Wiederbelebungsgerät</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die auf den Löschgruppenfahrzeugen LF 16/12 und LF 8/6 verlasteten Sanitäts- und Wiederbelebungsgeräte, ihre wesentlichen technischen Daten und ihren Zweck nennen:</p> <p>Feuerwehr-Verbandkasten  Krankentrage  Krankenhausdecke</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Grundsätze, die für das Wiederherstellen der Einsatzbereitschaft von Geräten dieser Gruppe nach Gebrauch gelten, wiedergeben.</p>	<p><b>15 min</b></p>

<p><b>Kenntnisse über Beleuchtungs-, signal- und Fernmeldegerät</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die auf den Löschgruppenfahrzeugen LF 16/12 und LF 8/6 verlasteten Geräte der Gruppe „Beleuchtungs-, Signal- und Fernmeldegerät“, ihre wesentlichen technischen Daten und ihren Zweck nennen:</p> <p>Handscheinwerfer Kopfscheinwerfer Arbeitsstellenscheinwerfer Leitungstrommeln Abzweigstück Aufnahmebrücke Flutlichtstrahler Stativ Abspannvorrichtung Warndreieck Warnleuchte Winkerkelle (Stabwinker) Warnflagge Verkehrsleitkegel Blitzleuchten Folienabspermband sonstiges Verkehrswarn- und Absperrgerät</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass zum Einsatz von Sprechfunkgeräten eine Ausbildung zum Sprechfunker in der Feuerwehr erforderlich ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Grundsätze, die für das Wiederherstellen der Einsatzbereitschaft von Geräten dieser Gruppe nach Gebrauch gelten, wiedergeben.</p>	<p><b>60 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über Arbeitsgeräte</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die auf den Löschgruppenfahrzeugen LF 16/12 und LF 8/6 verlasteten Arbeitsgeräte, ihre wesentlichen technischen Daten und ihren Zweck nennen:</p> <p>Mulde Einreißhaken Drahtseile, Schäkel und Bindesträge hydraulische Winde Luftheber Spreizer Schneidgerät Rettungszylinder Tauchpumpe Formholz Kraftstoffabsaugeinrichtung Motorsäge Trennschleifmaschine</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Grundsätze, die für das Wiederherstellen der Einsatzbereitschaft von Geräten dieser Gruppe nach Gebrauch gelten, wiedergeben.</p>	<p><b>90 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über Handwerkzeug und Messgerät</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die auf den Löschgruppenfahrzeugen LF 16/12 und LF 8/6 verlasteten Geräte der Gruppe „Handwerkzeug und Messgerät“, ihre wesentlichen technischen Daten und ihren Zweck nennen:</p> <p>Brechstange Brechwerkzeug BW</p>	<p><b>60 min</b></p>



	<p>Nageleisen          Feuerwehr-Werkzeugkasten E          Fahrgestell- und Pumpenwerkzeugkasten          Feuerwehr-Werkzeugkasten          Schornsteinfeger-Werkzeugsatz          Feuerwehraxt          Holzaxt          Bügelsäge          Bolzenschneider          Spaten          Dunggabel          Dunghacke          Stechschaufel          Stoßbesen</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Grundsätze, die für das Wiederherstellen der Einsatzbereitschaft von Geräten dieser Gruppe nach Gebrauch gelten, wiedergeben.</p>	
<b>Kenntnisse über Sondergerät</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die auf den Löschgruppenfahrzeugen LF 16/12 und LF 8/6 verlasteten Geräte der Gruppe „Sondergerät“ und ihren Zweck nennen:</p> <p>Ölbindemittel          Schachtabdeckungen</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Grundsätze, die für das Wiederherstellen der Einsatzbereitschaft von Geräten dieser Gruppe nach Gebrauch gelten, wiedergeben.</p>	<b>15 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>16 U/P-Stunden</b>

<b>Übergeordnete Ausbildungseinheit: Wissenschaftliche und technische Grundlagen des Feuerwehrdienstes</b>		
<b>Ausbildungseinheit: Löschwasserentnahme (Unterricht und/oder praktische Unterweisung)</b>		
<b>Richtziel:</b>		
Der Lehrgangsteilnehmer besitzt Kenntnisse, die ihn befähigen, im Rahmen der weitergehenden Ausbildung die Grundtätigkeiten zur Wasserentnahme durchzuführen.		
<b>Voraussetzungen:</b>		
Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer im Rahmen der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse erworben über Feuerwehrfahrzeuge und -geräte.		
<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<b>Kenntnisse über die Löschwasserversorgung allgemein</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die grundsätzlichen Arten der Löschwasserversorgung nennen.	<b>10 min</b>
<b>Kenntnisse zur Nutzung von Hydranten</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann Möglichkeiten der Löschwasserentnahme aus der Sammelwasserversorgung (Über- oder Unterflurhydranten) nennen.  Der Lehrgangsteilnehmer kann die für das Inbetriebnehmen von Unter- und Überflurhydranten erforderlichen Geräte nennen.  Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Bestandteile der Über- und Unterflurhydranten und ihre sachgerechte Benutzung beschreiben.  Der Lehrgangsteilnehmer kann Unterflurhydranten nach Angaben des Hinweisschildes aufsuchen.	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse zur Nutzung von Wandhydranten und Feuerlöschschlauchanschlusseinrichtungen</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die Bestandteile genormter Wandhydranten nennen und wiedergeben, dass diese ständig unter Druck stehen oder bei Inbetriebnahme unter Druck gesetzt werden und der Selbsthilfe dienen.  Der Lehrgangsteilnehmer kann die Art und Weise der Inbetriebnahme und Verwendung eines Wandhydranten beschreiben.  Der Lehrgangsteilnehmer kann die Bestandteile genormter Feuerlöschschlauchanschlusseinrichtungen nennen und wiedergeben, dass diese zu einer trockenen Steigleitung gehören, die bei Bedarf durch Löschwassereinspeisung unter Druck gesetzt wird und für die Löschwasserentnahme durch die Feuerwehr in Stockwerken bestimmt ist. .  Der Lehrgangsteilnehmer kann die Art und Weise der Löschwasserentnahme aus einer Feuerlöschschlauchanschlusseinrichtung beschreiben.	<b>20 min</b>

<p><b>Kenntnisse zum Entnehmen aus der unabhängigen Löschwasserversorgung</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Möglichkeiten der Löschwasserentnahme aus der unabhängigen Löschwasserversorgung (aus Gewässern, unterirdischen Löschwasserbehältern, Löschteichen und Löschwasserbrunnen) nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die für die Wasserentnahme aus der unabhängigen Löschwasserversorgung erforderlichen Geräte nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Möglichkeiten der Entnahme über Saugleitung mit Schutzkorb und der Entnahme durch direkten Anschluss der Saugleitung an der Entnahmeeinrichtung (Sauganschluss) nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das sachgerechte Öffnen und Schließen von Schächten und Sauganschlüssen zum Zweck der Löschwasserentnahme beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Löschwasserentnahmestellen nach Angaben von Hinweisschildern aufsuchen.</p>	<p><b>30 min</b></p>
	<p><b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b></p>	<p><b>2 U-Stunden</b></p>

## Übergeordnete Ausbildungseinheit: Wissenschaftliche und technische Grundlagen des Feuerwehrdienstes

### Ausbildungseinheit: Brand- und Löschlehre (Unterricht mit experimentellen Vorführungen)

#### Richtziel:

Der Lehrgangsteilnehmer hat Kenntnisse, um das befohlene Löschmittel in Verbindung mit dem Löschgerät innerhalb eines Trupps oder, sofern zur Einzelanwendung bestimmt, auch im alleinigen Einsatz sachgerecht und wirksam einzusetzen.

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse über die Grundlagen der Verbrennung als Verbindung mit Sauerstoff (Oxidation) und ihre Erscheinung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Begriffe Brennen, Oxidation, Feuer und Brand in Grundzügen erklären.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Verbrennungsreaktion eine Oxidation (Verbindung mit Sauerstoff) ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass es langsame und schnelle Oxidationsreaktionen gibt, Beispiele nennen und die Verbrennungsreaktion der schnellen Oxidation zuweisen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Sauerstoff ein nichtbrennbarer Stoff ist, der die Verbrennung unterhält.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Geschwindigkeit der Verbrennung unter anderem vom Sauerstoffangebot abhängig ist, zumeist der Luftsauerstoff zur Verbrennung beiträgt, und den Anteil des Sauerstoffs in der Luft angeben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Verbrennungsreaktion mit Licht- und Wärmeabgabe verbunden ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Feuer die Erscheinungen „Flamme“ und/oder „Glut“ aufweist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Arten brennbarer Stoffe im Sinne der Brandklasseneinteilung aufzählen, ihre Begleiterscheinungen nennen sowie Beispiele für die Zuordnung wichtiger Stoffe angeben.</p>	<b>35 min</b>
<b>Kenntnisse über die stofflichen und mengenmäßigen Voraussetzungen der Verbrennung und ihren Einfluss auf die Verbrennungsreaktion (allgemein, feste Stoffe)</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die stofflichen Voraussetzungen der Verbrennung (brennbarer Stoff, Sauerstoff, Mengenverhältnis) aufzählen und ihren grundsätzlichen Einfluss auf Entstehen und Fortbestehen der Verbrennung erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Verbrennen fester Stoffe (Verbrennungsgeschwindigkeit) unter anderem vom Verhältnis Oberfläche zur Masse abhängig ist, und Beispiele nennen.</p>	<b>20 min</b>
<b>Kenntnisse über die stofflichen und</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Verbrennen flüssiger Stoffe vom Aggregatzustand abhängig ist, d.h. dass sich</p>	<b>45 min</b>

<p><b>stofflichen und mengenmäßigen Voraussetzungen der Verbrennung und ihren Einfluss auf die Verbrennungsreaktion (flüssige Stoffe und Gase)</b></p>	<p>Dämpfe bilden müssen und deren Durchmischung mit Luft bzw. Sauerstoff erforderlich ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Begriff „Dampf“ im feuerwehrtaktischen Sinne erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Bilden von Dämpfen von der Temperatur der Flüssigkeit abhängig ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Flammpunkt der Temperaturpunkt der brennbaren Flüssigkeit, gemessen in der flüssigen Phase, ist, bei dem sich ausreichend brennbare Dämpfe bilden, um eine Verbrennung einzuleiten.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Flammpunkte anhand einiger handelsüblicher Stoffe nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass es mit Wasser mischbare und nicht mischbare brennbare Flüssigkeiten gibt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei brennbaren Gasen für die Verbrennung eine Durchmischung mit Luft bzw. Sauerstoff erforderlich ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Bereich der Konzentration eines Gases oder Dampfes in Luft, in dem die Atmosphäre zündfähig ist, „Explosionsbereich“ genannt wird.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Explosionsbereich vom jeweiligen Stoff abhängig ist.</p>	
<p><b>Kenntnisse über die Auswirkungen der Begleiterscheinungen Wärme und Rauch</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Freiwerden von Wärme und Rauch in Abhängigkeit von der Art der Verbrennung und der brennbaren Stoffe abschätzen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann angeben, dass Rauch zünd- und explosionsfähig sein kann, und kann die entsprechenden Begriffe Rauchdurchzündung und Rauchexplosion nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Vorgänge bei der Rauchdurchzündung (Flashover), der Rauchexplosion (Backdraft) und der Stichflamme in den Grundzügen erläutern sowie die erforderlichen Voraussetzungen und die Auswirkungen beschreiben.</p>	<p><b>30 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über die Auswirkungen eines erhöhten Sauerstoffangebots</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ein erhöhtes Sauerstoffangebot (bis hin zu einer reinen Sauerstoffatmosphäre) zu erheblich beschleunigten Verbrennungsreaktionen und damit einem erheblichen Risiko führt, und kann orts- bzw. betriebsspezifische Beispiele für derartige Atmosphären nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass brennbare Stoffe in Gegenwart eines erhöhten Sauerstoffangebots eine erhebliche Brandgefahr verursachen, und kann Beispiele (z.B. gefettetes Gewinde einer Sauerstoffflasche) nennen.</p>	<p><b>15 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über die allgemeine Funktion der Löschmittel</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Löschmittel Stoffe sind, die störend auf den Verbrennungsvorgang einwirken, indem sie eine oder mehrere der Voraussetzungen für die Verbrennung unterbinden.</p>	<p><b>5 min</b></p>

	Verbrennung unterbinden.	
<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Anwendung des Löschmittels Wasser</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Anwendungsmöglichkeiten (Brandklasseneignung) des Löschmittels Wasser und seine bevorzugten Verwendungszwecke nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Anwendungen bei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gefährlichen Stoffe, die mit Wasser heftig reagieren,</li> <li>• brennbaren Metalle (Brandklasse D), die mit Wasser heftig reagieren,</li> <li>• Schornsteinbränden mit Reiß- und Berstgefahr und Gefahr des Zusetzens</li> </ul> <p>nennen, in denen Wasser nicht verwendet werden darf.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Anwendung von Wasser bei heißen Oberflächen bzw. heißen Gasen oder Dämpfen, insbesondere in geschlossenen Räumen, mit Verbrühungsgefahr verbunden ist und Feuerwehr-Schutzbekleidung zu tragen ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Anwendung von Wasser bei heißen Fetten mit Spritz- und Explosionsgefahr verbunden ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Möglichkeiten der Anwendung des Löschmittels Wasser als Vollstrahl, Sprühstrahl oder Nebelstrahl und ihren vorrangigen Zweck nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass neben den genormten Mehrzweckstrahlrohren auch sog. Hohlstrahlrohre existieren, deren besonderer Zweck ist, auch zündfähige oder zündende Rauchgase kühlen zu können.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die notwendigen Abstände bei Verwendung von CM-Strahlrohren gegenüber elektrischer Spannung, in Bezug auf Hochspannung bei unbekannter Spannung, nennen.</p>	<p><b>45 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Anwendung des Löschmittels Schaum</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Anwendungsmöglichkeiten (Brandklasseneignung) des Löschmittels Schaum und seinen vorrangigen Zweck nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Erzeugung von Schwer- und Mittelschaum (Zumischung und Verschäumung) erklären und die jeweils erforderlichen Geräte nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass beim Löschen brennbarer Flüssigkeiten ein geschlossener Schaumteppich aufzutragen ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Schaum elektrisch leitfähig ist und nicht geeignet ist zur Verwendung in elektrischen Anlagen.</p>	<p><b>30 min</b></p>

<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Anwendung des Löschmittels Löschpulver</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Anwendungsmöglichkeiten (Brandklasseneignung) des Löschmittels Löschpulver und seinen vorrangigen Zweck nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass auf Feuerwehrfahrzeugen Feuerlöscher mit Löschpulver für die Brandklassen ABC mitgeführt werden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die spezielle Wirkung des ABC-Pulvers, BC-Pulvers und D-Pulvers bei den jeweiligen Brandklassen beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die jeweiligen Arten des Löschpulvers den Bauarten der Feuerlöscher zuordnen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Anwendung von Löschpulver mit Verschmutzungen verbunden ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass ABC-Löschpulver und D-Löschpulver, insbesondere bei Anwendung an festen Stoffen, elektrisch leitfähig ist und bei Hochspannung nicht verwendet werden darf.</p>	<p><b>30 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Anwendung des Löschmittels Kohlenstoffdioxid</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Anwendungsmöglichkeiten (Brandklasseneignung) des Löschmittels Kohlenstoffdioxid und seinen vorrangigen Zweck nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass beim Einsatz von Kohlenstoffdioxid eine löschwirksame Konzentration erforderlich ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Löschmittel Kohlenstoffdioxid ein Atemgift ist und der Einsatz in geschlossenen Räumen unter umluftunabhängigem Atemschutz durchgeführt werden muss.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Löschmittel Kohlenstoffdioxid rückstandsfrei und nicht elektrisch leitend ist.</p>	<p><b>15 min</b></p>
	<p><b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b></p>	<p><b>6 U-Stunden</b></p>

## Übergeordnete Ausbildungseinheit: Wissenschaftliche und technische Grundlagen des Feuerwehrdienstes

### Ausbildungseinheit: Mechanik (Unterricht mit experimentellen Vorführungen)

#### Richtziel für den Unterricht:

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt Kenntnisse, die ihn befähigen, im Rahmen seiner weiteren sich anschließenden praktischen Ausbildung die auf Löschfahrzeugen (LF 16/12, LF 8/6 mit Zusatzbeladung) befindlichen Geräte zur technischen Hilfeleistung unter Anwendung der Grundprinzipien der Mechanik fachgerecht einzusetzen.

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse über Größen und Einheiten</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die grundlegenden Größen Länge, Zeit und Masse erläutern sowie ihre SI-Einheiten nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, wie aus den Grundgrößen und Grundeinheiten die abgeleiteten Größen Kraft, Arbeit und Energie gebildet werden, und ihre Maßeinheiten nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Bedeutung der wichtigsten dezimalen Vorsätze nennen.</p>	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse über den Begriff Kraft</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Zusammenhänge der Begriffe „Masse“, „Erdbeschleunigung“ und „Gewichtskraft“ in Grundsätzen erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die allgemeine Bedeutung der Größe „Kraft“ erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Kräfte bestimmt sind durch Betrag, Richtung und Wirkungslinie.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann erläutern, wie gleichgerichtete und entgegengesetzte Kräfte zusammenwirken.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann anhand eines Kräfteparallelogramms erklären, wie sich Kräfte, die in unterschiedliche Richtungen wirken, addieren oder subtrahieren.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass beim Anschlagen von Lasten ein Spreizwinkel von <math>120^\circ</math> nicht überschritten werden soll, und dieses begründen.</p>	<b>75 min</b>
<b>Kenntnisse über das Phänomen der Reibung</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Wirkung der Reibung als Hemmung der Bewegung erklären.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann erklären, dass diese Wirkung durch eine Reibungskraft beschrieben werden kann, die anderen Bewegungskräften entgegenspricht.</p>	<b>45 min</b>



	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Größe der Reibungskraft von der auf die Reibungsfläche wirkenden Kraft abhängig und von der Größe der Fläche unabhängig ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Definition der Reibungszahl als Verhältnis der Beträge von Reibungskraft und Gewichtskraft erklären.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, von welchen Größen die Reibungszahl abhängt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Schätzwerte für die Reibungszahl bei speziell einsatzrelevanten Stoffpaarungen nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die grundlegenden Unterschiede zwischen den Reibungsarten Haftreibung, Gleitreibung und Rollreibung nennen.</p>	
<p><b>Kenntnisse über einfache mechanische Maschinen</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Hebelgesetz in seiner einfachsten Form beschreiben und erklären, wie es auf einfache Fälle (nur zwei Kraftmomente greifen an, Wirkungslinie der Kraft senkrecht zum Hebelarm) angewendet wird.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann einarmige und zweiarmige Hebel beschreiben und Anwendungsbeispiele aus der Tätigkeit der Feuerwehr nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Wirkungsweise von losen und festen Rollen in einfachen mechanischen Maschinen mit maximal zwei losen Rollen beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Begriff der Arbeit als Produkt aus Kraft und Weg im einfachsten Falle beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann in den Grundzügen erklären, dass durch die Anwendung von mechanischen Maschinen keine Arbeit eingespart werden kann (Goldene Regel der Mechanik).</p>	<p><b>75 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über Hydraulik</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die physikalische Definition des Druckes erklären.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass in einer Flüssigkeit der Druck überall gleich sein muss.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Prinzip einer hydraulischen Maschine erklären.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Größenordnung der Drücke und Hubkräfte der auf Löschfahrzeugen mitgeführten hydraulischen Rettungsgeräte und hydraulischen Hebezeuge und Luftheber nennen.</p>	<p><b>30 min</b></p>

<b>Kenntnisse über Pneumatik</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass in einem begrenzten Gasvolumen und bei konstanter Temperatur der Druck überall gleich sein muss.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Prinzip des pneumatischen Hebers erläutern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Größenordnung der Drücke und Hubkräfte der auf Löschfahrzeugen mitgeführten Luftheber nennen.</p>	<b>15 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>6 U-Stunden</b>

## Übergeordnete Ausbildungseinheit: Wissenschaftliche und technische Grundlagen des Feuerwehrdienstes

### Ausbildungseinheit: Wiederherstellen der Einsatzbereitschaft, Umweltschutz, Hygiene (Unterricht)

#### Richtziel:

1. Der Lehrgangsteilnehmer hat Kenntnisse, die ihn befähigen, die Einsatzbereitschaft sachgerecht wiederherzustellen.
2. Der Lehrgangsteilnehmer kennt seine Pflichten bei sicherheitstechnischen Mängeln und die notwendigen Hygienemaßnahmen, auch unter Berücksichtigung der Gegebenheiten des V-Falls.

#### Voraussetzungen:

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer im Rahmen der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse und Fertigkeiten erworben in den Gebieten

- Erste Hilfe
- Rechtsgrundlagen und Organisation
- Feuerwehrfahrzeuge und -geräte
- Gefahren der Einsatzstelle

erworben.

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse über organisatorische Abläufe am Standort</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass alle verbrauchten Löschmittel zu ersetzen sind, und kann das vorgesehene Verfahren nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass alle Feuerwehrgeräte, die nach Gebrauch gereinigt, gefüllt, gewartet, geprüft oder kalibriert werden müssen, entweder gegen einsatzbereite Geräte auszutauschen sind oder diese nach sofort durchgeführter Instandsetzung und Prüfung in einsatzbereitem Zustand wieder zu verlasten sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, welche Feuerwehrgeräte einer Prüfung nach Gebrauch zuzuführen sind, und welche Prüfung von der Mannschaft bzw. dem einzelnen Feuerwehrangehörigen selbst und welche vom Gerätewart durchzuführen sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, wie die Vorratshaltung an seinem Standort organisiert ist.</p>	<b>45 min</b>

<b>Kenntnisse über Meldepflichten</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, gegenüber wem und in welchen Fällen Meldungen über gebrauchte prüfpflichtige Feuerwehrräte erforderlich sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, gegenüber wem und in welcher Form Meldungen über nicht funktionsfähige, defekte oder verlorengegangene Feuerwehrräte erforderlich sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei defekten Feuerwehrräten auch dann eine Meldung unter Angabe des Schadens und der Ursache erforderlich ist, wenn der Mangel bzw. Schaden selbst beseitigt worden ist.</p>	<b>25 min</b>
<b>Kenntnisse über notwendige Entsorgungs- und Hygienemaßnahmen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass gebrauchte Atemfilter, Prüfröhrchen, Bindemittel, Batterien u.a. nicht dem Hausmüll zugefügt werden dürfen, sondern gesondert entsorgt werden müssen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die entsprechenden Entsorgungswege nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die notwendigen Hygienemaßnahmen nach Einsätzen und die organisatorischen Abläufe beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass im V-Fall darüber hinausgehende besondere Hygienemaßnahmen erforderlich sind.</p>	<b>20 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>2 U-Stunden</b>

## Ausbildungseinheit: Brandsicherheitswachdienst (Unterricht)

### Richtziel:

Der Lehrgangsteilnehmer besitzt Kenntnisse und Fertigkeiten, die ihn befähigen, Aufgaben als Truppmann bei Brandsicherheitswachen unter Anleitung wahrzunehmen.

### Voraussetzungen:

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer im Rahmen der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse und Fertigkeiten erworben in den Gebieten

- Erste Hilfe
- Rechtsgrundlagen und Organisation
- Feuerwehrfahrzeuge und -geräte
- Löschwasserentnahme
- Gefahren der Einsatzstelle
- Brand- und Löschlehre
- Grundtätigkeiten Retten, Selbstretten, Sichern
- Grundtätigkeiten Löscheinsatz
- Einsatzdurchführung Löscheinsatz und Rettung

erworben.

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse über die Pflicht der Gemeinde zur Gestaltung von Brandsicherheitswachen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Veranstaltungen, bei denen eine erhöhte Brandgefahr besteht und bei Ausbruch eines Brandes eine große Zahl von Personen gefährdet ist, der Gemeinde rechtzeitig anzuzeigen sind, und die Gemeinde über die Notwendigkeit einer Brandsicherheitswachen zu entscheiden hat.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Brandsicherheitswache in der Regel von der Gemeinde (Feuerwehr) gestellt wird.</p>	<b>10 min</b>
<b>Kenntnisse über die Aufgaben bei einer Brandsicherheitswache</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor Beginn der Veranstaltung eine Einweisung der mitwirkenden Feuerwehrangehörigen durch den Leiter der Brandsicherheitswache erforderlich ist,</li> <li>• vor Beginn der Veranstaltung die vorhandenen bzw. vorgeschriebenen Sicherheitsvorkehrungen und -einrichtungen (Meldeeinrichtungen, Rettungswege, Löscheinrichtungen, sonstige Brandschutzeinrichtungen, Sicherheitsbeleuchtung u.a.) sowie die Ausstattung des Veranstaltungsraums zu kontrollieren sind,</li> <li>• vorhandene Mängel dem Leiter der Brandsicherheitswache mitzuteilen sind,</li> <li>• der Leiter der Brandsicherheitswache sich zur Beseiti-</li> </ul>	<b>35 min</b>

	<p>gung von Mängeln mit dem Veranstalter ins Benehmen setzt,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Geschehen während der Veranstaltung aufmerksam zu beobachten ist und auf die Einhaltung der vorgeschriebenen Sicherheitsmaßnahmen zu achten ist,</li> <li>• der zugewiesene Aufenthaltsbereich nicht ohne Genehmigung des Leiters der Brandsicherheitswache verlassen werden darf,</li> <li>• bei Ausbruch eines Schadenereignisses bzw. einer Gefahr unverzüglich die mit dem Leiter der Brandsicherheitswache abgesprochenen Maßnahmen zu veranlassen sind,</li> <li>• nach Beendigung der Veranstaltung ein Kontrollgang durchzuführen ist,</li> <li>• über den Verlauf der Brandsicherheitswache ein Bericht zu fertigen ist.</li> </ul>	
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>1 U-Stunde</b>

## Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre

### Ausbildungseinheit: Gefahren der Einsatzstelle (Unterricht)

#### Richtziel:

Der Lehrgangsteilnehmer hat Kenntnisse, um in der Funktion des Truppmanns Gefahren der Einsatzstelle, auch unter den besonderen Bedingungen des V-Falls, zu erkennen und sich selbst situationsgerecht zu verhalten.

#### Voraussetzungen:

Voranehend hat der Lehrgangsteilnehmer im Rahmen der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse und Fertigkeiten erworben in den Gebieten

- Erste Hilfe
- Rechtsgrundlagen und Organisation
- Feuerwehrfahrzeuge und -geräte

erworben.

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse über den Begriff Gefahr im Sinne der Feuerwehr-Taktik und das Merkschema der Gefahren</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Einsatz der Feuerwehr der Gefahrenabwehr dient und nach dem grundsätzlichen Prinzip „Erkennen-Beurteilen-Handeln“ abgearbeitet wird.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Schema AAAA-C-EEEE wiedergeben und seinen Zweck nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Erhalten von menschlichem Leben Vorrang vor anderen Maßnahmen hat.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass im V-Fall besondere Gefahren durch Kampfmittel zu erwarten sind, die in diesem Schema mit erfasst werden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass der Einsatz in Gefahrenbereich so durchzuführen ist, dass körperliche Schäden an Feuerwehrangehörigen weitestgehend auszuschließen sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Truppführer und höherwertige Führungskräfte weitergehende Kenntnisse über das Erkennen und Beurteilen von Gefahren besitzen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass er diesbezüglich sich mit seinem Truppführer abzusprechen hat und seinen Weisungen Folge zu leisten hat.</p>	<b>20 min</b>

<b>Kenntnisse zum situationsgerechten Verhalten gegenüber der Gefahr durch Atemgifte</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Bereiche, in denen mit Schadstoffen in der Luft bzw. einer nicht atembaren Atmosphäre gerechnet werden muss, nur mit geeignetem Atemschutz betreten werden dürfen, sofern Gesundheitsschäden nicht auszuschließen sind.	<b>10 min</b>
<b>Kenntnisse zum situationsgerechten Verhalten gegenüber der Gefahr durch Angstreaktion</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Angst bei Menschen und Tieren an Einsatzstellen zu erwarten ist und deshalb jederzeit mit unüberlegtem Handeln und Fehlreaktionen fremder Personen gerechnet werden muss.	<b>10 min</b>
<b>Kenntnisse zum Erkennen der Gefahr durch Ausbreitung und zum situationsgerechten Verhalten</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die wesentlichen Phänomene „Brandausbreitung“ und „Ausbreitung von Schadstoffen“ nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Brandausbreitung im Wesentlichen auf Wärmeübertragung beruht.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Brandausbreitung durch Rauchexplosionen und Rauchdurchzündungen verursacht werden kann, und das angemessene Verhalten beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann mögliche Schadstoffausbreitungen (freiwerdende Gefahrstoffe, belastetes Löschwasser/Ausbreitung über Luft, Wasser, Boden) und die grundsätzlichen bzw. wesentlichen Maßnahmen nennen.</p>	<b>20 min</b>
<b>Kenntnisse zum Erkennen der Gefahr durch atomare Strahlung und zum situationsgerechten Verhalten</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass gefährliche radioaktive Stoffe durch ihre Strahlenwirkung Gesundheitsstörungen, u.a. auch Langzeit- und Erbschäden, verursachen können.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass im V-Fall besondere Gefahren durch A-Kampfmittel drohen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Bereiche mit radioaktiven Stoffen, die entsprechend eingestuft sind, gekennzeichnet sein müssen, und kann das entsprechende allgemeine Symbol beschreiben..</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Transporte radioaktiver Stoffe, die entsprechend eingestuft sind, gekennzeichnet sein müssen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Einsätze in Gegenwart entsprechend eingestufte radioaktiver Stoffe von einer Mannschaft mit „Sonderausrüstung Strahlenschutz“ und entsprechender zusätzlicher Ausbildung durchzuführen sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass von radioaktiven Stoffen ein Mindestabstand von 25 m einzuhalten ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass zur Menschenrettung oder einer zwingend erforderlichen Schadensbegrenzung unter Abwägung der Umstände auch eine nicht speziell ausgerüstete Mannschaft tätig werden muss und der Einheitsführer in diesem Fall die Schutzausrüstung (Atem- und Körperschutz) und die</p>	<b>25 min</b>



	Vorgehensweise bestimmt.	
<b>Kenntnisse zum Erkennen der Gefahr durch chemische Stoffe und zum situationsgerechten Verhalten</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass sog. „chemische Stoffe“ auf Menschen eine reizende, ätzende Wirkung oder giftige Wirkung entfalten und/oder umweltschädigend sind sowie Brand- und Explosionsgefahr hervorrufen können.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass gefährliche chemische Stoffe durch ihre Einwirkung körperliche Schäden bzw. Gesundheitsstörungen, u.a. auch Langzeit- und Erbschäden, verursachen können.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass im V-Fall besondere Gefahren durch C-Kampfmittel drohen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Bereiche, in denen mit gefährlichen chemischen bzw. brand- und explosionsfähigen Stoffen umgegangen wird, gekennzeichnet sein müssen, und kann die entsprechenden Symbole (Grundzeichen) beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Transporte mit gefährlichen chemischen bzw. brand- und explosionsfähigen Stoffen bei entsprechender Einstufung gekennzeichnet sein müssen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Einsätze in Gegenwart entsprechend eingestufte gefährlicher chemischer Stoffe von einer Mannschaft mit Gefahrgut-Ausrüstung und entsprechender zusätzlicher Ausbildung durchzuführen sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei einer erheblichen Gefährdung durch chemische Stoffe grundsätzlich ein Abstand von 50 m einzuhalten ist, der nur nach Weisung des Einheitsführers unterschritten werden darf.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass zur Menschenrettung oder einer zwingend erforderlichen Schadensbegrenzung unter Abwägung der Umstände auch eine nicht speziell ausgerüstete Mannschaft tätig werden muss und der Einheitsführer in diesem Fall die Schutzausrüstung (Atem- und Körperschutz) und die Vorgehensweise bestimmt.</p>	<b>35 min</b>
<b>Kenntnisse zum Erkennen der Gefahr durch Erkrankungen/ Verletzungen und zum situationsgerechten Verhalten</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das Erhalten von Menschenleben vorrangiges taktisches Ziel der Feuerwehr ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei Verletzungen oder erheblichen Gesundheitsstörungen von Personen unverzüglich die Leitstelle bzw. der an der Einsatzstelle befindliche Rettungsdienst zu verständigen ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei Verletzungen oder erheblichen Gesundheitsstörungen von Personen die erforderliche Erste Hilfe vom Feuerwehrangehörigen bis zur Übernahme der Person durch den Rettungsdienst zu leisten ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, wie er sich bei Verletzungen von mitwirkenden Feuerwehrangehörigen zu verhalten hat.</p>	<b>10 min</b>

<p><b>Kenntnisse zum Erkennen der Gefahr durch biologische Stoffe und zum situationsgerechten Verhalten</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass biologische Stoffe Gesundheitsstörungen, u.a. auch Langzeit- und Erbschäden, verursachen können.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass im V-Fall besondere Gefahren durch B-Kampfmittel drohen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Bereiche, in denen mit gefährlichen biologischen Stoffen umgegangen wird, gekennzeichnet sein müssen, und kann das entsprechende Symbol beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Transporte mit gefährlichen biologischen Stoffen bei entsprechender Einstufung gekennzeichnet sein müssen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Einsätze in Gegenwart entsprechend eingestufter biologischer Stoffe von einer Mannschaft mit Gefahrgut-Ausrüstung und entsprechender zusätzlicher Ausbildung durchzuführen sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei einer Gefährdung durch biologische Stoffe grundsätzlich ein Abstand von 50 m einzuhalten ist, der nur nach Weisung des Einheitsführers unterschritten werden darf.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass zur Menschenrettung oder einer zwingend erforderlichen Schadensbegrenzung unter Abwägung der Umstände auch eine nicht speziell ausgerüstete Mannschaft tätig werden muss und der Einheitsführer in diesem Fall die Schutzausrüstung (Atem- und Körperschutz) und die Vorgehensweise bestimmt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass gegenüber biologischen Stoffen, insbesondere auch unter den besonderen Bedingungen des Verteidigungsfalls, Hygienemaßnahmen erforderlich sind.</p>	<p><b>20 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse zum Erkennen der Gefahr durch Explosion und zum situationsgerechten Verhalten</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Gefahr einer Explosion bei Explosivstoffen (auch Selbstlaboraten) und explosionsfähigen Kampfmitteln besteht, und Schutz durch Abstand oder Deckung erforderlich ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Gefahr einer (Raum-) Explosion bei explosionsfähigen/zündfähigen Atmosphären (Gemisch im Explosionsbereich) besteht.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass in Gegenwart explosionsfähiger Atmosphären mit geeigneten explosionsgeschützten Elektrogeräten vorgegangen werden muss, und der Einheitsführer die entsprechende Auswahl vornimmt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann spezielle gefährdende Merkmale bei Bränden (Verhältnisse bei Brand in geschlossenem Raum, Rauchdurchzündung, Rauchexplosion, Stichflamme) und das angemessene Verhalten beschreiben.</p>	<p><b>45 min</b></p>

	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann gefährdende Merkmale (Bersten, Sekundärgefahren) und das angemessene Verhalten von Feuerwehrangehörigen gegenüber Druckbehältern, Druckgasbehältern und Behältern unter Überdruck bei Erwärmung beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die speziellen Gefahren, die allgemein von Druckgasflaschen und Druckgaspäckungen bei Erwärmung ausgehen, nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Gasflaschen anhand ihrer Farbgebung (Farbtafel) identifizierbar sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die speziellen Gefahren, die von wärmebeaufschlagten oder beflamten Behältern mit Flüssigkeiten oder Flüssigkeiten ausgehen, sowie das angemessene Verhalten von Feuerwehrangehörigen im Einsatz beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die speziellen Gefahren im V-Fall, die von brandstiftenden und explosionsfähigen Kampfmitteln ausgehen, nennen.</p>	
<p><b>Kenntnisse zum Erkennen der Gefahr durch Elektrizität und zum situations-gerechten Verhalten</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Wirkung des elektrischen Stroms auf den menschlichen Körper von der im Einzelfall durch Leitung über den Körper entstehenden Stromstärke abhängig ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Stromstärken, die zu Körperschäden, u.U. mit auch zu Todesfolge, führen können, bereits bei haushaltsüblichen Spannungen möglich sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Feuerwehr die Möglichkeit hat, bei Niederspannungsanlagen durch entsprechend ausgebildete oder unterwiesene Feuerwehrangehörige unter Verwendung des Werkzeugkasten E Eingriffe vorzunehmen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die erforderlichen Sicherheitsabstände gegenüber Anlagen der Nieder- und Hochspannung für Personen und Geräte beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die erforderlichen Sicherheitsabstände für den Einsatz von Strahlrohren bei unbekannter Spannung bei der Verwendung von CM-Strahlrohren nennen und das angemessene Verhalten beschreiben..</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Entstehen eines Spannungstrichters, die entstehenden Gefahren und das angemessene Verhalten ihm gegenüber beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Besonderheiten der für den Fahrbetrieb vorgesehenen elektrischen Anlagen elektrischer Bahnen, speziell der DB-AG, aufzeigen, speziell hierauf abgestellte organisatorische Vorbereitungen nennen und das angemessene Verhalten beschreiben.</p>	<p><b>25 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse zum Erkennen der Gefahr durch Einsturz und zum situ-</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Feuerwehr mit der Gefahr „Einsturz“ sowohl im Verlauf eines Einsatzes (Schadenfeuer) als auch als Schadenssituation (Hoch- und Tiefbauunfall) zu rechnen hat.</p>	<p><b>20 min</b></p>

<b>situationsgerechten Verhalten</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann feuerwehrspezifische Situationen (Schäden durch Brand- und Explosionseinwirkung, Hochbau- und Tiefbauunfälle), die mit der Gefahr des Einsturzes verbunden sind, beispielhaft nennen sowie das angemessene Verhalten beschreiben.</p>	
<b>Kenntnisse zum Erkennen der Gefahr durch Absturz und zum situationsgerechten Verhalten</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann beispielhaft wiedergeben, in welchen feuerwehrspezifischen Situationen mit einem Absturz von Feuerwehrangehörigen zu rechnen ist, und das angemessene Verhalten beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Sicherungsmaßnahmen „Halten“ und „Auffangen“ nennen und wiedergeben, dass für die Methode „Auffangen“ eine besondere Ausrüstung und besondere zusätzliche Ausbildung erforderlich ist.</p>	<b>10 min</b>
<b>Kenntnisse zum Erkennen sonstiger Gefahren und zum situationsgerechten Verhalten</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass auf Fahrbahnen Gefahr durch fließenden Verkehr besteht und dass Maßnahmen des Eigenschutzes (Warnkleidung) sowie Absicherung der Einsatzstelle erforderlich sind.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Gefahr durch fließenden Verkehr von der Art der Straße, ihrem Verlauf und von der möglichen Fahrgeschwindigkeit der Verkehrsteilnehmer abhängig ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Gefahr durch fließenden Verkehr bereits bei Eintreffen an der Einsatzstelle besteht, und deshalb bereits beim Eintreffen und beim Absitzen entsprechend angepasstes Verhalten erforderlich ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass das erste Warngerät vor Beginn des Anhaltewegs des Verkehrsteilnehmers aufgestellt werden muss, und die Feuerwehrdienstvorschriften entsprechende Mindestabstände festschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die nach Feuerwehr-Dienstvorschrift erforderlichen Abstände für Autobahnen, Straßen außerhalb geschlossener Ortschaft und Straßen innerhalb geschlossener Ortschaft nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die grundsätzliche Art und Weise des Aufbaus von Warngerät auf Straßen mit Einrichtungs-Verkehr, mit Zweirichtungs-Verkehr und bei blockierter Fahrbahn beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Glätte an Einsatzstellen eine Gefahr für eigene Kräfte und fremde Personen ist und das Verhalten entsprechend darauf abzustellen ist.</p>	<b>45 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>7 U-Stunden</b>

<b>Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre</b>		
<b>Ausbildungseinheit: Stressbewältigung und Einsatznachsorge</b>		
<b>Richtziele:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Lehrgangsteilnehmer hat einen der Funktion angemessenen Überblick über die nachteiligen Wirkungen von Stress bei der Einsatzfähigkeit.</li> <li>2. Der Lehrgangsteilnehmer hat einen der Funktion angemessenen Überblick über die nachteiligen Wirkungen belastender Ereignisse.</li> <li>3. Der Lehrgangsteilnehmer hat einen der Funktion angemessenen Überblick über die Notwendigkeit und die Möglichkeiten einer psychosozialen Unterstützung von betroffenen Personen und von Einsatzkräften in belastenden Situationen während und nach der Einsatzfähigkeit.</li> </ol>		
<b>Groblernziel</b>	<b>Feinlernziele</b>	<b>Zeit</b>
<b>Kenntnisse über das Phänomen Stress</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass Stress eine normale biologisch begründete Reaktion des Menschen ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass es unterschiedliche Arten von Stress gibt, die den Menschen entweder positiv oder negativ beeinflussen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass negativ empfundener Stress ein Symptom zumeist vorübergehender subjektiv empfundener psychischer Überforderung in ungewohnten bzw. belastenden Situationen ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass negativ empfundener Stress zu geistigen Blockaden führt und die Leistungsfähigkeit insgesamt erheblich beeinträchtigen kann.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass insbesondere dauerhafter negativ empfundener Stress sich gesundheitlich nachteilig auswirken kann.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass eigenem Stress routinemäßig durch Wissen, Fertigkeiten und körperliche Fitness vorbeugend begegnet werden kann.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass auf Stress durch Beistand bzw. Zuspruch reduzierend eingewirkt werden kann.</p>	<b>45 min</b>
<b>Einsicht über die Möglichkeit psychischer Traumatisierung durch belastende Ereignisse</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer erkennt, dass ihn als Einsatzkraft extrem belastende Einsätze erwarten können.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer hat die Einsicht, dass besonders belastende Ereignisse, die die normale Verarbeitungsfähigkeit des Ein-</p>	<b>25 min</b>

<p><b>tende Ereignisse und der Notwendigkeit der Aufarbeitung</b></p>	<p>zelenen oder einer betroffenen Gruppe übersteigen, sich psychisch traumatisierend auswirken können.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer erkennt, dass entsprechende außergewöhnliche Reaktionen zu den normalen Reaktionen des Menschen gehören.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer hat die Einsicht, dass es notwendig ist, einer entsprechenden psychischen Traumatisierung durch Aufarbeitung vorzubeugen.</p>	
<p><b>Kenntnisse über Symptome nach Erleben außergewöhnlicher Belastungen und Folgen der Verfestigung</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, welche wahrnehmbaren Anzeichen im Verhalten des Feuerwehrangehörigen auf die Wirkung eines Ereignisses als außergewöhnliche Belastung schließen lassen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass sich Belastungen zu einer chronischen Störung, insgesamt als Posttraumatische Belastungsstörung bezeichnet, verfestigen können.</p>	<p><b>20 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über Methoden und Einrichtungen zur Krisenintervention</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass es verschiedene geeignete Methoden der Begleitung und Aufarbeitung (Gespräch, Seelsorge, Therapie) durch entsprechend fachlich geschulte Personen bzw. Gruppen gibt.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die aus örtlicher und regionaler Ebene vorhandenen Angebote der Nachsorge nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass die Notfallseelsorge (einschließlich Feuerwehr-Seelsorge) ein wesentliches und zeitgerecht verfügbares Element der psychosozialen Unterstützung für betroffene Personen und Einsatzkräfte während und nach Einsätzen ist.</p>	<p><b>20 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über Stressbearbeitung nach belastenden Einsätzen</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass mit der Stressbearbeitung nach belastenden Einsätzen (S.b.E.) eine frühzeitig nach dem Ereignis beginnende Art der Krisenintervention bei psychisch stark belasteten Einsatzkräften angeboten wird.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass mit der Stressbearbeitung erst nach dem Ereignis und nicht während des Ereignisses begonnen werden kann.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den strukturellen Aufbau einer Maßnahme zur Stressbearbeitung nach belastenden Ereignissen (S.b.E.) nennen.</p>	<p><b>25 min</b></p>
	<p><b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b></p>	<p><b>3 U-Stunden</b></p>

## Ausbildungseinheit: Grundtätigkeiten Retten, Selbstretten, Sichern

### Richtziel:

Der Lehrgangsteilnehmer kann in der Funktion Truppmann auf der Grundlage der Feuerwehrdienstvorschriften und unter Berücksichtigung der Gegebenheiten im V-Fall Feuerwehrgeräte zum Retten, Selbstretten und zur Eigensicherung sachgerecht und unfallsicher einsetzen.

### Voraussetzungen:

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer im Rahmen der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse und Fertigkeiten erworben in den Gebieten

- Erste Hilfe
- Rechtsgrundlagen und Organisation
- Feuerwehrfahrzeuge und -geräte
- Gefahren der Einsatzstelle

erworben.

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Einsatz von Sprungrettungsgeräten</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann innerhalb einer Mannschaft das Sprungtuch und das Sprungpolster in Stellung bringen und Fallkörper auffangen.	<b>60 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten in der Anwendung von Knoten und Stichen</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die im Feuerwehrdienst notwendigen Knoten und Stiche, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halbschlag</li> <li>• doppelter Ankerstich</li> <li>• Zimmermannsstich</li> <li>• Mastwurf (gelegt und gebunden)</li> <li>• Spierenstich</li> <li>• Halbmastwurf</li> <li>• Kreuzknoten</li> <li>• Schotenstich, mit und ohne Aufziehschlaufe</li> <li>• Pfahlstich</li> <li>• Brustbund mit Pfahlstich</li> </ul> binden bzw. anlegen.  Der Lehrgangsteilnehmer kann mit Hilfe der Feuerwehrleine Geräte (Feuerwehrraxt, Strahlrohr mit Schlauchleitung, Steckleiterteil, Klappleiter) befestigen und hochziehen.	<b>120 min</b>

<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Sichern in absturzgefährdeten Bereichen</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann erklären, zu welchem Zweck und wann die Sicherungsmethode „Halten“ durchgeführt wird.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass bei der Möglichkeit eines Sturzes die Methode „Sichern gegen Absturz“ mit besonderer Ausrüstung durchzuführen ist, und dass hierzu eine ergänzende Ausbildung erforderlich ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann sich mit Hilfe des Feuerwehrsicherheitsgurtes auf Leitern und an Festpunkten sichern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann sich als Sichernder beim „Halten“ mit Feuerwehrsicherheitsgurt und Feuerwehrleine zur Verlängerung selbst an einem Festpunkt sichern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann sich selbst und anderen den Auffanggurt anlegen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Personen durch „Halten“ gegen Absturz sichern unter Verwendung von Feuerwehrsicherheitsgurt am Sichernden, Feuerwehrleine mit Auffanggurt oder Brustbund an der zu sichernden Person.</p>	<p><b>120 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Handhabung von tragbaren Leitern und im Besteigen von Leitern</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Grundsätze der Feuerwehrdienstvorschriften für den Einsatz tragbarer Leitern nennen und ihre sachgerechte Verwendung beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Steckleitern vom Fahrzeug entnehmen, tragen, in der befohlenen Anzahl zusammenstecken und in Stellung bringen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Schiebleiter vom Fahrzeug entnehmen, tragen und in Stellung bringen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Klappleiter (falls vorhanden) vom Fahrzeug entnehmen, tragen und in Stellung bringen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann tragbare Leitern und Drehleitern im Passgang oder Kreuzgang besteigen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann tragbare Leitern auf das Feuerwehrfahrzeug zurückverlasten.</p>	<p><b>135 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Retten über Leitern</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Personen durch Halten beim Retten über tragbare Leitern und Drehleitern gegen Absturz sichern unter Verwendung von Feuerwehrsicherheitsgurt am Sichernden, Feuerwehrleine mit Brustbund oder Auffanggurt an der zu sichernden Person.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Personen beim Retten über tragbare Leitern und die Drehleiter sichern durch Vorabsteigen.</p>	<p><b>45 min</b></p>



<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Retten mit Krankentrage</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Personen auf der Krankentrage einbinden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Feuerwehrleinen an der Krankentrage anschlagen und diese auf- oder ablassen.</p>	<b>60 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten im Retten und Selbstretten mit Feuerwehrleine</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Personen retten (abseilen) mit Feuerwehrleine und Auffanggurt oder Feuerwehrleine mit Brustbund (Notmaßnahme).</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Selbstretten unter Verwendung der Feuerwehrleine und des Feuerwehrsicherheitsgurtes mit Karabinerhaken.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Selbstretten unter Verwendung der Feuerwehrleine und des Feuerwehrsicherheitsgurtes mit Abseilöse.</p>	<b>90 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Durchführung verkehrssichernder Maßnahmen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die bei der Durchführung von Einsätzen in Verkehrsbereichen und bei der Durchführung verkehrssichernder Maßnahmen erforderliche Schutzausrüstung nennen und anwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Sicherung gegen fließenden Verkehr innerhalb geschlossener Ortschaft, auf Straßen außerhalb geschlossener Ortschaft und auf Autobahnen auftragsgemäß durchführen.</p>	<b>45 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>15 P-Stunden</b>

## Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre

### Ausbildungseinheit: Grundtätigkeiten Löscheinsatz

#### Richtziel:

Der Lehrgangsteilnehmer kann in der Funktion Truppmann auf der Grundlage der Feuerwehrdienstvorschriften und unter Berücksichtigung der Gegebenheiten im V-Fall Feuerwehrgeräte für den Löscheinsatz sachgerecht und unfallsicher einsetzen.

#### Voraussetzungen:

Voranehend hat der Lehrgangsteilnehmer im Rahmen der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse und Fertigkeiten erworben in den Gebieten

- Erste Hilfe
- Rechtsgrundlagen und Organisation
- Feuerwehrfahrzeuge und -geräte
- Löschwasserentnahme
- Gefahren der Einsatzstelle
- Brand- und Löschlehre
- Grundtätigkeiten Retten, Selbstretten, Sichern

erworben.

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Verlegen von Schlauchleitungen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann C-Schläuche als Rollschlauch sowie mit C-Schlauch-Haspel oder mit Schlauchtragekorb verlegen und kuppeln..</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann B-Druckschläuche als Rollschlauch und mit fahrbarer B-Schlauch-Haspel verlegen und kuppeln.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Schlauchleitungen bei Verlegen in Höhen mittels Seilschlauchhalter festlegen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Schlauchleitungen über Hindernisse (Zäune, Einfriedigungen, Trümmer) hinweg und unter Bahngleisen hindurch verlegen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Schlauchbrücken auf einer Fahrbahn aufstellen und den Verkehr warnen und einweisen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Schlauchleitungen zurücknehmen. Der Lehrgangsteilnehmer kann das unfallsichere Verlegen von Schläuchen von einem Schlauchwagen SW 2000 Tr (Bund) aus beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Bestücken eines Schlauchwa-</p>	<b>90 min</b>

	gens SW 2000 Tr (Bund) mit Schläuchen beschreiben.	
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Handhabung und Bedienung von wasserführenden Armaturen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Verteiler einsetzen und bedienen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann C- und D- Strahlrohre bzw. bei Bedarf auch entsprechende Hohlstrahlrohre in Verbindung mit der Schlauchleitung als Löschangriff unter Berücksichtigung der Schlauchreserve einsetzen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann eine C-Schlauchleitung als Löschangriff über eine Leiter vornehmen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann B- Strahlrohre bzw. bei Bedarf auch entsprechende Hohlstrahlrohre mit und ohne Stützkrümmer in Verbindung mit der Schlauchleitung als Löschangriff unter Berücksichtigung der Schlauchreserve einsetzen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Schaumrohre in Verbindung mit der Schlauchleitung und dem sonstigen Gerät zur Schaumerzeugung als Löschangriff unter Berücksichtigung der Schlauchreserve einsetzen.</p>	<b>120 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Wasserentnahme über Saugschläuche</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Zusammenwirken der Mannschaft, die Gerätevornahme und das Herrichten der Wasserentnahme bei Verwendung der Saugleitung an Gewässern, Schächten oder Sauganschlüssen beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Saugschläuche tragen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Saugleitungen unter Einbeziehung des Saugkorbs kuppeln sowie Schutzkorb und Mehrzweckleine als Ventilleine anbringen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann in der Zusammenarbeit zweier Trupps zum Herrichten der Wasserentnahme über Saugleitung und beim zu Wasser bringen der Saugleitung an offenem Gewässer tätig werden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Schachtdeckel mit Hilfe von Schachthaken öffnen und schließen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann in der Zusammenarbeit zweier Trupps zum Herrichten der Wasserentnahme über Saugleitung und beim zu Wasser bringen der Saugleitung an einem Schacht tätig werden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Löschwassersauganschlüsse öffnen und schließen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann in der Zusammenarbeit zweier Trupps zum Herrichten der Wasserentnahme über Saugleitung und beim Anschließen der Saugleitung an einem Löschwassersauganschluss tätig werden.</p>	<b>90 min</b>

<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Wasserentnahme aus Hydranten, Wandhydranten und Feuerlöschschlauchanschlusseinrichtungen</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Zusammenwirken der Mannschaft, die Gerätevornahme und das Herrichten der Wasserentnahme bei Unter- und Überflurhydranten beschreiben.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Standrohr tragen und einsatzbereit machen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Unterflurhydranten betriebsbereit machen, das Standrohr einsetzen, den Hydranten mit Unterflurhydrantenschlüssel betätigen, spülen, Schlauchleitungen anschließen, den Hydranten schließen und wieder in den Grundzustand versetzen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Überflurhydranten mit und ohne Fallmantel betriebsbereit machen, mit Überflurhydrantenschlüssel betätigen, spülen, Schlauchleitungen anschließen, den Hydranten schließen und wieder in den Grundzustand versetzen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann einen Wandhydranten betriebsbereit machen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann eine Feuerlöschschlauchanschlusseinrichtung betriebsbereit machen.</p>	<p><b>45 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Handhabung von Kübelspritze, Feuerlöschern und Löschdecke</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Kübelspritze einsetzen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Feuerlöscher löschwirksam einsetzen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Löschdecke (Wolldecke, Krankenhausdecke) schützend oder löschwirksam einsetzen.</p>	<p><b>60 min</b></p>
	<p><b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b></p>	<p><b>9 P-Stunden</b></p>

## Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre

### Ausbildungseinheit: Grundtätigkeiten Technische Hilfeleistung

#### Richtziele:

Der Lehrgangsteilnehmer kann in der Funktion Truppmann auf der Grundlage der Feuerwehrdienstvorschriften und unter Berücksichtigung der Gegebenheiten im V-Fall Feuerwehrgeräte für die Technische Hilfeleistung sachgerecht und unfallsicher einsetzen.

#### Voraussetzungen:

Vorangehend hat der Lehrgangsteilnehmer im Rahmen der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse und Fertigkeiten erworben in den Gebieten

- Erste Hilfe
- Rechtsgrundlagen und Organisation
- Feuerwehrfahrzeuge und -geräte
- Löschwasserentnahme
- Gefahren der Einsatzstelle
- Brand- und Löschlehre
- Mechanik
- Grundtätigkeiten Retten, Selbstretten, Sichern
- Grundtätigkeiten Löscheinsatz

erworben.

<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Einsatz einfacher Hilfeleistungsgeräte</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die beim Einsatz einfacher Hilfeleistungsgeräte erforderliche Schutzausrüstung nennen und anwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Regeln zur Sicherheit bei der Anwendung einfacher Hilfeleistungsgeräte nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann einfache Hilfeleistungsgeräte (Breachstange, Nageleisen, Feuerwehr-Werkzeugkasten, Feuerwehr-Elektrowerkzeugkasten, Einreißhaken, Schachtabdeckungen, Bindemittel) anwenden.</p>	<b>45 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Instellungbringen des Stromerzeugers und zum Verlegen elektrischer Leitungen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Regeln zur Sicherheit bei der Verwendung elektrischer Leitungen nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann mitwirken beim Instellungbringen des Stromerzeugers.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann elektrische Leitungen mit Hilfe der Leitungstrommel verlegen, auch unter Berücksichtigung des Kantenschutzes, und die Leitung mit anderen elektrischen Einrichtungen verbinden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann elektrische Leitungen über Ver-</p>	<b>45 min</b>

	kehrwege verlegen und sichern.	
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Einsatz von Beleuchtungsgeräten</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Regeln zur Sicherheit bei der Verwendung von Beleuchtungsgeräten nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Handscheinwerfer und Kopfleuchte tragen und verwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Flutlichtstrahler auf Stativ mit Aufnahmebrücke, Abzweigstück und Abspannvorrichtung aufbauen.</p>	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Einsatz der Tauchpumpe</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Regeln zur Sicherheit bei der Verwendung der Tauchpumpe nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Tauchpumpe betriebsbereit machen und zu Wasser lassen.</p>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Anwendung von Verbindungsmitteln</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die beim Einsatz von Anschlag- und Verbindungsmitteln erforderliche Schutzausrüstung nennen und anwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Regeln zur Sicherheit bei der Verwendung von Verbindungs- und Anschlagmitteln nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Schäkkel als Verbindungsmittel an Festpunkten und Anschlagmitteln befestigen.</p>	<b>30 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zu vorbereitenden Maßnahmen an Kraftfahrzeugen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Fahrzeug gegen Wegrollen sichern.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Fahrzeug durch Unterbauen stabilisieren.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Front- und Seitenscheiben entfernen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Schutzmaßnahmen bei nicht ausgelöstem Airbag durchführen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Gurtmesser und Kappmesser zum Trennen von Sicherheitsgurten, Herauslösen von Polstern u.a. verwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die notwendigen Maßnahmen des Patientenschutzes (Abdecken, Abschränken) durchführen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Batterie des Fahrzeugs abklemmen.</p>	<b>45 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Einsatz hydraulischer Rettungsgeräte</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die beim Einsatz hydraulischer Rettungsgeräte erforderliche Schutzausrüstung nennen und anwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Regeln zur Sicherheit bei der Verwendung von hydraulischen Rettungsgeräten nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die motorgetriebene Hydraulikpumpe in Stellung bringen.</p>	<b>135 min</b>

	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Hydraulikschläuche verbinden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Spreizer, Schneidgerät und Rettungszylinder in Stellung bringen und einsatzbereit machen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann verklemmte Türen an Kraftfahrzeugen mit dem Spreizer öffnen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Holme an Kraftfahrzeugen mit dem Schneidgerät trennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Teile eines Kraftfahrzeugs mit dem Rettungszylinder wegdrücken.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Türschweller-Aufsatz (falls vorhanden) in Verbindung mit dem Rettungszylinder verwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Spreizer und Rettungszylinder mit Kettenzug (falls vorhanden) als Zugeinrichtung verwenden.</p>	
<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Einsatz von Lufthebern</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die beim Einsatz des Lufthebers erforderliche Schutzausrüstung nennen und anwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Regeln zur Sicherheit bei der Verwendung von Lufthebern nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Luftheber betriebsbereit machen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Luftkissen unter der Last in Stellung bringen unter Berücksichtigung des Kantenschutzes.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Hebevorgang einleiten und wieder ablassen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann während des Hebevorgangs, z.B. unter Verwendung des Formholzes, unterbauen.</p>	<p><b>60 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Einsatz der hydraulischen Winde</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die beim Einsatz der hydraulischen Winde erforderliche Schutzausrüstung nennen und anwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Regeln zur Sicherheit bei der Verwendung der hydraulischen Winde nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die hydraulische Winde an der Last ansetzen, heben und wieder ablassen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann während des Hebevorgangs, z.B. unter Verwendung des Formholzes, unterbauen.</p>	<p><b>30 min</b></p>

<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Einsatz des Bolzenschneiders</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die beim Einsatz des Bolzenschneiders erforderliche Schutzausrüstung nennen und anwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Regeln zur Sicherheit bei der Verwendung des Bolzenschneiders nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann den Bolzenschneider zum Trennen von Rundmaterial verwenden.</p>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Einsatz der Holzaxt und der Feuerwehrraxt</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die beim Einsatz der Holzaxt und der Feuerwehrraxt erforderliche Schutzausrüstung nennen und anwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Regeln zur Sicherheit bei der Verwendung der Holzaxt und der Feuerwehrraxt nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Holzaxt zum Trennen bzw. Spalten von Holz verwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Feuerwehrraxt zum Beseitigen von Hindernissen in Angriffs- und Rettungswegen, zum Einschlagen von Türen, Fußböden und abgehängten Decken und zum Entfernen von Fußleisten verwenden.</p>	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Einsatz der Motorsäge</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die beim Einsatz der Motorsäge erforderliche Schutzausrüstung nennen und anwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Regeln zur Sicherheit bei der Verwendung der Motorsäge nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Motorsäge betriebsbereit machen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Motorsäge zum Trennen von festliegenden (nicht beweglichen) Holzstücken in einfachen Situationen verwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann wiedergeben, dass für das Verwenden der Motorsäge in schwierigen Situationen, z.B. zum Fällen von Bäumen und Trennen von Stammholz, eine spezielle zusätzliche Ausbildung in der Anwendung von Motorsägen (z.B. Lehrgang Dauer 2 Tage) erforderlich ist.</p>	<b>45 min</b>
<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Einsatz der Trennschleifmaschine</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die beim Einsatz der Trennschleifmaschine erforderliche Schutzausrüstung nennen und anwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Regeln zur Sicherheit bei der Verwendung der Trennschleifmaschine nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Trennschleifmaschine betriebsbereit machen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Trennschleifmaschine zum Trennen von Metall und Stein verwenden.</p>	<b>30 min</b>



<b>Kenntnisse und Fertigkeiten zum Abstützen</b>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die bei der Durchführung von Abstützmaßnahmen erforderliche Schutzausrüstung nennen und anwenden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die Regeln zur Sicherheit bei der Durchführung von Abstützmaßnahmen nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Lasten bei Hebevorgängen unterbauen unter Verwendung von Kanthölzern, Holzplatten, Brettstücken und Keilen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann senkrechte und waagerechte Abstützungen durchführen unter Verwendung von Kanthölzern, Rundhölzern und Keilen.</p>	<b>45 min</b>
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>13 P-Stunden</b>

## Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre

### Ausbildungseinheit: Einsatzdurchführung (Löscheinsatz und Rettung)

#### Richtziele:

Der Lehrgangsteilnehmer kann in der Funktion Truppmann auf der Basis der Feuerwehrdienstvorschriften bei Löscheinsätzen und Hilfeleistungs-Einsätzen innerhalb von taktischen Einheiten bis zur Stärke einer Gruppe mit anderen Feuerwehrangehörigen zusammenwirken, befehlsgerecht handeln, sich situationsgerecht ausrüsten sowie die befohlenen Feuerwehrgeräte sachgerecht und unfallsicher einsetzen.

#### Voraussetzungen:

Voranehend hat der Lehrgangsteilnehmer im Rahmen der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse und Fertigkeiten erworben in den Gebieten

- Erste Hilfe
- Rechtsgrundlagen und Organisation
- Feuerwehrfahrzeuge und -geräte
- Löschwasserentnahme
- Gefahren der Einsatzstelle
- Brand- und Löschlehre
- Grundtätigkeiten Retten, Selbstretten, Sichern
- Grundtätigkeiten Löscheinsatz

erworben.

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse über die innere Gliederung von Trupps, Staffeln und Gruppen sowie die Sitz- und Antretereordnung</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die innere Gliederung von Trupps, Staffeln und Gruppen, die Sitzordnung, auch unter Berücksichtigung von Ausnahmen (PA im Mannschaftsraum) und die Antretereordnung beschreiben.	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse über die bei Löscheinsätzen mitzuführende persönliche Ausrüstung und Schutzausrüstung</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die bei Löscheinsätzen mitzuführende persönliche Ausrüstung und Schutzausrüstung nennen.  Der Lehrgangsteilnehmer kann beispielhaft persönliche Ausrüstungen und Schutzausrüstungen nennen, die im Löscheinsatz zusätzlich auf Befehl mitzuführen sind.	<b>15 min</b>

<p><b>Kenntnisse über die bei Löscheinsätzen mitzuführende Einsatzrüstung</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die im Löscheinsatz grundsätzlich mitzuführende Einsatzrüstung nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann beispielhaft wiedergeben, welche Einsatzrüstung im Löscheinsatz auf Befehl vom Angriffstrupp zusätzlich mitzuführen ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann beispielhaft wiedergeben, welche Einsatzrüstung im Löscheinsatz auf Befehl vom Wassertrupp und Schlauchtrupp bei Ausführung eines Einsatzbefehls zusätzlich mitzuführen ist.</p>	<p><b>15 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über die Aufgaben und das Zusammenwirken in Gruppen im Löscheinsatz sowie beim Einsatz tragbarer Leitern</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die grundsätzlichen Aufgaben von Gruppenführer, Angriffstrupp, Wassertrupp, Schlauchtrupp, Melder und Maschinist bei Löscheinsätzen einschließlich der grundsätzlich vorzunehmenden Geräte nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Zusammenwirken der Funktionen in einer Gruppe bei Löscheinsätzen und beim Einsatz tragbarer Leitern beschreiben.</p>	<p><b>30 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über die Aufgaben und das Zusammenwirken in der Staffel im Löscheinsatz sowie beim Einsatz tragbarer Leitern</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die grundsätzlichen Aufgaben von Staffelführer, Angriffstrupp, Wassertrupp, Melder und Maschinist bei Löscheinsätzen einschließlich der grundsätzlich vorzunehmenden Geräte nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Zusammenwirken der Funktionen in einer Staffel bei Löscheinsätzen und beim Einsatz tragbarer Leitern beschreiben.</p>	<p><b>30 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Durchführung von Löscheinsätzen in Gruppen und Staffeln, auch unter Vornahme tragbarer Leitern und Sprungrettungsgeräte</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Einsatzaufträge im Löscheinsatz einschließlich Rettung insbesondere unter Vornahme von</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Warngerät</li> <li>Kübelspritze</li> <li>Feuerlöscher</li> <li>Strahlrohre (B-, C- und D-Rohr, evtl. Hohlstrahlrohre)</li> <li>Schnellangriff</li> <li>Leichtschaumrohr</li> <li>Schwertschaumrohr</li> <li>Werfer</li> <li>Schlauchbrücken</li> <li>Klappleiter</li> <li>Steckleiter</li> <li>Schiebleiter</li> <li>Sprungtuch oder Sprungpolster</li> <li>Feuerwehr-Verbandkasten</li> <li>Krankentrage mit Krankenhausedecke</li> <li>Rettungstuch</li> </ul> <p>innerhalb von Trupps im Sinne der Arbeitsteilung in Gruppen und Staffeln befehlsgerecht ausführen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann im Sinne der Arbeitsteilung in Gruppen und Staffeln zur Wasserentnahme tätig werden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann im Sinne der Arbeitsteilung in</p>	<p><b>480 min</b></p>

	<p>Gruppen und Staffeln den Einsatz mit Strahlrohren, Schaumrohren oder Werfern durch Aufbau unterstützen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die notwendigen Maßnahmen der Verkehrssicherung bei Löscheinsätzen durchführen.</p>	
	<b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b>	<b>13 P-Stunden</b>

## Übergeordnete Ausbildungseinheit: Einsatzlehre

### Ausbildungseinheit: Einsatzdurchführung (Technische Hilfeleistung und Rettung)

#### Richtziele:

Der Lehrgangsteilnehmer kann in der Funktion Truppmann auf der Basis der Feuerwehrdienstvorschriften bei Hilfeleistungs-Einsätzen innerhalb von taktischen Einheiten bis zur Stärke einer Gruppe mit anderen Feuerwehrangehörigen zusammenwirken, befehlsgerecht handeln, sich situationsgerecht ausrüsten sowie die befohlenen Feuerwehrgeräte sachgerecht und unfallsicher einsetzen.

#### Voraussetzungen:

Voranehend hat der Lehrgangsteilnehmer im Rahmen der Ausbildung zum Truppmann Kenntnisse und Fertigkeiten in den Gebieten

- Erste Hilfe
- Rechtsgrundlagen und Organisation
- Feuerwehrfahrzeuge und -geräte
- Löschwasserentnahme
- Gefahren der Einsatzstelle
- Brand- und Löschlehre
- Mechanik
- Grundtätigkeiten Retten, Selbstretten, Sichern
- Grundtätigkeiten Löscheinsatz
- Grundtätigkeiten Technische Hilfeleistung
- Einsatzdurchführung (Löscheinsatz und Rettung)

erworben.

Groblernziel	Feinlernziele	Zeit
<b>Kenntnisse über die innere Gliederung von Trupps, Staffeln und Gruppen sowie die Sitz- und Anretereordnung</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die innere Gliederung von Trupps, Staffeln und Gruppen im Hilfeleistungseinsatz, die Sitzordnung, und die Anretereordnung beschreiben.	<b>15 min</b>
<b>Kenntnisse über die mitzuführende persönliche Ausrüstung bei Hilfeleistungs-Einsätzen</b>	Der Lehrgangsteilnehmer kann die bei Hilfeleistungs-Einsätzen mitzuführende persönliche Ausrüstung nennen.  Der Lehrgangsteilnehmer kann beispielhaft persönliche Ausrüstungen und Schutzausrüstung nennen, die bei Hilfeleistungs-Einsätzen zusätzlich auf Befehl mitzuführen sind.	<b>15 min</b>

<p><b>Kenntnisse über die mitzuführende Einsatzrüstung bei Hilfeleistungseinsätzen</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die bei Hilfeleistungseinsätzen grundsätzlich mitzuführende Einsatzrüstung nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann beispielhaft wiedergeben, welche Einsatzrüstung bei Hilfeleistungseinsätzen auf Befehl vom Angriffstrupp zusätzlich mitzuführen ist.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann beispielhaft wiedergeben, welche Einsatzrüstung bei Hilfeleistungseinsätzen auf Befehl vom Wassertrupp und Schlauchtrupp bei Ausführung eines Einsatzbefehls zusätzlich mitzuführen ist.</p>	<p><b>15 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse über die Aufgaben und das Zusammenwirken in der Gruppe im Hilfeleistungseinsatz</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die grundsätzlichen Aufgaben von Gruppenführer, Angriffstrupp, Wassertrupp, Schlauchtrupp, Melder und Maschinist bei Hilfeleistungseinsätzen nennen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann das Zusammenwirken der Funktionen in einer Gruppe bei Hilfeleistungseinsätzen beschreiben.</p>	<p><b>30 min</b></p>
<p><b>Kenntnisse und Fertigkeiten zur Durchführung von technischen Hilfeleistungen einschließlich Rettung in Gruppen und Staffeln</b></p>	<p>Der Lehrgangsteilnehmer kann Einsatzaufträge in der technischen Hilfeleistung einschließlich Rettung insbesondere unter Vornahme von</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Warngerät</li> <li>einfachen Hilfeleistungsgeräten</li> <li>Flutlichtstrahlern auf Stativ</li> <li>Tauchpumpe</li> <li>Verbindungs- und Anschlagmitteln</li> <li>Spreizer mit Zubehör</li> <li>Schneidgerät mit Zubehör</li> <li>Rettungszyylinder mit Zubehör</li> <li>Luftheber</li> <li>Hydraulischer Winde</li> <li>Motorsäge</li> <li>Trennschleifmaschine</li> <li>Abstützmaterial</li> <li>Feuerwehr-Verbandkasten</li> <li>Krankentrage mit Krankenhausdecke</li> <li>Rettungstuch</li> </ul> <p>innerhalb eines Trupps mit der notwendigen Schutzausrüstung befehlsgerecht ausführen und mit anderen Trupps zusammenarbeiten.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann im Sinne der Arbeitsteilung in Gruppen und Staffeln zum Sichern gegen Brandgefahr durch unterstützenden Löscheinsatz tätig werden.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann im Sinne der Arbeitsteilung in Gruppen und Staffeln den Einsatz mit Geräten der technischen Hilfeleistung durch rückwärtigen Aufbau unterstützen.</p> <p>Der Lehrgangsteilnehmer kann die notwendigen Maßnahmen der Verkehrssicherung bei Hilfeleistungseinsätzen durchführen.</p>	<p><b>510 min</b></p>
	<p><b>Zeitbedarf für die Ausbildungseinheit:</b></p>	<p><b>13 P-Stunden</b></p>

## Anlage 1


Tätigkeitswörter zur Beschreibung der kognitiven Lernziele

Hauptklasse	Haupt- klasse	Beispiele
<b>Bewertung</b>	<b>6.00</b>	beurteilen, einordnen, klassifizieren, bewerten, nachweisen, einschätzen, auswählen, bestimmen, kritisch vergleichen, begründen, prüfen, entscheiden...
<b>Synthese</b>	<b>5.00</b>	entwickeln, planen, zuordnen, konzipieren, zusammenstellen, Ergebnisse erarbeiten, Zusammenhänge herstellen, entwerfen, darstellen, ableiten, ordnen, koordinieren...
<b>Analyse</b>	<b>4.00</b>	auswählen, einteilen, analysieren, unterscheiden, feststellen, Wechselbeziehungen aufzeigen, einordnen, Unterschiede feststellen, untersuchen, ermitteln, gegenüberstellen...
<b>Anwendung</b>	<b>3.00</b>	anwenden, anfertigen, erstellen, lösen, durchführen, Fälle lösen, Begriffe gebrauchen, Fragen abschätzen, vorbereiten, bestimmen, etwas praktisch tun, beweisen, gestalten, identifizieren, konstruieren, ausfüllen...
<b>Verständnis</b>	<b>2.00</b>	erklären, erläutern, wiedergeben (mit eigenen Worten), begreifen, interpretieren, übertragen, verdeutlichen, kombinieren, schlussfolgern, aufzeigen, zusammenfassen...
<b>Kenntnis (Wissen)</b>	<b>1.00</b>	nennen, aufzählen, wiedergeben, anführen, aufsagen (auswendig hersagen), ausdrücken, darstellen, aufschreiben, benennen, angeben, bezeichnen, berichten, beschreiben, schildern, skizzieren...

(vgl. B. S. Bloom; Taxonomie von Lernzielen)

Eine höhere Lernzielklasse beinhaltet automatisch die niedrigeren Klassen.

Anlage 2: Zeitplan des Lehrgangs (Gesamtdarstellung)

<b>Ad-hoc-AG IM NRW LFV NRW AGBF NRW WFV NRW IdF NRW</b>				<b>Ausbildung zum Truppmann in der Freiwilligen Feuerwehr (ehrenamtliche Feuerwehrangehörige)</b>			
<b>Lehrgang Truppmann Freiwillige Feuerwehr</b>							
				<b>Stunden</b>	<b>Block</b>	<b>Summe</b>	<b>gesamt</b>
<b>1</b>	<b>Begrüßung und Einführung</b>		4*)			4	
				(4)			
<b>2</b>	<b>Erste Hilfe</b>					24	
2.1	Erste Hilfe - Grundausbildung		16				
2.2	Erste Hilfe im Feuerwehr-Einsatz		4				
				20			
<b>3</b>	<b>Rechtsgrundlagen und Organisation</b>					34	
3.1	Aufgaben nach FSHG und ZSG		5				
3.2	Rechte und Pflichten des Feuerwehrangehörigen, Unfallversicherungswesen		5				
				10			
<b>4</b>	<b>Wissenschaftliche und technische Grundlagen</b>					66	
4.1	Feuerwehrfahrzeuge und -geräte		16				
4.2	Löschwasserentnahme		2				
4.4	Brand- und Löschlehre		6				
4.5	Mechanik		6				
4.6	Wiederherstellen der Einsatzbereitschaft, Umweltschutz, Hygiene		2				
				32			
<b>5</b>	<b>Brandsicherheitswachdienst</b>		1			67	
				1			



<b>6</b>	<b>Einsatzlehre</b>			
6.1	Gefahren der Einsatzstelle	7		
6.2	Stressbewältigung und Einsatznach- sorge	3		
6.3	Grundtätigkeiten Retten, Selbstretten, Sichern	15		
6.4	Grundtätigkeiten Löscheinsatz	9		
6.5	Grundtätigkeiten Technische Hilfe- leistung	13		
6.6	Einsatzdurchführung (Löscheinsatz und Rettung)	13		
6.7	Einsatzdurchführung (Technische Hilfeleistung und Rettung)	13		
			73	140
<b>7</b>	<b>Prüfungen</b>			
7.1	Schriftliche Prüfung (Fragebogen)	4		
7.2	Praktische Prüfung (Grundtätigkeiten und Einsatzdurchführung)	12		
			16	156
<b>8</b>	<b>Aussprache und Verabschiedung</b>		4*)	
			(4)	160
<b>Ausbildungsstunden gesamt:</b>				<b>160</b>

\*) bei Gliederung in vier Module

Anlage 3: Gliederung in Module (Empfehlung)

**Ausbildung zum Truppmann**

<b>Modul 1</b>			<b>Modul 2</b>		
Einführung in den Feuerwehrdienst Teil 1			Einführung in den Feuerwehrdienst Teil 2		
		<b>Std.</b>			<b>Std.</b>
1	Einführung	1	1	Einführung	1
2	Erste Hilfe Grundausbildung	16	2	Erste Hilfe im Feuerwehrdienst	4
3	Rechtsgrundlagen FSHG und ZSG	5	3	Rechte und Pflichten des Feuerwehrangehörigen, Unfallversicherungswesen	5
4	Feuerwehrfahrzeuge und -geräte	16	4	Gefahren der Einsatzstelle	7
			5	Grundtätigkeiten Retten, Selbstretten, Sichern	15
			6	Stressbewältigung und Einsatznach-sorge	3
			7	Praktische Prüfung (Retten, Selbstretten, Sichern)	3
5	Prüfungsfragebogen „Einführung in den Feuerwehrdienst Teil 1“	1	8	Prüfungsfragebogen „Einführung in den Feuerwehrdienst Teil 2“	1
6	Aussprache und Verabschiedung	1	9	Aussprache und Verabschiedung	1
Summe Modul		<b>40</b>	Summe Modul		<b>40</b>

<b>Modul 3</b>			<b>Modul 4</b>		
Praktische Ausbildung Teil L-Einsatz			Praktische Ausbildung Teil TH-Einsatz		
		<b>Std.</b>			<b>Std.</b>
1	Einführung	1	1	Einführung	1
2	Brand- und Löschlehre	6	2	Mechanik	6
3	Löschwasserentnahme	2			
4	Wiederherstellen der Einsatzbereitschaft, Umweltschutz, Hygiene	2			
5	Grundtätigkeiten Löscheinsatz	9	3	Grundtätigkeiten Technische Hilfeleistung	13
6	Brandsicherheitswachdienst	1			
7	Einsatzdurchführung (Löscheinsatz und Rettung)	13	4	Einsatzdurchführung (Technische Hilfeleistung und Rettung)	13
8	Praktische Prüfung (Löscheinsatz und Rettung)	4	5	Praktische Prüfung (Technische Hilfeleistung und Rettung)	5
9	Prüfungsfragebogen „Praktische Ausbildung Teil L-Einsatz“	1	6	Prüfungsfragebogen „Praktische Ausbildung Teil TH-Einsatz“	1
10	Aussprache und Verabschiedung	1	7	Aussprache und Verabschiedung	1
Summe Modul		<b>40</b>	Summe Modul		<b>40</b>

## Anlage 4: Gesamtdarstellung der Ausbildung

Gesamtkonzept der Basisausbildung (Laufbahn- und Fachausbildung)

1.1	<b>Ausbildung zum Truppmann</b>	1. Modul Tm	<b>Abschluss im 1. Jahr der Ausbildung</b>
1.2		2. Modul Tm	
1.3		3. Modul Tm	<b>Abschluss im 2. Jahr der Ausbildung</b>
1.4		4. Modul Tm	
2	<b>Ausbildung an Feuerwehrfahrzeugen und –geräten des Standortes</b>		<b>(nach Bedarf)</b>
3	<b>Ausbildung im Sprechfunk</b>		<b>Abschluss im 3. Jahr der Ausbildung</b>
4	<b>Ausbildung zum Atemschutzgeräteträger</b>		Anm.: kann auch zwischen 2. und 3. Modul der Tm-Ausbildung durchgeführt werden (Empfehlung)
5	<b>Weiterbildung in der Funktion „Truppmann“:</b> z.B. Absturzsicherung, ABC-Einsatz (Gefahrstoffeinsatz, Strahlenschutz Einsatz), ABC-Erkundung, ABC-Dekontamination, Rettungshelfer und <b>Ausbildung für Sonderfunktionen</b> (z.B. Maschinist für Löschfahrzeuge) <b>nach Bedarf</b>		<b>(nach Bedarf)</b>
6.1	<b>Ausbildung zum Truppführer</b>	1. Modul Tf	<b>Abschluss im 4. Jahr der Ausbildung (Empfehlung)</b>
6.2		2. Modul Tf	
6.3		<b>Ausbildung in Brandübungsanlagen</b> 3. Modul TF	
<b>weitere Fach- und Laufbahnausbildung</b>			